Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105312

Державний реєстраційний номер: 0116U005861

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методика викладання філологічних дисциплін в системі загальної та вищої освіти.

Початок етапу: 09.2016

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 45.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика викладання філологічних дисциплін в системі загальної та вищої освіти.

Назва роботи англійською:

Methods of teaching philological subjects in the system of comprehensive and higher education.

Реферат українською:

Досліджено окремі складові методики викладання філологічних дисциплін у системі загальної та вищої освіти. Зосередженість науково-педагогічного складу кафедри на ключових проблемних питаннях окресленої тематики дозволила одержати такі результати: – виділено деякі особливості формування фахових компетентностей іноземних студентів-русистів, які навчаються в закладах вищої освіти України, в аспекті розширення міжнародного співробітництва в галузі освіти та культури; – наголошено на формуванні комунікативної компетентності зазначеної категорії здобувачів як одному з принципових завдань у процесі опанування фаховими лінгвістичними та літературознавчими курсами; – доведено необхідність реалізації нових принципів побудови освітнього процесу в контексті провідних лінгвістичних та літературознавчих парадигм, використання відповідних пізнавальних і практичних методів навчання та контролю; – визначено методичний потенціал фахових лінгвістичних і літературознавчих курсів, побудованих відповідно до системно-структурної парадигми, який може бути використаний для формування культурознавчої компетентності іноземних студентів-русистів за освітнім рівнем «Бакалавр», зроблено висновок про різний характер і обсяг культурознавчого потенціалу в змісті лінгвістичних і літературознавчих дисциплін; окреслено шляхи реалізації зазначеного напряму навчання при засвоєнні дисциплін, що висвітлюють теорію й історію мови та літератури; – проаналізовано питання щодо створення ефективного підручника для навчання здобувачів-іноземців філологічного профілю на підставі вивчення відповідних джерел; – доведено, що компетентністна спрямованість сучасного підручника з другої іноземної мови передбачає наявність у ньому різноманітного соціокультурного матеріалу, необхідного для розширення картини світу та формування професійної компетентності майбутніх фахівців; – висвітлено питання методики викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі з урахуванням традиційних установок і нових тенденцій у професійній

Реферат англійською:

Some components of the methodology of teaching philological disciplines in the system of general and higher education are studied. Concentration of the scientific-pedagogical staff of the chair on the key issues of the outlined topics has allowed to obtain the following results: – some features of the formation of professional competences of foreign students majoring in Russian philology, who study in higher education institutions of Ukraine, in terms of expanding international cooperation in the field of education and culture, are revealed; – emphasis is placed on the formation of communicative competence of this category of higher education applicants as one of the main tasks in the process of mastering professional linguistic and literary courses; – the necessity of realization of new principles of construction of educational process in the context of leading linguistic and literary paradigms, use of the corresponding cognitive and practical methods of training and control is proved; – the methodological potential of professional linguistic and literary courses is determined; it is built in accordance with the systemic-structural paradigm, which can be used to form the culturological competence of foreign students majoring in Russian philology at the educational level “Bachelor”; it is concluded about the different nature and scope of culturological potential in the content of linguistic and literary disciplines; the ways of realization of the specified direction of training at mastering of the disciplines covering the theory and history of language and literature are outlined; – the issue of creating an effective textbook for teaching foreign higher education applicants of philological profile on the basis of studying the relevant sources is analyzed; – it is proved that the

competence orientation of a modern textbook on a second foreign language presupposes inclusion of various socio-cultural materials necessary for the expansion of the picture of the world an

Індекс УДК: 371.014.14, 371.3:8[373+378]

Коди тематичних рубрик: 14.15.27

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Статівка Валентина Іванівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Давидюк Л. В., Статівка В. І., Фідкевич О. Л. Російська мова (9 й рік навчання) для загальноосвіт. навч. закладів з навчанням українською мовою : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів (рос. мовою). Київ : УОВЦ «Оріон», 2017. 336 с.

