Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001892

Державний реєстраційний номер: 0121U110096

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичні і практичні виміри лінгводидактики в сучасному освітньо-інформаційному просторі

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 01.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322616048

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322616048

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні і практичні виміри лінгводидактики в сучасному освітньо-інформаційному просторі

Назва роботи англійською:

Theoretical and practical dimensions of linguodidatics in the modern educational and information environment

Реферат українською:

Схарактеризовано: теоретичні основи та практичне застосування словесних методів навчання; технології професійної підготовки у мовній освіті майбутнього вчителя початкової школи, розвиток мовної особистості у ЗВО засобами іноземної мови. Проаналізовано: історичний розвиток методики навчання української мови в початкових класах; основні аспекти формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутнього учителя початкової школи як лінгводидактичної проблеми; аспекти вивчення лінгвістичних дисциплін у дистанційному форматі; педагогічні умови розвитку усного англійського мовлення учнів початкової школи, розвиток мовлення дітей у традиційному та сучасному вимірі дошкільної лінгводидактики; сучасні тенденції розвитку англомовного середовища в початковій школі. Запропоновано: практичні рекомендації застосування лінгводидактичних технологій у процесі професійної підготовки вчителів та вихователів; способи впровадження теоретико-практичного досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти у підготовку фахівців з лінгводидактики на факультеті педагогічної освіти Львівського університету.

Реферат англійською:

Characterized: the theoretical foundations and practical application of verbal teaching methods; technologies of professional training in language education for future primary school teachers; the development of linguistic personality in higher education institutions through the means of a foreign language. Analyzed: the historical development of methodology for teaching the Ukrainian language in primary grades; the main aspects of forming information-communicative competence of future primary school teachers as a linguodidactic problem; aspects of studying linguistic disciplines in a distance learning format; pedagogical conditions for developing oral English skills in primary school students; the development of children's speech in the traditional and modern dimensions of preschool linguodidactics; modern trends in the development of the English-speaking environment in primary school. Proposed: practical recommendations for applying linguodidactic technologies in the process of professional training of teachers and educators; methods of implementing the theoretical and practical experience of domestic and foreign higher education institutions in training specialists in linguodidactics at the Faculty of Pedagogical Education of Lviv University.

Індекс УДК: 372.2.01, 373.2.02, 373.1.02:372.8, 37.013, 81:372.881, УДК [378.01.02.091.3:007]"20"

Коди тематичних рубрик: 14.23.07, 14.23.09, 14.25.09, 14.07.07, 16.31.51

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Юрченко Тетяна Анатоліївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Монографія "Проблеми лінгводидактики та сучасні виклики в освітньому просторі"

Назва НТП англійською: Monograph "Problems of linguodidactics and modern challenges in the educational space".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії узагальнено результати наукових досліджень викладачів кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, що проводились у рамках дослідження наукової теми кафедри «Теоретичні і практичні виміри лінгводидактики в сучасному освітньо-інформаційному просторі» (0121U110096). Висвітлено актуальні проблемні питання лінгводидактики дошкільної та початкової освіти, розкрито тенденції і напрями еволюції методики навчання дисциплін мовно-літературної галузі та формування комунікативної компетентності здобувачів освіти, здійснено системний аналіз формування та розвитку лінгводидактики в галузі дошкільної та початкової освіти, окреслено перспективи лінгводидактичних студій у закладі вищої освіти, виокремлено прогресивні тенденції формування педагогічної і міжкультурної комунікації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Монографія сприяє модернізації освітнього простору, розширює знання в галузі лінгводидактики та слугує цінним джерелом інформації для науковців і практиків у сфері освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 01.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Проблеми лінгводидактики та сучасні виклики в освітньому просторі : монографія / [Галян О. І., Деркач Ю. Я. та ін.] ; за ред. Г. І. Крохмальної. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – с. 312.

Ростикус Н.П. Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 154 с.

Білан О.І. Цоба Л.Н. Навчання елементів грамоти дітей старшого дошкільного віку. – Львів: БОНА, 2023. – 168с.

Крохмальна Г. І. До питання використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови в початковій школі [Текст] / Г. І. Крохмальна, Ю. В. Захожа // Молодий вчений. — 2020. — №9. – С. 205-208.

Нос Л. С. Нестандартні уроки з англійської мови в Новій українській школі / Л. С. Нос, М. А. Хома // Молодий вчений. – 2020. – №10. – С. 420-424.

Табака О. Розвиток мовлення дошкільнят: актуальні проблеми, шляхи розв'язання / О. Табака // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич, 2021. – № 40.

Кобилецька Л. В. Фольклор як чинник формування художньо-мовленнєвої компетентності здобувачів дошкільної та початкової освіти / Людмила Кобилецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Гельветика, 2021. – Вип. 41. – Том 2. – С.177-182

Нос Л.С. Особливості створення лінгвістичної казки для пояснення граматичного матеріалу на уроках англійської мови в початкових класах / Нос Л.С., Мандзяк М.М. // Молодий вчений. – 2021. – №8 (96). – С. 65-68

Подановська Г. Комунікативна складова у структурі читацької компетентності здобувача початкової освіти / Г. Подановська // Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2023. –№ 7(13). – С. 664-672.

Крохмальна Г., Крохмальний Р. Навчальний контент в епоху мережевої логіки та розвитку елементів штучного інтелекту: терміни і проблеми / Р. Крохмальний, Г. Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 39. – С. 90-103.

Стахів М., Пойда М., Глущак М. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами паремій // Молодий вчений, 2023. № 9 (121).

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Мельник Володимир Петрович, д. філос. н.

Перелік осіб-виконавців

Благітко Марта Ярославівна

Крохмальна Галина Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Крохмальна Галина Іванівна

Телефон — +38 (097) 921-60-35

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

