

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105575

Державний реєстраційний номер: 0116U005132

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-07-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти

Початок етапу: 05.2016

Закінчення етапу: 05.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493675

Місцезнаходження: вул. Сергія Єфремова, буд. 25, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380567448132, 380567440867

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493675

Місцезнаходження: вул. Сергія Єфремова, буд. 25, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380567448132, 380567440867

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти

Назва роботи англійською:

Language and professional training of specialists: linguistic, social, cognitive, communicative and cultural aspects

Реферат українською:

Науково-дослідна робота спрямована на удосконалення мовно-професійної підготовки фахівців в межах лінгвального, соціального, когнітивного, комунікативного, культурного аспектів та розвиток мовної, прагматичної та міжкультурної компетентності студентів в сфері професійного спілкування, практичне спрямування, що здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках професійної підготовки студентів. Встановлено, що якісне володіння рідною та іноземною мовами сприяє поширенню ділових зв'язків та контактів, надає можливість вивчати та ефективно використовувати вітчизняний та іноземний досвід ділового спілкування, користуватися сучасними інформаційними технологіями, брати участь у міжнародних конгресах та семінарах, проходити стажування в іноземних державах з метою вдосконалення фахової підготовки, проводити письмовий обмін діловою інформацією тощо.

Реферат англійською:

Research work is aimed at improving the language and professional training of specialists within the linguistic, social, cognitive, communicative, cultural aspects and the development of linguistic, pragmatic and intercultural competence of students in the field of professional communication, practical orientation through the integration of speech skills and language skills as part of student training. It is established that high-quality knowledge of native and foreign languages promotes business relations and contacts, provides an opportunity to study and effectively use domestic and foreign business communication experience, use modern information technologies, participate in international congresses and seminars, undergo internships in foreign countries. in order to improve professional training, to conduct a written exchange of business information, etc.

Індекс УДК: 378, 378:81

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Стасюк Тетяна Валеріївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти

Назва НТП англійською: Language and professional training of specialists: linguistic, social, cognitive, communicative and cultural aspects

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-дослідна робота спрямована на удосконалення мовно-професійної підготовки фахівців в межах лінгвального, соціального, когнітивного, комунікативного, культурного аспектів та розвиток мовної, прагматичної та міжкультурної компетентності студентів в сфері професійного спілкування, практичне спрямування, що здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках професійної підготовки студентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Стасюк Т.В. Категоризація як основа мовної репрезентації знання // Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія : Філологія. Мовознавство. – 2016. – Т. 272, Вип. 260. – С. 91-94.

