Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002887

Державний реєстраційний номер: 0121U100500

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Вивчення наукової і методичної літератури по темі дослідження, виявлення недоліків і суперечностей, визначення шляхів їх подолання.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 01.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті

Назва роботи англійською:

Ensuring the quality of continuing professional education of biology teachers at the Pedagogical University

Реферат українською:

Науково обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність системи формування навчально-дослідницької компетентності учителів біології для робити в закладах освіти.

Реферат англійською:

Scientifically substantiate and experimentally test the effectiveness of the system of formation of educational and research competence of biology teachers for work in educational institution

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рудишин Сергій Дмитрович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Біологія та екологія. 10 клас.

Назва НТП англійською: Biology and ecology. 10th grade.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальний посібник

Галузь застосування: Призначений для учнів 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології та усіх, хто цікавиться біоекологічною тематикою.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник містить навчальний матеріал, теоретичні відомості й поняття, практичні роботи, які передбачені оновленою програмою (рівень стандарту) і відповідають вимогам Концепції Нової української школи щодо формування у старшокласників елементів екологічної грамотності і здорового способу життя.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Призначений для учнів 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології та усіх, хто цікавиться біоекологічною тематикою.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: поради та вимоги до курсових та кваліфікаційних робіт

Назва НТП англійською: ORGANIZATION OF STUDENT RESEARCH ACTIVITIES: advice and requirements for course and qualification works

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування:80.30 Вища школа

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику викладено основні вимоги щодо підготовки, виконання, оформлення і захисту курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до сучасних тенденцій розвитку педагогічної освіти і науки. Методичні поради до виконання курсових та кваліфікаційних робіт адресовані студентам, які здобувають вищу педагогічну освіту за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), науково-педагогічним працівникам, які здійснюють керівництво студентською науково-дослідною роботою. Посібник прислужиться також учителям біології та учням закладів загальної середньої освіти для організації навчально-дослідницької роботи та оформлення результатів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Методичні поради до виконання курсових та кваліфікаційних робіт адресовані студентам, які здобувають вищу педагогічну освіту за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я люд

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Rudyshyn Sergii D., Kononenko Tetiana V., Khrolenko Marina V., Konenko Vitalii S.,Merdov Stanislav P. (2021) Basic Soft Skills as an Integral Component of Student Competitiveness: case of higher education in Ukraine. AD ALTA: Jornal of Interdisciplinary Reserarh. 2021. Vol 11. Issue 1. Specal Issue XVI, pp, 23-28. URL:

Sergii D. Rudyshyn, Inna A. Stakhova, Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska, Tetiana P. Kravchenko (2021). The Effects of Using Case-Study Method in Environmental Education. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2021. Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021

Рудишин С. Д., Кмець А. М., Самілик В. І., Гулакова І. М. Біологія і екологія. 10 клас. Навчальний посібник: Вінниченко М. Д. Суми, 2021. 388 с.

Луценко О.І., Рудишин С.Д., Боровик Т.С. Медико-соціальний моніторинг захворюваності дітей на гострий бронхіт і пневмонію (на прикладі мікробіологічної лабораторії міста глухова, сумська область). Вісник української медичної стоматологічної академії актуальні проблеми сучасної медицини. ТОМ 21. 2021. Випуск 3 (75). С. 74-82 (1 д.а.) (стаття, що індексується у ВАК, Index Copernicus)

Коненко В.С., Рудишин С.Д. Міждисциплінарні зв'язки біології та екології. Стратегія сталого (збалансованого) розвитку системи «суспільство-природа». Біологія і хімія в рідній школі. 2021. No 1. с.14-18.

Коненко В.С., Рудишин С.Д. Системний підхід у біології. Рівні організації біологічних систем та їхній взаємозв'язок. Біологія і хімія в рідній школі. 2021. No 2. с.22-25.

Хроленко М. В. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у змісті освітнього компонента «Екологічна компетентність учителя». Научен вектор на Балканите. Пловдив, Болгарія, 2021. Т. 5. № 2(12). С. 5–9.

Maryna Khrolenko. Ecological competence of a future teacher as a component of educational programs: problems and prospects. Pedagogy and education management review(pemr). Tallinn, Estonia, 2021. Issue 2 (4). P. 90–98.

Хроленко М. В. Методологічні підходи до формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Colloquium-journal. Warszawa, Poland, 2021. № 22 (109). С. 25–30.

Хроленко М. В. Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології в процесі фахової підготовки в психолого-педагогічній літературі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2021. Вип. 197. С. 151–160.

2. Хроленко М. В. Сутність екологічної компетентності у підготовці майбутніх учителів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2021. № 2 (106). С. 388–398.

3. Хроленко М. В. Системний підхід до формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Імідж сучасного педагога. Полтава, 2021. № 4 (199). С. 26–29.

Хроленко М. В. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів біології. Scientific Collection «InterConf», (65): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (July 6-8, 2021). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. P. 46–48.

Хроленко М. В. Еколого-гуманістичний підхід до формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. The 2 nd International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (August 1-3, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. P. 262–266.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д.і.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Кмець Алла Миколаїна

Коненко Віталій Сергійович

Коренева Інна Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.04)

Луценко Олена Іванівна
(к. б. н.)

Полякова Анастасія Сергіївна
(к. б. н.)

Рудишин Сергій Дмитрович
(д.пед.н., 13.00.04)

Самілик Валентина Іванівна
(к. пед. н.)

Хлонь Надія Василівна
(к. пед. н.)

Хроленко Марина Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Коненко Віталій Сергійович

Телефон

+38 (097) 972-13-57

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

