

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001445

Державний реєстраційний номер: 0122U000228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Проведення вихідної діагностики (ре-тестування) серед обдарованих учнів ліцею (гімназії, ЗСОНС, ЗЗСО). Здійснити аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих теоретичних й експериментальних результатів дослідження.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444831467, 380444812727, 380672327850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2250.797

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів у закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological principles of realization of personal potential of gifted students in institutions of specialized education of scientific direction

Реферат українською:

Заклади спеціалізованої освіти наукового спрямування (СОНС) покликані якомога раніше виявити здібності до наукової освіти учнів і розвивати їх у всіх здобувачів освіти, зважаючи, на те, що діти народжуються з різними задатками творчості. Водночас потрібно дбати про розвиток творчої особистості у здібних та обдарованих учнів. Розкриття особистісного потенціалу обдарованих учнів потребує змін у системі роботи педагогічних працівників закладів СОНС та формування готовності до їх реалізації. На сьогодні поки не існує єдиної концепції структури потенціалу особистості, тип паче обдарованої особистості, та його змістового наповнення. Відтак обрана тема є вкрай актуальною. Увага до особистісного потенціалу обдарованих учнів дає можливість визначати ті шляхи професійного зростання, які дозволяють максимально використовувати потенціал їхніх власних здібностей. Розкриваючи творчі можливості учнів, актуалізуючи їх творчий потенціал інноваційними психолого-педагогічними технологіями, виявляючи обдарованих учнів та створюючи умови для самовиховання і самовдосконалення особистості, заклади СОНС будуть мати всі шанси забезпечити державу професійними вмотивованими до продуктивної роботи кадрами. Для нашого дослідження також є важливим положення, що будь-яка здорова особистість здатна до розвитку та саморозвитку за наявності сприятливих умов, бажання та докладання певних зусиль.

Реферат англійською:

Specialized scientific education institutions (SSES) are designed to identify students' scientific education abilities as early as possible and develop them in all students, given that children are born with different creative inclinations. At the same time, it is necessary to take care of the development of creative personality in capable and gifted students. Revealing the personal potential of gifted students requires changes in the system of work of pedagogical workers of SSES institutions and the formation of readiness for their implementation. Today, there is no single concept of the structure of personal potential, the type of gifted personality, and its content. Therefore, the chosen topic is extremely relevant. Attention to the personal potential of gifted students makes it possible to determine those paths of professional growth that allow maximum use of the potential of their own abilities. By revealing the creative abilities of students, actualizing their creative potential with innovative psychological and pedagogical technologies, identifying gifted students and creating conditions for self-education and self-improvement of the individual, SONS institutions will have every chance to provide the state with professional personnel motivated for productive work. For our study, the provision that any healthy personality is capable of development and self-development if there are favorable conditions, desire and application of certain efforts is also important.

Індекс УДК: 373.1, 373,1,371,1

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Міленіна Мілена Михайлівна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні засади реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів наукових ліцеїв

Назва НТП англійською: Methodological principles of realizing the personal potential of gifted students of scientific lyceums

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичному посібнику представлено методичні засади реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів наукових ліцеїв. Висвітлено особливості розвитку лідерського потенціалу обдарованої особистості як ключовий напрям реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів наукових ліцеїв. Виокремлено ключовий чинник благополуччя розвитку життєвого шляху обдарованої особистості – ментальний стан – та розглянуто аспекти формування культури ментального здоров'я обдарованої особистості. Запропоновано та описано методи групової роботи, індивідуальні інструменти і техніки для роботи з учнями для стабілізації психоемоційного стану та профілактики розладів невротичного та психотичного спектрів. Методичний посібник адресовано практичним психологам, педагогічним працівникам освітніх закладів, які приділяють увагу розвитку обдарованої учнівської молоді, а також науковим працівникам, аспірантам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Методичні засади реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів наукових ліцеїв : методичний посібник / К. А. Андросович, Л. І. Ткаченко, М. М. Міленіна. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. – 140 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Гальченко Максим Сергійович
д. філ. н., 09.00.03

Перелік осіб-виконавців

Андрасович Ксенія Анатоліївна
(к. психол. н.)

Баханська Анастасія Миколаївна

Довга Марія Ігорівна

Лісова Лариса Миколаївна

Рукштель Оксана Федорівна

Ткаченко Лідія Іванівна

Топузова Алла Василівна
(к. пед. н.)

Шульга Валентина Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Іващенко Анастасія Олексіївна

Телефон

+38 (066) 449-83-27

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