2. Стасюк Т.В. Англійська мова: Методичні рекомендації з опрацювання фахового тексту для студентів 1 курсу спеціальності “Ветеринарна медицина” – Дніпропетровськ, 2016 – 194 с.
3. Стасюк Т.В. Категоризація як чинник виділенні наукових та професійних категорій в терміносфері новітніх технологій. Міжвузівська науково-практична конференція «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи». Дніпро: Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 16 березня, 2017.
4. Стасюк Т.В. Імпорт терміноконцепту “новітні технології” та його історична адаптація в українській концептосфері // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. – Київ, 2018. №36. – С. 46–53.
5. Стасюк Т.В. Термінологічна репрезентація первинних (універсальних / загальнофілософських / фундаментальних) категорій у терміносфері новітніх технологій // Наукові праці Чорноморського державного університету ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». Сер.: Філологія. – Київ, 2018. №213. – С. 68–77.
6. Стасюк Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник для магістрів усіх спеціальностей ДДАЕУ Дніпро: ДДАУ, 2018. – 124 с.
7. Стасюк Т.В. Соціокогнітивне термінознавство / Т.В. Стасюк. // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: матеріали XII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2018. – С.88–90.
8. Стасюк Т.В. Прологомени соціокогнітивного термінознавства та соціокогнітивна інтерпретація терміна // Термінологічний вісник // Національна академія наук України. Інститут української мови. – Вип.5. – Київ, 2019. – с. 55 – 64.
9. Стасюк Т.В. Міжнародні мовно-професійні контакти як чинник появи іншомовних запозичень у терміносфері новітніх технологій // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ – Вип.38. – Київ: КНЛУ, 2019. – с. 39–45.
10. Стасюк Т.В. Термінологія новітніх технологій: лінгвосоціокогнітивний аспект – Монографія – Дніпро: Літограф, 2019. – 360 с.
11. Стасюк Т.В. Термінологія новітніх технологій: лінгвосоціокогнітивний аспект / Т.В. Стасюк. – Дніпро: Літограф. – 2019. – 360 с.
12. Стасюк Т.В. Асоціативне виявлення соціокогнітеми в терміносфері новітніх технологій / Т.В. Стасюк // Modern scientific potential – 2019 – Materials of XV international research and practice conference – Sheffield: Science and Education Ltd , 2019 – Vol.10 – p. 45 – 47.
13. Стасюк Т.В. Соціоконітеми за різними пропозиційними структурами в терміносфері новітніх технологій / Т.В. Стасюк // “Naukowa myśl informacyjnej powieki – 2019” Materiały XV Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. – Przemyśl, Nauka I studia, 2019. – Vol 8. – с. 18–20.
14. Стасюк Т.В. Виділення соціокогнітеми “новітні технології” у фахових спільнотах інформаційних та телекомунікаційних технологій та соціогуманітарних технологій / Т.В. Стасюк // “Dny vědy – 2019” Materialy XV Mezinarodni vědecko-prakticka konference. – Praha: “Education and Science” s.r.o., 2019. – Vol. 11. – s.30–32.
15. Стасюк Т.В. Виділення соціокогнітеми у фахових спільнотах технічних і природничих новітніх технологій / Т.В. Стасюк // “Найновите научни постижения – 2019” Матеріали за XV международна научна практична конференция. – София: “Бял ГРАД-БГ” ООД , 2019. – Том 5. – с. 12 – 14.
16. Стасюк Т.В. Вивчення терміна у соціокогнітивних аспектах / Т.В. Стасюк // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – с. 62–64.

17. Стасюк Т.В. Актуальність методології соціокогнітивного термінознавства / Т.В. Стасюк // Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» – Дніпро: ДДАЕУ, 16 квітня 2020. – С. 131-132.
18. Семак Л. А. Конотативний компонент у структурі значень контекстних синонімів (на матеріалі сучасної жіночої прози) // Український смисл: наук. зб. / за ред. проф. І. С. Попової. – Дніпропетровськ : Ліра, 2016. – С. 188-201.
19. Семак Л. А. Комунікативна компетентність студентів-аграріїв // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпропетровськ, 2016. – С. 116-117.
20. Семак Л. А. Ознаки комунікативної компетентності студентів // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми і перспективи». – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – С. 66.
21. Семак Л. А. Контекстна синоніміка як лексична підсистема (на матеріалі сучасної жіночої прози) // Міжнародний науковий журнал “Науковий огляд”. – К., 2017 - № 3 (35). – С. 117-127.
22. Семак Л. А. Формування лексичного запасу у студентів вишів // Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи». – Дніпро: ДДАЕУ, 2017. – С. 71.
23. Семак Л. А. Вивчення синоніміки як складова формування комунікативної компетентності у студентів вищої школи // V Всеукраїнська науково практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи». – Дніпро: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – С.121-123.
24. Семак Л. А. Гендерні особливості контекстної синонімії (на матеріалі сучасної жіночої прози) / Л. А. Семак // Scientific journal innovative solutions in modern science. – Dubai, 2018. – №3 (22). – С. 179–190.
25. Семак Л.А. Застосування інтернет-ресурсів під час викладання української мови у закладах вищої освіти / Л.А. Семак // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: НУБІП, 2018. – С. 289–291.
26. Семак Л. А. Прислівникова синоніміка в сучасній жіночій прозі / Л. А. Семак // Міжнародний науковий журнал “Науковий огляд”. – 2019. – №. 4 (57). – С. 222-230.
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1833>
27. Семак Л. А. Актуальні проблеми викладання української мови у закладі вищої освіти / Л. А. Семак // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 126-127.
28. Семак Л. А. Сучасні методи навчання української мови у закладах вищої освіти / Л. А. Семак // Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Випуск 23 (том 2). Вінниця : ТОВ Нілан-ЛТД, 2019. – С. 104-107.
29. Семак Л. А. Відображення гендеру контекстними синонімами у художньому дискурсі / Л. А. Семак / Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: Тези доповідей XVIII наукової конференції з міжнародною участю. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – С. 147-149.
30. Семак Л. А. Семантико-стилістичний аспект контекстуальної синоніміки сучасної української жіночої прози. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 28. Т. 3. С. 77–82.
31. Семак Л. А. Педагогічні передумови формування мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Гуманітарний корпус : [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. Вип. 32. 2020. Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 51–53.

