Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U002555

Державний реєстраційний номер: 0121U109418

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Методологічні засади формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, буд. 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методологічні засади формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя

Назва роботи англійською:

Methodological foundations for an inclusive and gender-sensitive educational environment in vocational (vocational-technical) education institutions in the context of lifelong learning

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах упровадження інклюзивного та гендерно чутливого освітнього середовища в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. Предметом дослідження є існуючі методи інклюзивного навчання на засадах гендерної рівності, що застосовуються педагогічною спільнотою закладів професійної (професійно-технічної) освіти в освітньому процесі у контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя. Мета роботи – розробка методологічних підходів до розбудови інклюзивного та ґендерно чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Практична цінність одержаних результатів полягає в тому, що отримані наукові результати можуть використовуватись працівниками директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки, працівниками місцевих органів управління освітою та адміністраціями закладів професійної (професійно-технічної) освіти для вдосконалення механізмів ефективного функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні з урахуванням інклюзивних цінностей та принципу включення.

Реферат англійською:

The object of the study is the functioning of vocational and training (VET) institutions in the context of the introduction of an inclusive and gender-sensitive educational environment under conditions of ensuring lifelong learning. The subject of the study is the existing methods of inclusive education based on gender equality used by the pedagogical community of VET institutions in the educational process in the context of ensuring the continuity of lifelong learning. The purpose of the study is to develop methodological approaches to the development of an inclusive and gender-sensitive educational environment in VET institutions. The practical value of the results is that the obtained scientific results can be used by employees of the Directorate of Vocational Education of the Ministry of Education and Science, employees of local education authorities and administrations of VET institutions to improve the mechanisms of effective functioning of the vocational education system in Ukraine, taking into account inclusive values and the principle of inclusion.

Індекс УДК: 37.014.5, 37.014.5, 004.377

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лєснікова Марина Валентинівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Лєснікова М.В. Інклюзія осіб з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладів професійної (професійно-технічної) освіти: досвід розвинених країн та ситуація в Україні. Статистика України, 2022, № 2. С 64-72. DOI: https://doi.org/10.31767/su.2(97)2022.02.07.

2. Лєснікова М.В. Ґендерно чутливе освітнє середовище в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: досвід розвинутих країн та можливості для України. Освітня аналітика України. 2022. № 3 (19). С.26-40. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-3-26-40.

3. Лєснікова М.В. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед молоді: європейський досвід та кроки з її підвищення в Україні Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С.49-66. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-49-66.

4. Лєснікова М.В. Дослідження існуючих методів інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics (Journal SEPIKE), Special Edition Ukraine Part 3, 2022. P. 33-41. URL: https://5b925ea6-3d4e-400b-b5f3-32dc681218ff.filesusr.com/ugd/b199e2_4728874605b1412db685797974174be3.pdf.

5. Лондар С. Л., Пронь Н. Б. Priority directions of Ukraine's integration into the European educational and innovative space in the context of the russian-Ukrainian war. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 5-16. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-5-16.

6. Pron N. B. Some aspects of the organization of the training process under conditions of war in Ukraine. "Світ наукових досліджень. Випуск 7": матеріали міжнародної науково- практичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки. – Тернопіль, 2022. С. 72-73.

7. Ковтунець В. В. Освіта України. Ключові проблеми України як потенційного кандидата у члени ЄС. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація. Матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Сєвєродонецьк, 20 травня 2022 р. / заг. ред. О.І. Козьменко. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С. 161-164.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Лондар Сергій Леонідович
д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Ковтунець Володимир Віталійович
(к.ф.-м.н., доц.)

Лєснікова Марина Валентинівна
(к. е. н., 08.02.02)

Макара Оксана Василівна
(д.е.н., професор, 08.00.03)

Пронь Наталія Богданівна
(к.е.н.)

Раков Сергій Анатолійович
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів Пронь Н.Б.

Телефон +38 (096) 626-10-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна