

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102765

Державний реєстраційний номер: 0119U001261

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Формувально-коригувальний. Розроблення методики компетентнісно орієнтованого навчання української мови у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин; підготовка методичних рекомендацій; розроблення підручника української мови для 4 класу ЗЗСО з навчанням польською мовою; проведення формувального експерименту.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1093.575

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентісно орієнтованого навчання української мови учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented teaching of the Ukrainian language for primary school students of the institutions of general secondary education with teaching in the languages of national minorities

Реферат українською:

Проведено формувальний експеримент з упровадження розробленої методики формування усного українського мовлення учнів 1–2 класів, умінь продуктивного мовленнєвого спілкування учнів 3–4 класів на уроках української мови ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин; визначено основні принципи добору вправ і завдань для формування навичок і вмінь усного мовлення на уроках української мови як державної, а саме: загальнодидактичні та лінгводидактичні; уточнено їх зміст; розроблено систему вправ і завдань для формування в учнів 1–4 класів усного мовлення на уроках української мови в ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин; підготовлено підручник «Українська мова і читання» 4 клас для шкіл загальної середньої освіти з польською мовою навчання, зміст якого розроблено з урахуванням компетентісного підходу.

Реферат англійською:

A forming experiment on the introduction of the developed methodic of forming oral Ukrainian speech of students of 1-2 grades, skills of productive speech communication of students of 3-4 grades in lessons of Ukrainian language in schools with teaching in languages of national minorities was done. The main principles of selecting of exercises and tasks for formation of oral speaking skills and abilities on the lessons of Ukrainian as a state language (general didactic and linguo didactic) were defined and their content has been clarified. A system of exercises and tasks for the formation of 1-4 grades students' oral speech in Ukrainian language lessons in schools with teaching in the languages of national minorities was developed. A textbook "Ukrainian language and reading" 4 grade for schools with Polish as a instruction language, the content of which is developed taking into account the competence approach, was prepared.

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.3.016:811.161.2(072.054.57)

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Богданець-Білокаленко Наталія Іванівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1. Богданець-Білокаленко Н. І. Українська мова та читання : підручник для 3 класу з навчанням польською мовою закладів загальної середньої освіти. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 100 с. 2. Рукопис підручника «Українська мова та читання : підручник для 4 класу з навчанням польською мовою закладів загальної середньої освіти» (6,0) (автор – Богданець-Білокаленко Н.І.).

Назва НТП англійською: 1. Bogdanets-Biloskalenko N.I. Ukrainian language and reading : a textbook for 3rd grade with Polish language teaching in secondary schools. Kyiv: CONVI PRINT, 2020. 100 p. 2. Manuscript of the textbook "Ukrainian language and reading: a textbook for 4th grade with Polish language teaching in secondary schools" (6,0) (author – Bogdanets-Biloskalenko N.I.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підручників, 2 метод. посібників, 2 метод. рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підручники розроблено відповідно до чинної програми з української мови та читання для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням польською мовою з урахуванням компетентнісного підходу. Завдання інтегрованих підручників з мови і читання спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей учнів третього і четвертого класів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розроблення і реалізація змісту освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади освіти з навчанням мовами національних меншин; заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: Заклади освіти Румунії, Польщі

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Богданець-Білокаленко Н.І., Ранюк О. Формування риторичних умінь учнів початкових класів шкіл з польською мовою навчання на засадах наступності і перспективності. Українська мова і література в школах України. 2020. № 4. С. 3–5.

Караман С., Караман О., Богданець-Білокаленко Н. Реалізація полікультурних засад у змісті українськомовної освіти шкіл для національних меншин. Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca: volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. – Cluj-Napoca : Casa cărții de știință, 2020. С. 343–351.

Lipchevska I. L. Visualization of information : experience of soviet innovative teachers and its actual prospects in educational process. Український педагогічний журнал. 2020. № 2. С. 35–41.

Фідкевич О., Богданець-Білокаленко Н. Зміст і функції багатомовної комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням мов національних меншин. Український педагогічний журнал. 2020. № 3. С. 66–74.

Шевчук Л.М. Сутність та специфіка поняття «диференціація навчання»: інформація для ознайомлення педагогів. Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. 2020. Вип. 25. С. 219–227.