32. Семак Л. А. Семантика контекстуальних синонімів у мові сучасної української жіночої прози. Культура мови в українському суспільстві : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції : м. Дніпро, 9 – 10 квітня 2020 року. Дніпро : Ліра, 2020. С. 68–73.
33. Семак Л. А. Синонімія і полісемія: аналіз системних взаємозв'язків. Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: матеріали XV міжвуз. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю заснування Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. с. 132 – 134.
34. Стукало О.А. Методи викладання іноземної мови професійного спрямування у ВНЗ / О. А. Стукало // Проблемы современного педагогического образования. Сер .: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 51. – Ч. 4. – С. 338 – 344.
35. Стукало О.А. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів напряму підготовки “Лісове і садово-паркове господарство” – Дніпропетровськ: 2016. – 62 с.
36. Стукало О.А. Навчання іншомовному професійному спілкуванню студентів аграрних ВНЗ / О.А. Стукало // Virtus: ScientificJournal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – May # 14, 2017. – p. 123-126.
37. Стукало О.А. Professional competence and pedagogical skills of a teacher Міжвузівська науково-практична конференція «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи». конференції» Дніпро: Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 16 березня, 2017.
38. Стукало О.А. Англійська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина» – Дніпро: Litograf, 2018. – 60 с.
39. Стукало О.А. Peculiarities of professional communication formation of future veterinarians in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 23, 2018. – p. 161-165.
40. Стасюк Т.В. Вивчення терміна у соціокогнітивних аспектах / Т.В. Стасюк // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – с. 62-64.
41. Стукало О.А. Formation of professional communication skills of agricultural universities students // O.A. Stukalo // Науковий журнал «Virtus». – CPM «ASF», 2019. – № 32.- P.120-123.
42. Стукало О.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів агрономічного факультету денної форми навчання за спеціальністю 206 “Садово-паркове господарство”. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – 57с.
43. Stukalo O.A. Formation of professional communication skills of agricultural universities students // O.A. Stukalo // Науковий журнал «Virtus». – CPM «ASF», 2019. – №. 32. – P. 120-123.
44. Стукало О. А. Grammar-translation method of teaching English / О. А. Стукало // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 60-62.
45. Стукало О.А. Communication between teachers and students / О.А. Стукало. // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: матеріали XXI науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Дніпро: Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2019. – С. 163–164.
46. Stukalo O.A. Modern technologies in teaching a foreign language / O.A. Stukalo // Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: Друкарня «Стандарт», 2019. С.151-153.
47. Stukalo O.A. Professional communication skills of agricultural universities students / O.A. Stukalo // «Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач»: Міжнародна наук.-практ. конференція. Київ:

«Мілленіум». 2019. – С. 134-136.

48. Stukalo O.A. Latin terminology in the professional speech of future veterinarians / O.A. Stukalo // Інноваційна педагогіка. – Одеса. – Вип. 22.Т.3. – С. 99-102.

49. Stukalo O.A. Pedagogical conditions of future veterinarians preparation for professional communication / O.A. Stukalo // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя. 2020. Вип. 69.- С. 136 – 139.

50. Stukalo O.A. Key communication skills for career progression / O.A. Stukalo // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: Дніпропетровська медична академія МОЗ України, 2020. – С.114 – 115.

51. Stukalo O.A. Developing effective communication skills / O.A. Stukalo // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: матер. Міжвуз. наук.-практ. конференції. Дніпро: ДДАЕУ, 2020. С.70 – 71.

52. Stukalo O.A. Effective communication / O.A. Stukalo // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 30-32.

53. Stukalo O.A. Method of project in teaching a foreign language. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро, 2020. С.128 – 130.

54. Стукало О.А. Особливості навчання студентів іншомовному професійному спілкуванню. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конференції. Запоріжжя, 2020. С.53 – 56.

