Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000411

Державний реєстраційний номер: 0119U002025

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій у професійній діяльності

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій у професійній діяльності

Назва роботи англійською:

Theory and Practice of Future Teachers'training to Innovations in their Professional Activity

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – підготовка майбутніх педагогів в закладах вищої освіти. Мета дослідження – мета роботи полягає у розробці та науковому обґрунтуванні моніторингу як засобу підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти. Модернізаційні аспекти, що розростаються в усіх сферах суспільства, включно з освітою, актуалізують теоретичні пошуки обґрунтування інноваційних процесів. Звернення до проблем інновацій та виокремлення їх серед найважливіших напрямків у сучасному науковому мисленні є результатом усвідомлення зростаючої динаміки інноваційних процесів у суспільстві. Розвиток будь-якого підприємства, організації, установи нині неможливий, якщо вони не підтримуватимуть інноваційні процеси. У процесі дослідження обґрунтовано, що для підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності необхідно створювати умови для формування позитивної мотивації на педагогічну професію та зміни в ній, формування цінностей педагогічної діяльності та інновацій у педагогічній діяльності, формування дослідницьких та рефлексивних умінь, знань із галузі педагогічної інноватики, сучасного стану освіти, формування умінь оперувати ними. Встановлено, що цілеспрямовано організований процес підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності вимагає інтенсивного включення в процес підготовки інноваційних технологій. З'ясовано, що без розвитку самостійності, творчої ініціативи, продуктивного мислення неможливо говорити про ефективність процесу підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності. Формування названих особистісно-професійних якостей здійснюється в результаті застосування в освітньому процесі інноваційних технологій.

Реферат англійською:

Object of study - training of future teachers in higher education institutions. The purpose of the study is to develop and scientifically substantiate monitoring as a means of improving the quality of professional training of future preschool teachers. Modernisation aspects, which are expanding in all spheres of society, including education, actualise theoretical searches for the justification of innovation processes. Addressing the problems of innovation and highlighting them among the most important areas in modern scientific thinking is the result of an awareness of the growing dynamics of innovation processes in society. The development of any enterprise, organisation or institution is now impossible if they do not support innovation processes. The study substantiates that in order to prepare future teachers for innovations in professional activity, it is necessary to create conditions for the formation of positive motivation for the teaching profession and changes in it, the formation of values of pedagogical activity and innovations in pedagogical activity, the formation of research and reflective skills, knowledge in the field of pedagogical innovation, the current state of education, and the formation of skills to operate with them. It has been established that a purposefully organised process of training future teachers for innovations in professional activity requires intensive inclusion of innovative technologies in the training process. It has been found that without the development of independence, creative initiative, productive thinking, it is impossible to talk about the effectiveness of the process of training future teachers for innovations in professional activity. The formation of these personal and professional qualities is carried out as a result of the use of innovative technologies in the educational process.

Індекс УДК: 378, 378;37091.12.011.3-051:373.+001.2

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Листопад Олексій Анатолійович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності

Назва НТП англійською: Theory and practice of preparing future teachers for innovations in professional activity

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографію присвячено дослідженню теоретичних та практичних аспектів підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності. Проаналізовано загальні інноваційні процеси в освітній галузі, що спираються на сучасні методологічні підходи; особливості розробки та впровадження в овітню діяльність інноваційних технологій професійного становлення майбутніх педагогів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розроблено та науково обґрунтувано поняття моніторингу як засобу підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: ЗДО, ЗВО України, Університет Ушинського

Перспективні ринки: ЗВО України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності: колект. моногр. / О. А. Листопад, Т. Г. Постоян, О. А. Кудрявцева, І. К. Мардарова, Н. Л. Листопад, Н. М. Гуданич, М. В. Савченкова. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 274 с.

2. Листопад О. А., Мардарова І. К. Теоретико-методичні засади формування готовності майбутніх вихователів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації пізнавальної діяльності дошкільників: моногр. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 206 с

3. Листопад О. А., Мардарова І. К. Модульний курс «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми»: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 192 с.

4. Denha N., Genkal S., Shandra N., Lystopad O., Mardarova I., Maksymenko A. Structural and Functional Model of Professional Reflection Development in Teachers in the System of Methodical Work. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1), С. 504-520. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/532

5. Булгакова О. Ю., Савченкова М. В. Теоретико-методологічні основи вивчення особливостей вирішення міжособистісних конфліктів. Наукові перспективи : журнал. Київ : 2023. № 8(38) 2023. С. 618-631. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-618-630

6. Булгакова О. Ю.,Савченкова М. В. Психологічні особливості майбутніх фахівців соціономічної сфери. Перспективи та інновації науки: журнал. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Київ : 2023. № 12(30) 2023. С. 597-608. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-597-608

7. Булгакова О., Савченкова М. Психологічні можливості підтримки дітей, які пережили травматичний досвід. Наука і освіта: науковий журнал ДЗ «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського». 2022. № 4. С. 24-28. https://doi.org/10.24195/2414-4665-2022-4-5

8. Кудрявцева О. А. Концептуальні засади формування готовності майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до інноваційної діяльності з дітьми раннього віку. Інноваційна педагогіка. 2022.Вип. 48. Т. 2. С. 128-132.

