Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U000615

Державний реєстраційний номер: 0110U000023

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-02-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Історико-педагогічне та теоретичне дослідження проблем світоглядної освіти, вивчення досвіду викладання інтегрованих шкільних курсів світоглядного спрямування. Наукова розробка теоретичних засад світоглядної освіти. Розробка методичних засад світоглядної освіти та їх апробація

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0332-24-89-57

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 189.7

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади світоглядної освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological principles of the world-view education

Реферат українською:

Вперше розроблено науково-педагогічну концепцію світоглядної освіти як головної ланки соціалізації молоді, визначено її цілі, зміст, структуру і функції, обґрунтовано висновок про необхідність її виділення як окремої, найбільш важливої галузі у системі національної шкільної освіти. Отримані наукові результати дають можливість визначити реальні шляхи подолання кризових явищ в освіті (перевантаження учнів і розриву між навчанням і вихованням) і кризи духовності у суспільстві.

Реферат англійською:

First developed scientific-pedagogical concept of ideological education as the main link youth socialization, defined its objectives, content, structure and function reasonably conclude on the need for its selection as an individual, the most important industry in the national school system. These research results provide an opportunity to identify practical ways to overcome the crisis in education (overload students and the gap between training and education) and the crisis of spirituality in society.

Індекс УДК: 37.01:001.8, 37.017:140.8

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Арцишевський Роман Антонович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичне забезпечення світоглядної освіти з урахуванням її цілей і змісту

Назва НТП англійською: Methodical provision ideological education given its objectives and content

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено науково-педагогічну концепцію світоглядної освіти як головної ланки соціалізації молоді, визначено її цілі, зміст, структуру і функції, обґрунтовано висновок про необхідність її виділення як окремої, найбільш важливої галузі у системі національної шкільної освіти; запропоновано створення і впровадження на різних рівнях шкільної освіти нових інтегрованих курсів, визначення головних методичних принципів і методик їх викладання, концептуально-методичні засади створення підручників і посібників із цих курсів, вимоги до фахової підготовки викладачів світоглядних курсів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010-2012 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: середня і вища освіта, МОНмолодьспорту України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографії: 1. Арцишевський Р. А. Духовне осягнення дійсності: Монографія. - Луцьк: Смарагд, 2011. - 272 с. 2. Арцишевський Р. А. На шляху до Людини. - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 348 с. 3. Арцишевська М. Р., Арцишевський Р. А. Ян Амос Коменський:мислитель, педагог, гуманіст: монографія. - Луцьк: Вид-во СНУ ім. Лесі Українки, 2012. - 200 с. 4. Арцишевський Р. А. Світоглядна освіта: теорія, історія, методика: монографія. -