55. Stukalo O.A. Interactive technologies in teaching English. Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи : матер. Міжвуз. наук.-практ. конференції. м. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. С.69 – 70.

Стукало О.А. Використання інтерактивних технологій при навчанні іноземним мовам в університеті. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів : матер. наук.-практ. конференції з міжнародною участю. Дніпро: ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2021. С.76 – 77.

56. Stukalo E.A. The use of interactive technologies in the training of future veterinarians. Colloquium-journal. Warsaw, Polska. № 7 (94). 2021. P. 20 – 23.

57. Stukalo O.A. Training of future veterinarians for professional communication by means of interactive technologies. Науковий огляд. Київ. № 2 (74). 2021. P. 26 – 35.

58. Гром О.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів інженерно-технологічного факультету денної форми навчання за спеціальністю (напрямомпідготовки) 181 «Харчовітехнології» Ступіньвищоїосвіти «бакалавр» // О.А. Гром. Дніпро: Litograf, 2019 – 55 с.

59. Гром О.А. Менталітет і ментальність етнокультурної спільності // О.А. Гром. Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи. Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 99-100.

60. Гром О.А. Проблема відсутності розмовної практики на заняттях з англійської мови для студентів немовних спеціальностей та шлях її вирішення // О.А. Гром.Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі» Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки» 2019. – С. 38-39.

61. Гром О.А. Проблема відсутності розмовної практики на заняттях з англійської мови для студентів немовних спеціальностей та шлях її вирішення / О.А. Гром // Scientific Journal: Virtus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – May # 44, 2020. – с. 77-79.

62. Гром О.А. Ігрові технології як засіб формування готовності майбутніх маркетологів до командної взаємодії у процесі фахової підготовки / О.А. Гром // Науковий журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія педагогіка і психологія. Педагогічні науки». Дніпро: університет імені Альфреда Нобеля, 1(19) 2020 – с. 151-157.
63. Гром О.А. Основи формування командної взаємодії маркетологів / О.А. Гром // Збірник тез доповідей «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи». Запоріжжя: 2020. – с. 106-107.
64. Гром О.А. Професія сучасного маркетолога: обов'язки та вимоги / О.А. Гром. // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів, науковців «Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень». Тези доповідей. Дніпро: університет імені Альфреда Нобеля, 2020 – с. 88-90.
65. Піддубцева О.І. Психологічні передумови формування професійно орієнтованої читацької німецькомовної компетентності у студентів-аграріїв // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2016. – №1. – С. 304 –310.
66. Резунова О.С., Піддубцева О.І., Заболотська І.О. Методичні вказівки до вступного екзамену з іноземної мови (англійська, німецька, французька) на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» усіх напрямів підготовки. – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – 16 с.
67. Піддубцева О.І. Ділова німецька мова для фахівців-аграріїв: навчально-методичний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. – Дніпропетровськ: Літограф, 2016. – 64 с.
68. Піддубцева О.І. Інноваційні методи формування професійної мобільності майбутніх фахівців-аграріїв // Науковий вісник НУБІП. Серія: Педагогіка, Психологія, Філософія. – Київ: НУБІП, 2017. – С. 199 – 204.
69. Піддубцева О.І. Німецька мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня “Бакалавр” спеціальності “Агрономія”. – Дніпро: Літограф, 2017. – 56 с.
70. Піддубцева О.І. Методичні передумови формування професійно орієнтованої німецькомовної читацької компетентності у студентів аграрних вишів // Міжнародний науковий журнал “Науковий огляд” – Київ, 2017. – № 1 (33). – С. 94 – 106.
71. Піддубцева О.І. Німецькомовна професійно орієнтована компетентність як передумова фахового розвитку майбутнього фахівця-аграрія / О.І. Піддубцева // Університет – центр формування духовності, патріотизму та інтелігентності (95-річчю ДДАЕУ присвячується): Матеріали Регіональної науково-практичної конференції. – Дніпро: ТОВ “ДСГ-ПРІНТ”, 2017. – Вип. 7. – С. 226 – 233.
72. Піддубцева О.І. Casestudy як інноваційний метод формування професійної мобільності фахівців-аграріїв / О.І. Піддубцева. // Україна-Німеччина: Горизонти освіти і культури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: НУБІП, 2017. – С. 167-169.
73. Піддубцева О.І. Вплив індивідуальних особливостей студентів-аграріїв на процес вивчення німецької мови / О.І. Піддубцева // Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи: V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених. – Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2017. – С. 113-115.
74. Піддубцева О. І. Інноваційні методи формування професійної мобільності майбутніх фахівців-аграріїв / О. І. Піддубцева. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». – К.: Міленіум, 2017. – 2017. – № 277. – С. 199-204.
75. Піддубцева О.І. Проблеми іншомовної професійно орієнтованої підготовки майбутніх фахівців-аграріїв / О.І. Піддубцева // Вісник Запорізького національного університету. Серія Педагогічні науки. – № 2 – 2018. – С. 108 – 112.
76. Піддубцева О.І. Лінгвістичні особливості формування професійно орієнтованої німецькомовної читацької компетентності у студентів-аграріїв // ScienceandEducationanewdimension. Pedagogy and Psychology, VI (65),

77. Піддубцева О.І. Sprachliche Merkmale der Texten agrarischer Fächer / О.І. Піддубцева. // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: матеріали XII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2018. – С. 57-58.
78. Піддубцева О.І. Лінгвістичні особливості формування професійно орієнтованої німецькомовної читацької компетентності у студентів-аграріїв / О.І. Піддубцева. // Науковий журнал Science and Education a new Dimension. Pedagogy and Psychology. – Issue 155. – Budapest. 2018. – P. 45–49.
79. Піддубцева О.І. Німецька мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня “Бакалавр” спеціальності “Маркетинг”. – Дніпро: Літограф, 2018. – 60 с.
80. Піддубцева О.І. Лінгвістичні особливості німецькомовних сільськогосподарських текстів / О.І. Піддубцева. // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: НУБІП, 2018. – С.253-254.
81. Піддубцева О.І. Практикум з німецької мови за професійним спрямуванням для студентів аграрних закладів освіти. – Дніпро: Літограф, 2019. – 200 с.
82. Піддубцева О.І. Критерії добору навчального матеріалу для формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх агрономів у читанні / О.І. Піддубцева // Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Випуск 23 (том 2). – Вінниця: ТОВ Нілан-ЛТД, 2019. – С. 94 – 97.
83. Пахомова Т.О., Піддубцева О.І. Особливості підготовки майбутніх фахівців з агрономічних спеціальностей до іншомовного професійно орієнтованого спілкування / Т.О. Пахомова, О.І. Піддубцева // Вісник ЗНУ. Педагогічні науки. – 2019. – № 2 (33). – С. 113-116.
84. Піддубцева О.І. Лінгвістичні особливості іншомовного професійно орієнтованого спілкування аграріїв / О.І. Піддубцева // Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач (до 200-річчя від дня народження): 36. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2019. – С. 123-126.
85. Пахомова Т.О., Піддубцева О.І. Case-study як засіб інновації німецькомовної підготовки майбутніх агрономів до професійно-орієнтованого спілкування / Т.О. Пахомова, О.І. Піддубцева // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – 2020. – № 2. – С. 169-172.
86. Піддубцева О.І. Комплексне використання сучасних методів викладання німецької мови за професійним спрямуванням в аграрному виші / О.І. Піддубцева // Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Вінниця, 2020. – № 32. – С. 87-89.
87. Піддубцева О.І. CLIL als pädagogisches Konzept im Deutschunterricht / О.І. Піддубцева // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи: Матеріали XIV міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – С. 83-84.
88. Пахомова Т.О., Піддубцева О.І. Особливості експерієнційно-інтерактивного навчання німецької мови за професійним спрямуванням / Т.О. Пахомова, О.І. Піддубцева // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали II міжнародної наукової конференції. – м.Дніпро, 2020. – С. 336-337.
89. Піддубцева О.І. Особливості кооперативного навчання німецької мови студентів аграрних закладів вищої освіти / О.І. Піддубцева // Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. Міжнар. наук.-метод. конф. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – С. 242-243.
90. Піддубцева О. І. Vorteile der Moodle-Lernplattform. Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи : матеріали XV міжвузівської наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю заснування

Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. С. 85 – 86.

91. Піддубцева О.І. Структура готовності до німецькомовного професійно орієнтованого спілкування студентів-аграріїв. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи : збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року) /за ред. О. Тупахіної. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021.

