

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102748

Державний реєстраційний номер: 0120U002128

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-формувальний.

Початок етапу: 02.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 126.940
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності учнів гімназії в контексті результатів міжнародного дослідження PISA

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support for the verification of mathematical, reading and natural science literacy formation of gymnasium students in the context of the international PISA study results

Реферат українською:

Розкрито ключові аспекти розроблення та застосування завдань для перевірки сформованості освітніх результатів (читацької, математичної та природничо-наукової грамотності) здобувачів базової освіти, зважаючи на сучасні тенденції та реалії розвитку системи освіти України. Визначені та теоретично обґрунтовані нові методичні засади відбору, структурування та реалізації змісту завдань для перевірки читацької, математичної та природничо-наукової грамотності. Уперше розроблено методику методичні рекомендації щодо застосування матеріалів комплексної (за технологією PISA) перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності в освітньому процесі. Удосконалено через педагогічні методи систему перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності. Впроваджено в навчальний процес закладів загальної середньої освіти методичні та дидактичні матеріали щодо підвищення ефективності перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності. Розроблено методичні підвалини відбору та структурування комплексних завдань для перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності за технологією PISA. Підготовані методичні засади щодо застосування матеріалів комплексної (за технологією PISA) перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності в освітньому процесі.

Реферат англійською:

Revealed key aspects of development and application of tasks to check the formation of educational results (reading, mathematical and scientific literacy) of applicants for basic education, taking into account current trends and realities of development of the education system of Ukraine. New methodical bases of selection, structuring and realization of the maintenance of tasks for check of reading, mathematical and natural science literacy are defined and theoretically substantiated. For the first time, a methodology and methodological recommendations for the use of materials of complex (using PISA technology) verification of the formation of reading, mathematics and science literacy in the educational process have been developed. The system of checking the formation of mathematical, reading and natural science literacy has been improved through pedagogical methods. Methodical and didactic materials on increase of efficiency of check of formation of mathematical, reading and natural science literacy are introduced into educational process of establishments of general secondary education. The methodical bases of selection and structuring of complex tasks for check of formation of reading, mathematical and natural science literacy on PISA technology are developed. Methodical bases on application of materials of complex (on PISA technology) check of formation of reading, mathematical and natural science literacy in educational process are prepared.

Індекс УДК: 371, 371.263

Коди тематичних рубрик: 14.15.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Надтока Віктор Олександрович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис електронного посібника «Електронний посібник для перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності»; рукопис методичних рекомендацій «Методичні рекомендації щодо застосування матеріалів комплексної (за технологією PISA) перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності в освітньому процесі»; рукопис препринту «Матеріали до науково-аналітичної доповіді».

Назва НТП англійською: Manuscript of the electronic manual "Electronic manual for checking the formation of reading, mathematical and scientific literacy"; manuscript of methodical recommendations "Methodical recommendations for the use of materials of complex (PISA technology) verification of the formation of reading, mathematical and scientific literacy in the educational process"; manuscript of the preprint "Materials for the scientific and analytical reference".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис електронного посібника, рукопис методичних рекомендацій, рукопис препринту

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтовано теоретично й перевірені експериментально результати дослідження, що подано в рукописах планової продукції: «Електронний посібник для перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності», що вміщує завдання для перевірки грамотності за технологією, яка використовується в дослідженні PISA; «Методичні рекомендації щодо застосування матеріалів комплексної (за технологією PISA) перевірки сформованості читацької, математичної та природничо-наукової грамотності в освітньому процесі» - в даному посібнику розкрито особливості структурування та відбору матеріалу для завдань, їх класифікації, використання в освітньому процесі; препринті «Матеріали до науково-аналітичної доповіді».

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: вчителі закладів загальної середньої освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Васильєва Д. В. Уроки PISA-2018. Аналіз оприлюднених результатів з математичної грамотності учнів. Математика в рідній школі. 2020. № 1. С. 2–17.

Горошкін І. О. Формування читацької грамотності учнів у контексті міжнародного оцінювання PISA. Українська мова і література в школах України. 2020. № 12. С. 3–6.

Васильєва Д. В. На що звернути увагу, щоб підготувати учнів до PISA-2021 із математики. НУШ. Нова українська школа : веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua/view/na-shho-zvernuty-uvagu-shhoby-pidgotuvaty-uchniv-do-pisa-2021-iz-matematyky>.

Горошкін І. О. Формування читацької грамотності учнів у контексті результатів міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018. Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 червня 2020 року). Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020, С. 60–62.

Надтока В. О. Ключові аспекти завдань для перевірки сформованості природничо-наукової грамотності за технологією міжнародних моніторингових досліджень PISA. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 червня 2020 року. Ч II. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 20–21.

Надтока В. О. На які теми звернути увагу, щоб підготувати учнів до PISA-2021 за природничим напрямом. НУШ. Нова українська школа : веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua/view/na-yaki-temy-zvernuty-uvagu-shhoby-pidgotuvaty-uchniv-do-pisa-2021-za-prirodnychym-napryamom>.

Надтока В. О. Сучасні тенденції у вивченні природничих дисциплін та курсів в гімназії в розрізі міжнародних досліджень PISA. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 59–61.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Васильєва Дарина Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.02)

Горошкін Ігор Олександрович

(к. пед. н.)

Надтока Віктор Олександрович

(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Надтока Віктор Олександрович

Телефон

+38 (097) 428-39-11

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