Назва НТП англійською: Davydiuk L. V., Stativka V. I., Fidkevych O. L. Russian language (9th year of study) for general secondary education institutions with Ukrainian language of instruction : textbook for 9th grade of general secondary education institutions (in Russian). Kyiv : UEPC “Orion”, 2017. 336 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підручник, у якому висвітлено важливу частину розділу «Синтаксис» – теми «Складне речення» і «Текст», навчає вести діалог – із навчальною книгою, вчителем, однолітками, батьками. Він містить численні тексти віршових і прозових творів, інформацію про важливі історичні події минулого та сучасності, знайомить із відомими людьми. Культурологічне спрямування підручника передбачає залучення відомостей з галузі літератури, музики, живопису. Експерти, які здійснювали експертизу даного підручника під час конкурсного відбору проєктів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, зробили висновок про доцільність надання йому грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Підручник видано за рахунок державних коштів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською:Пахненко И. И. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Теория. Практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов. 2 е изд., испр. Сумы : Университетская книга, 2020. 305 с.

Назва НТП англійською: Pakhnenko I. I. Methodology of teaching linguistic disciplines in the higher school. Theory. Workshop : manual for students of pedagogical higher education institutions. 2nd edition, corrected. Sumy : University Book, 2020. 305 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику висвітлено питання методики викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі з урахуванням традиційних установок і нових тенденцій у професійній лінгвістичній освіті. Видання розраховане на магістрантів, аспірантів філологічних факультетів, викладачів-початківців.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Введение в литературоведение : практикум для иностранных студентов / укл. З. В. Савченко. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 130 с.

2. Давидюк Л. В., Статівка В. І., Фідкевич О. Л. Російська мова (9 й рік навчання) для загальноосвіт. навч. закладів з навчанням українською мовою : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів (рос. мовою). Київ :

УОВЦ «Оріон», 2017. 336 с. (Рекомендовано МОН України, наказ від 20.03.2017 р. № 417.)

3. Кириленко Н. І., П'ятаченко С. В. Фольклор і література: художня рецепція етнокультурних кодів : [монографія]. Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. 127 с.

4. Медвідь Н. Літературні паралелі на уроках української і зарубіжної літератури : навч.-метод. посібник [для вчителів і студентів-філологів] (вип. ІІ). Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 110 с.

5. Пахненко И. И. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Теория. Практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов. 2 е изд., испр. Сумы : Университетская книга, 2020. 305 с.

6. П'ятаченко С. В. Історія зарубіжної літератури І половини XIX століття (романтизм). Методичні рекомендації до практичних занять для студентів ІІ курсу факультету іноземної та слов'янської філології ОР Бакалавр ОПП Середня освіта (Українська мова та література, англійська мова). Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. 62 с.

7. Пятаченко С. В. История зарубежной литературы XVII – XVIII вв. : учеб.- метод. пособие для иностр. студ. спец. «Русский язык и зарубежная литература». Сумы : ФОП Цьома С. П., 2020. 144 с.

8. Савченко З. В. Світова література XX століття: тенденції розвитку : навч. посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 178 с.

9. Стативка В. И. Текст в современной образовательной парадигме: теория и практика анализа текстовых категорий : монография. Сумы : Университетская книга, 2020. 342 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Лянной Юрій Олегович
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Іванова Ірина Борисівна
(к. філол. н., 13.00.02)

Медвідь Неля Олексіївна
(к. філол. н., 10.01.01)

Мовчан Тетяна Василівна

Пахненко Ірина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.02)

П'ятаченко Сергій Васильович
(к. філол. н.)

П'ятаченко Сергій Васильович
(к. філол. н., 10.01.07)

Савченко Зоя Валентинівна
(к. філол. н., 10.01.01)

Статівка Артем Михайлович

Статівка Валентина Іванівна
(д.пед.н., 13.00.02)

Тєлєтова Світлана Григорівна
(к. філол. н., 10.02.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів — Чередник Інна Миколаївна

Телефон — +38 (054) 268-59-73

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