92. Пахомова Т.О., Піддубцева О.І. Формування готовності до німецькомовного спілкування як складова професійно орієнтованої освіти майбутніх аграріїв. Scientific research of the XXI century. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS publishing service. 2021. С. 174 – 179. DOI: 10.51587/9781-7364-13302-2021-002-174-179

93. Pakhomova T., Piddubtseva O. Foreign language competence in the context of vocational training: the evolution of the concept and modern tendencies. Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. P. 131 – 136. DOI: 10.51587/9781-7364-13302-2021-003-131-136

94. Заболотська І.О. Методичні рекомендації з французької мови для студентів ветеринарних спеціальностей / І.О.Заболотська. – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – 96 с.

95. Заболотська І.О. Методичні рекомендації з французької мови для студентів економічних спеціальностей / І.О.Заболотська. – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – 28 с.

96. Заболотська І.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Французька мова за професійним спрямуванням» для студентів агрономічного факультету денної та заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / І.О.Заболотська. – Дніпро: Літограф, 2019. – 150 с./ І.О.Заболотська. – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – 96 с.

97. Заболотська І.О. Ділова французька мова: навч. посіб. / І.О.Заболотська. – Дніпро: Літограф, 2018. – 172 с.

98. Заболотська І.О. Педагогічна система підготовки фахівців у Національній вищій ландшафтній школі Версалю / І.О. Заболотська. // Науковий журнал «Virtus». – СPM «ASF», 2018. – С. 120-126.

99. Romanenko, O., Dzevytska, L., Chyzhykova, O., Zabolotska, I., Zotova-Sadylo, O., & Bazarenko I. (2020). Plurilingual approach to teaching a second foreign language to students of non-linguistic specialties. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020), Series: Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129, Atlantis Press, 73-84.
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.010>

100. Казакевич О.І. Modern methods of teaching English and their implementation in non-language (technical) universities /О.І.Казакевич//Virtus: Scientific Journal, 2019. –№ 33. – С.146-148.

101. Казакевич О. І. Лідерська компетентність майбутніх маркетологів як сучасний міждисциплінарний феномен / О.І. Казакевич // Інноваційна педагогіка, 2020.-№21. – С. 90-91.

102. Казакевич О. І. Сучасні імовірнісні підходи до лідерства та їх впровадження у закладах вищої освіти / О.І. Казакевич //«Вісник Університету ім. Альфреда Нобеля», 2020.-№ 1. – С. 43-51.

103. Казакевич О.І. Компонентно-структурний аналіз лідерської компетентності маркетологів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки №1 (66). Київ, 2021. С.14 – 20.

104. Лукацька Я.С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для розвитку мовленнєвої компетенції студентів на заняттях з іноземної мови / Я.С.Лукацька //ScientificJournal “VIRTUS”#23, Part 1, 2018 – С. 121-124.

105. Лукацька Я.С. Використання ІКТ для підвищення мотивації при вивченні іноземних мов у вищій школі / Я.С. Лукацька // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: матеріали науково-практичної конференції. – Дніпро: ДМА, 2018. – С. 53-55.