Богданець-Білокаленко Н. Вивчення фольклорних творів у початкових класах шкіл з мовою навчання національних меншин. Компетентнісно орієнтоване навчання : виклики та перспективи : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (Київ, 05 березня 2020 р.). Київ : Пед. думка, 2020. С. 22–25.

Богданець-Білокаленко Н. Особливості змісту і структури підручника «Українська мова та читання» для 3 класу шкіл з польською мовою навчання. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28–29 травня 2020 р., Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 15–16.

Богданець-Білокаленко Н. Текст як інструмент формування ключових компетентностей учнів початкових класів на уроках української мови в школах з мовою навчання національних меншин. Українська мова у світі : зб. матер. VI Міжнародної науково-практичної конференції ТзОВ «Галицька видавнича спілка», Львів, 2020. С. 22–24.

Богданець-Білокаленко Н.І. Особливості змісту і структури підручника «Українська мова та читання. 4 клас» для шкіл з польською мовою навчання : компетентнісний підхід. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 157–159.

Караман С. Методика формування мовленнєвих умінь і навичок учнів 3–4 класів у процесі навчання української мови на компетентнісній основі. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 160–161.

Караман О. Методика формування діалогічного мовлення в учнів 3–4 класів на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 159–160.

Ладоня К. Формування усного мовлення на уроках української мови в учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 164–165.

Ладоня К. Ю. Формування умінь продуктивного діалогічного спілкування в учнів 3–4 класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020 : глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.) / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред О.І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 232–234.

Ліпчевська І. Л. Використання mind maps як засобу аналізу науково-художніх творів у підручнику з літературного читання. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28–29 травня 2020 р., Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 99–100.

Ліпчевська І. Л. Візуалізація інформації у мовно-літературній галузі першого циклу початкової освіти: новації Нової української школи та їх реалізація. Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі : з досвіду впровадження ідей нової української школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Херсон, 2020. С. 134–137.

Ліпчевська І. Л. Застосування Tag Cloud для збагачення україномовного лексичного запасу учнів початкових класів шкіл з викладанням мовами національних меншин. Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології: зб. наук. праць за матеріалами Міжн. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 2020. С. 83–85.

Хорошковська-Носач Т. Принципи добору вправ і завдань для формування навичок і вмінь усного мовлення на уроках української мови як державної. Компетентнісно орієнтоване навчання : виклики та перспективи : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 05 березня 2020 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. 174–177 с. URL: http://undip.org.ua/upload/iblock/ela/tezy_internet_konf_0

Хорошковська-Носач Т. П. Проблема формування комунікативної компетентності учнів 1–4 класів на уроках української мови. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 161–162.

Хорошковська-Носач Т.П. Реалізація змісту мовно-літературної освіти в підручниках української мови для 3 класу Нової української школи. Початкова освіта : історія, проблеми, перспективи : Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 23 жовтня 2020 р. / за заг. ред. Т. М. Турчин, упоряд. Т. В. Гордієнко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 166.

Шевчук Л.М. До питання про теоретичні засади формування ключових компетентностей учнів початкової школи. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 05 березня 2020 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 177–180.

Шевчук Л.М. Особливості збагачення словникового запасу з української мови учнів 3–4 класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин на засадах компетентнісного підходу. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С. 162–163.

Шевчук Л.М. Підручник з української мови для 2 класу ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин як засіб збагачення словникового запасу учнів на засадах компетентнісного підходу. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28–29 травня 2020 р., Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 193–194.

Фідкевич О. Л. Формування багатомовної компетентності учнів у ЗЗСО з навчанням мов національних меншин. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти : зб. тез. I міжнар. наук.-мет. сем., м. Київ–Луцьк–Варшава, 9–13 листоп. 2020 р., Київ–Луцьк–Варшава, 2020.

Фідкевич О. Л., Богданець-Білокаленко Н. І. Використання мультимедійних засобів на уроках української мови в початкових класах закладів загальної освіти. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті,

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Богданець-Білокаленко Наталія Іванівна
(д. пед. н., 13.00.02)

Караман Ольга Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.02)

Караман Станіслав Олександрович
(д. пед. н.)

Ладоня Катерина Юріївна

Ліпчевська Інна Леонідівна

Фідкевич Олена Львівна
(к. філол. н.)

Хорошковська-Носач Тетяна Петрівна

Шевчук Лариса Миколаївна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Богданець-Білокаленко Наталія Іванівна

Телефон

+38 (044) 481-38-87

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