9. Кудрявцева О. А., Заліська К. А. Технологія Джекі Сілберг як інноваційний підхід у розвитку творчих здібностей дошкільників. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 59. С. 220–224.

10. Кудрявцева О. А., Папук А. О. Сучасні підходи до розвитку пам'яті дітей дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 195–199.

11. Кудрявцева О. А., Сергєєв О. В. Теоретичні та практичні аспекти формування моральної свідомості старших дошкільників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип. 92, т. 1. С. 64–68.

12. Кудрявцева О. А. Компоненти та показники сформованості готовності майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до інноваційної діяльності з дітьми раннього віку. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 46. С. 122-126.

13. Кудрявцева О. А. Педагогічні умови модульно-рейтингового оцінювання якості педагогічних знань майбутніх вихователів. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Серія: Педагогіка.2019. Вип. 2(127). С. 32 – 39.

14. Кудрявцева О. А. Сучасні підходи до формування готовності майбутніх вихователів до інновацій у розвитку розумових здібностей дошкільників. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 34. Т. 2. 2021. С. 80-86.

15. Кудрявцева О. А., Шнайдер А. В. Теоретичні та практичні аспекти формування основ економічної культури старших дошкільників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 81. 2021. С. 136-140.

16. Листопад О. Використання навчально-розвивального тренінгу у формуванні креативного потенціалу майбутніх фахівців в умовах сучасного полікультурного простору Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: Міжнародний журнал. Харбін : Харбінський інженерний університет, 2019. Випуск 2. С.101-104.

17. Листопад О. Педагогічні умови гендерного виховання старших дошкільників в закладах дошкільної освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С 142-145.

18. Листопад О. Підготовка майбутніх вихователів до використання інноваційних технологій в закладах дошкільної освіти Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (65), травень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С 183-189.

19. Листопад О. А., Мардарова І. К. Методика підготовки майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності у системі дошкільної освіти Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 3 (47) С. 10-18. DOI: 10.31376/2410-0897-2021-3-47-10-18

20. Листопад О. А., Мардарова І. К. Формування професійно-педагогічного світогляду майбутніх вихователів Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2022, Вип. 1 (48) С. 46-55. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-1-48-46-55

21. Листопад О. А., Мардарова І. К., Гуданич Н. М. Педагогічний супровід професійного становлення майбутніх вихователів засобами інформаційно-комунікаційних технологій Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2022, Вип. 3 (50) 1 частина С. 31-42. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-3-50-31-42

22. Листопад О., Мардарова І. Особливості викладання навчальної дисципліни «Історія дошкільної педагогіки» у професійній підготовці майбутніх вихователів. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (53), 2021. С. 118-125. DOI: 10.31909/26168812.2021-(53)-14

23. Листопад О., Мардарова І. Підготовка вихователів до впровадження засобів дистанційної освіти в професійній діяльності. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету 2022, (60) С. 99-111. DOI: 10.31909/26168812.2022-(60)-12

24. Листопад О., Мардарова І. Підготовка майбутніх вихователів до соціалізації дітей дошкільного віку Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 49. С 63-71. DOI: 10.31909/26168812.2020-(49)-8

25. Листопад О., Мардарова І. Підготовка майбутніх вихователів до управлінського забезпечення професійної діяльності закладів дошкільної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (56), 2021. С. 164-167. DOI 10.31909/26168812.2021-(56)-19

26. Листопад О., Мардарова І. Формування управлінської культури майбутніх педагогів дошкільної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету 2022, (58) С. 89-101. DOI: 10.31909/26168812.2022-(58)-10

27. Постоян Т. Г., Шеремет В.В. Моделі управління освітою у сільських громадах в умовах децентралізації влади. Інноваційна педагогіка. Одеса. 2022. Т. 54. С.167-171

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Красножон Андрій Васильович
д. і. н., 07.00.01

Перелік осіб-виконавців

Гуданич Наталія Миколаївна

Кудрявцева Олена Альбертівна
(к. пед. н.)

Мардарова Ірина Костянтинівна
(к. пед. н.)

Постоян Тетяна Григогівна
(к. пед. н.)

Савченкова Марія Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Кердівар Наталя Іванівна

Телефон +38 (099) 613-79-50

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