106. Лукацька Я.С. Особливості викладання української мови як іноземної: проблеми та шляхи їх подолання / Я.С.Лукацька //ScientificJournal "VIRTUS"#32, 2019 – С. 71-74.
107. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету ветеринарної медицини денної форми навчання за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». – Дніпро: ДДАЕУ, 2018. – 56с.
108. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів біотехнологічного факультету денної форми навчання за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – 56с.
109. Лукацька Я.С. Особливості навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. №1 (20). 2020. С. 211-218.
110. Лукацька Я.С. Умови формування соціальної компетентності студентів у вищій школі / Я.С.Лукацька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 69. Т. 3. С. 10-14.
111. Lukatska Ya.S. The main approaches for formation of social competence of foreign students. Colloquium-journal. №31 (83), 2020. Część 2. P. 58 – 60.
112. Чорнобай В.Г. Комунікативна компетентність, компетенція та спілкування студентів у вищих навчальних закладах / В.Г. Чорнобай. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: РИО ГПА, 2016. – Вып.51. – Ч.4. – 370-376с.
113. Чорнобай В.Г. Інноваційні методичні моделі (методи) викладання латинської мови студентам за спеціальністю «Агрономія» / В.Г. Чорнобай. // ScientificJournal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – May # 14, 2017. – 137-140p.
114. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Чорнобай В.Г. «Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність: 101 «Екологія»» // Навчальний посібник / Дніпропетровськ: Літограф, 2017, – 173с.
115. Чорнобай В.Г. Методичні рекомендації для лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова» (опрацювання текстів за фахом) зі спеціальності: 075 «Маркетинг» // Методичні рекомендації для лабораторних занять / Дніпропетровськ, 2017, 64с.
116. Чорнобай В.Г. Мотивація студентів і інтерактивні методи викладання англійської мови в аграрних ВНЗ / В.Г. Чорнобай. // Scientific Journal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 23, Part 1, 2018. – 174-177p.
117. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Чорнобай В.Г. «Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність: 181 «Харчові технології»» // Навчальний посібник / Дніпропетровськ: Літограф, 2017, – 173с.) Чорнобай В.Г. «Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища»» // Методичні рекомендації / Дніпропетровськ: Літограф, 2018, – 66с.
118. Чорнобай В.Г. «Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність: 101 «Екологія»» // Методичні рекомендації / Дніпропетровськ: Літограф, 2019, – 66с.
119. Чорнобай В.Г. Аудіювання – метод покращення усних вмінь студентів в аграрних ВНЗ / В.Г. Чорнобай. // Scientific Journal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 32, 2019. – 134-137 p.
120. Чорнобай В.Г. Інтерактивне навчання англійської мови: комунікативні ігри, таблиці та схеми. / Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, Університет імені Альфреда Нобеля, № 1 (19), 2020. – 362-369с.
121. Chornobai V.G. Most active and interactive technologies foreign language teaching of students in the field of agricultural complex. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Випуск 22. – Том 3, Видавничий дім «Гельветика» 2020. – 60-63с.

122. Крамаренко Т.В., Стасюк Т.В., Стукало О.А. Англійська мова за професійним спрямуванням Спеціальність 073 «Менеджмент»: навчальний посібник // Т.В. Крамаренко. Дніпро: Litograf, 2017. – 196 с.
123. Крамаренко Т.В., Стасюк Т.В., Стукало О.А. Англійська мова за професійним спрямуванням Спеціальність 073 «Маркетинг»: навчальний посібник / Т.В. Крамаренко. Дніпро: Litograf, 2017. – 185 с.
124. Крамаренко Т.В. Особливості організації навчального діалогу опосередкованого засобами інформаційних технологій / Т.В. Крамаренко, О.В. Литвинова, О. С. Резунова. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». – Київ, 2017. – №227. – С. 138-145.
125. Литвинова О.В., Крамаренко Т.В., Резунова О.С. Аналіз поняття «культура діалогу» у культурологічному аспекті формування особистості. // О.В. Литвинова, Т.В. Крамаренко, О.С. Резунова. Науковий журнал «Innovative solutions in modern science» – Дубай, 2017. – № 4 (13). – С.71 – 82.
126. Крамаренко Т.В. Реалізація моделі формування в майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності культури професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Т.В. Крамаренко. Вісник університету А. Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» 1 (15), 2018р. – С. 136-143.
127. Крамаренко Т.В. Англійська мова (за професійним спрямування) // Т.В. Крамаренко: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Менеджмент». Дніпро: Litograf, 2018, 64с.
128. grarians to form a professional communication culture / T.V. Kramarenko, O.V. Lytvynova // Scientific Journal: Innovative solutions in modern science. – Dubai: TK Meganom, 2019. – № 3(30). – С. 55-65.
129. Kramarenko T.V. Modern interactive, information and communication educational technologies at higher school / T.V. Kramarenko // Scientific Journal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 33, 2019. – С.96-98.
130. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету менеджменту та маркетингу денної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг» Ступінь вищої освіти «Бакалавр». / Т.В. Крамаренко. Дніпро: Litograf, 2019. – 66с.
131. Kramarenko T.V., Rezunova O.S. Modern information, communication, interactive educational technologies in the system of higher education / T.V. Kramarenko, O.S. Rezunova // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Monograph, Riga, Latvia, 2019. – С. 229-248.
132. Kramarenko T.V. The effectiveness of e-mail in learning a foreign language by students of different specialties / T.V. Kramarenko // Scientific Journal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – # 42, 2020.
133. Kramarenko T.V. Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching / T.V. Kramarenko // Вісник університету імені А.Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. 1 (19) 2020, с. 354-362
134. Резунова О.С. Використання Інтернет та електронних освітніх ресурсів в навчальному процесі вищих навчальних закладів / О.С. Резунова, Т.В. Крамаренко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. – Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. – №1(11). – 2016 р.
135. Резунова О.С., Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи магістрів / О.С. Резунова, Т.В. Крамаренко. – Дніпро: Litograf, 2016. – 30 с.
136. Резунова О.С., Піддубцева О.І., Заболотська І.О. Методичні вказівки до вступного екзамену з іноземної мови (англійська, німецька, французька) на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» усіх напрямів підготовки. – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2016. – 16 с.
137. Резунова О.С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів / О.С. Резунова. – Дніпро: Litograf, 2016. – 30 с.

138. Резунова О.С., Стасюк Т.В., Стукало О.А. Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність 207 "Водні біоресурси та аквакультура" / О.С. Резунова, Т.В. Стасюк, О.А. Стукало. – Дніпро: Litograf, 2017. – 156 с.
139. Резунова О.С., Стасюк Т.В., Стукало О.А. Англійська мова за професійним спрямуванням. Спеціальність 208 «Агроінженерія» / О.С. Резунова, Т.В. Стасюк, О.А. Стукало. – Дніпро: Litograf, 2017. – 146 с.
140. Резунова О.С. Modern approaches in students intercultural competency formation at BusinessEnglish lessons / О.С. Резунова. // Scientific journal "Innovative solutions in modern science". – Dubai, 2018. – №2. – С. 130–139.
141. Резунова О.С. Ділова англійська мова для студентів усіх ОС – магістр: методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи / О.С. Резунова. – Дніпро: Litograf, 2018. – 56 с.
142. Резунова О.С. Необхідність створення системи вправ для навчання студентів – філологів писемного ділового мовлення англійською мовою / О.С. Резунова, Е.В. Неженець. // Міжнародний науковий журнал "Науковий огляд". – Київ, 2018. – №3. – С. 163–172.
143. Резунова О.С. Шляхи формування позитивної мотивації до вивчення ділової англійської мови у магістрантів / О.С. Резунова // Scientific journal "Innovative solution sinmodern science". – Dubai. – 2019. – No. 3(30), pp. 65–76.
144. Резунова О.С. Формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях англійської мови / О.С. Резунова // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В.Ільницький, А.Душний, І.Зимомра]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – Вип. 23. Том 3. – 188 с. – С. 128–133.
145. Резунова О.С. Англійська мова для науковців: навчальний посібник / О.С. Резунова. – Дніпро: Litograf, 2019. – 147 с.
146. Резунова О.С. Шляхи формування навичок читання у студентів під час підготовки до складання ЄВІ з англійської мови / О.С. Резунова // Virtus: Scientific Journal / Editor-in Chief M.A. Zhurba – 3(66), 2020. – 179 с., pp. 81–84
147. Резунова О.С. The development of PhD students writing skills: academic essay writing at English lessons. Журнал Науковий огляд, К.: – 2020. – Вип. 3(66). – 179 с. – С. 108–116.
148. Резунова О.С., Передерій О.Л. Професійна готовність викладачів до здійснення інноваційної педагогічної діяльності. Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. С. 269 – 284.
149. Резунова О.С. Міжкультурна компетентність як необхідна складова професійної компетентності сучасного фахівця. Науковий огляд. 2021. № 1(73). С. 29–40.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кобець Анатолій Степанович

д. держ. упр., 25.00.02

Перелік осіб-виконавців

Гром Ольга Алімівна

Заболотська Ірина Олександрівна

Казакевич Олена Ігорівна

Крамаренко Тетяна Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.04)

Лукацька Яна Сергіївна

Назаренко Олена Володимирівна

Піддубцева Ольга Ігорівна

Резунова Олена Сергіївна
(к.пед.н., 13.00.04)

Семак Людмила Анатоліївна
(10.02.01)

Стукало Олена Анатоліївна

Чорнобай Вера Георгіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Стасюк Тетяна Валеріївна

Телефон

+38 (095) 777-89-61

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