Луцьк: Вид-во СНУ ім. Лесі Українки, 2012. - 260 с. Підручники і посібники: 5. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (Філософія людини): Навч. посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Ч. І. - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 552 с. 6. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (Філософія людини): Навч. посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Ч. ІІ. - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. - 440 с. 7. Арцишевський Р. А., Бондарук С. О., Возняк С. С. та ін. Людина і суспільство: Підручник для 11 класів загальноосвітніх шкіл. - К.: "Перун", 2010. - 416 с. (виданий з грифом МОНМС України) 7. Пхиденко С. С. Історія логіки стародавнього світу: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Луцьк: Вежа, 2010 (12 д. а.) (виданий з грифом МОНМС України) 8. Пхиденко С. С. З історії формування логіки в Індії: доба Старожитності та Середньовіччя": навчальний посібник. - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. - 2012. - 444 с. (виданий з грифом МОНМС України) 9. Скрайновська А. М. Концепція "сродної праці" Г. Сковороди: Навч. посібник. - Луцьк: "Надстир'я" , 2010/ - 171 с. 10. Десятник К. В. Уроки духовності : навч.-метод. посіб. / К. В. Десятник. - Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2010. - 174 с. 11. Арцишевський Р. А., Бібік Н. М., Пушкарьова Т. Е., Майорський В. В. Я у світі. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 3-4 класи. загальноосвітніх шкіл // Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім "Освіта", Початкова школа. - 2012. - С. 204-211. (видано з грифом МОНМС України) Наукові статті: 12. Арцишевський Р. Від сайєнтизму до людиноцентризму // Шлях освіти. - 2010. - № 4. - С. 9-12. (ФВ - фахове видання) 13. Арцишевський Р. На шляху до загальнолюдського світогляду // Шлях освіти. - 2011. - № 1. - С. 17-20. (ФВ) 14. Арцишевський Р. А. Ресурси морального виховання // Педагогічний пошук. - 2011. - № 2. - С. 3-6. 15. Арцишевський Р. А. В. О. Сухомлинський про духовний розвиток молодших школярів // Педагогічний дискурс: Збірник наукових праць. Вип. 10. - Хмельницький: Вид-во Хмельницької педагогічної академії, 2011. - С. 14-21. (ФВ) 16. Арцишевський Р. Плід таланту і великої праці (до 120-річчя написання підручника Лесі Українки "Стародавня історія східних народів") // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць.- К: Педагогічна думка, 2011. - Вип. 11. - С. 538-542. (ФВ) 17. Арцишевський Р. А. Серце, віддане дітям // Серце, віддане дітям: Матеріали педагогічних читань, присвячені педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. - Нововолинськ, 2011. - С. 7-18. 18. Арцишевський Р. А. Філософські погляди Яна Амоса Коменського (до 420-річчя до дня народження) // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. Серія: Філософські науки. - 2011. - № 15(223). - С. 100-103. (ФВ) 19. Арцишевська М. Р., Арцишевський Р. А. Засновник гуманістичної педагогіки (До 420-ліття з дня народження Яна Амоса Коменського) // Педагогічний пошук. - 2012. - № 2. - С. 3-8. 20. Арцишевський Р. А., Арцишевська М. Р. Мислитель, педагог, гуманіст. До 420-річчя від дня народження Яна Амоса Коменського // Шлях освіти. - 2012. - № 2. - С. 44-47. (ФВ) 21. Арцишевська М. Р. Автор першого ілюстрованого підручника // Проблеми сучасного підручника. Вип. 12. - К.: НАПН України,2012. - С. 22. Арцишевський Р. А. Слово про Книгу // Я неповторний світ вивчаю. - К.: Київ. Нац.. торг.-екон. ун-т, 2012. - С. 3-5. 23. Арцишевський Р. А. Концептуальні засади створення нового підручника для 3-го класу "Я у світі" // Методологічні та методичні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали доповідей учасників ІІ Міжвузівської науково-практичної конференції (24 листопада 2011 року). - Луцьк: ВМА "Терен", 2012. - С. 8-13. 24. Арцишевський Р. А. Методичне забезпечення світоглядної освіти // Педагогічна і психологічна науки в Україні: зб. наук. праць: в 5 т. - Т. 3: Загальна середня освіта. - К.: Педагогічна думка, 2012. - С. 115-127. (ФВ) 25. Арцишевський Р. А. Від "Стародавньої історії східних народів" до "Лісової пісні Лесі Укпаїнки" // Педагогічний пошук. - 2012. - № 3. - С. 3-6. 26. Арцишевський Р. А. Проблеми гуманізації освіти у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського // Василь Олександрович Сухомлинський в роздумах сучасних українських педагогів: монографія. - Луганськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Тараса Шевченка", 2012. - С. 220-225. 27. Арцишевський Р. А. На шляху до Людини (ідеї людиноцентризму в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського) // Василь Олександрович Сухомлинський в роздумах сучасних українських педагогів: монографія. - Луганськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Тараса Шевченка", 2012. - С. 226-238. 28. Арцишевский Р. А. Проблемы гуманизации образования в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского // Василий Александрович Сухомлинский в размышлениях современных украинских педагогов: монография. - Луганск: Изд-во ДЗ "ЛНУ им. Тараса Шевченко", 2012. - С. 220-225. 29. Арцишевский Р. А. На пути к Человеку (идеи человекоцентризма в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского //

Василий Александрович Сухомлинский в размышлениях современных украинских педагогов: монография. - Луганск: Изд-во ДЗ "ЛНУ им. Тараса Шевченко", 2012. - С. 226-238. 30. Арцишевський Р. А. Критерії оцінки змісту підручників // Проблеми сучасного підручника. Вип. 12. - К.: Педагогічна думка, 2012. - С. 293- 300. (ФВ) 31. Арцишевська О. Р.Багатоманітність і взаємодія культур // Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. - 2011. - № 15 - С. 4-11. (ФВ) 32. Арцишевська О. Р. У пошуках себе (проблема самовизначення людини) // Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. - 2012. - № 17. - С. 37-40. (ФВ) 33.Десятник К. В. Діагностика сформованості духовності молодших школярів за показниками емоційно-мотиваційного критерію / К. В. Десятник // Вісник Черкаського університету. Сер. : Педагогічні науки. - Вип. 186. - Черкаси, 2010. - С. 43-46. (ФВ) 34.Десятник К. В. Діагностування сформованості духовності молодших школярів (за показником "Характер емоційних ставлень" / К. В. Десятник / Духовність особистості : методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / гол. ред. : Г. П. Шевченко. - Вип. 3 (38). - Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. - С. 64-73. (ФВ) 35.Десятник К. В. Взаємодія сім'ї і школи у вихованні духовності молодших школярів : аспекти сутнісної характеристики поняття "взаємодія" / К. В. Десятник // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Сер. : Педагогіка, психологія і соціологія. - Вип. 11 (202). - Донецьк, 2012. - С. 283-287. (ФВ) 36. Муляр О. П. Курс "Людина і суспільство як засіб формування толерантності старшокласників / О. П. Муляр // Зб. наук. праць Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки). - Бердянськ: БДПУ, 2012. - № 2. - С. 216-221. (ФВ) 37. Муляр О. П. Організаційно-педагогічні умови формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих предметів / О. П. Муляр // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. - Хмельницький:ХГПА, 2012. - Вип. 11. - С. 197-201. (ФВ) 38. Слободян Р. Р. Етнічна самосвідомість як духовна передумова ідентифікації особи // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. - 2010. - №27. - С. 20-23.(ФВ) 39. Сохацька О.А. Формування духовності учнівської молоді в процесі вивчення культурологічних дисциплін // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. - Серія: Філософські науки - №28. - 2010. - С.65-68. (ФВ) 40. Сохацька О.А. Педагогічна концепція формування світогляду і світоглядної культури у теоретичній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. - Серія: Філософські науки. - №28. - 2010. - С.65-68. (ФВ) Матеріали і тези конференцій: 41. Арцишевська О. Світоглядне самовизначення людини в умовах взаємодії культур // Світоглядно-ціннісні виміри гуманітарного знання та освіти: Матеріали III Міжнародної конф. молодих науковців (28-29 жовтня 2010 р.) - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. - С. 8-12. 42. Арцишевська О. Культурне середовище як передумова самоідентифікації соціального суб'єкта // "Дні науки філософського факультету - 2011", Міжнародна наукова конференція (2011; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету - 2011", 20-21 квітня 2011 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол. : А. Є Конверський та ін. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. - Ч. 9. - С. 9-11. 43. Арцишевська О. Ідея духовного синтезу культур в минулому та в сучасності // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів (10-11 травня 2011 року): у 3-х т. Т. 1. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011 - С. 133-134. 44. Арцишевська О. Ідея духовного синтезу в минулому та в сучасності // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів (14-15 травня 2012 року). Т. 2. - Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2012. - С. 168-169. 45. Десятник К. В. Формування духовності особистості молодшого школяра : методологічні підходи / К. В. Десятник // Духовність українства XXI століття : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф., (6 трав. 2011 р.). / [ред. кол. : О. М. Барно та ін.]. - Кіровоград : КІРЛ "Україна", 2011. - С. 106-111. 46. Десятник К. В. Роль взаємодії сім'ї і школи у вихованні духовності молодших школярів / К. В. Десятник // Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і асп. ["Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень"], (10-11 трав. 2011 р.) : у 3 т. - Т. 1. - Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. - С. 198-199. 47. Слободян Р. Р.. Етнічна самосвідомість: причина виникнення чи наслідок існування етносу // Діалектика духовних процесів. Вип. 3. - Дрогобич: РВВ Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім.. І. Франка, 2011. - С. 100-103. 48. Слободян Р. Р. "Образ ворога" у становленні самосвідомості // Молода наука Волині: проблеми та перспективи досліджень: матеріали У Міжнар. наук.-практ. конф. аспір. і студ. (10-11 трав. 2011): у 2 т. Т. 1.-

Луцьк: РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. - С. 58-61. 49. Слободян Р. Р. Роль гуманітарної освіти у формуванні національної самосвідомості // Світоглядно-ціннісні виміри гуманітарного знання та освіти: матеріали III Міжнар. конф. молодих науковців (28-29 жовтня 2010 р.). - Чернівці: Чернівец. нац.. ун-т., 2010. - С. 179-182. 50. Слободян Р. Р. Етнічна самосвідомість та етноцентризм // Людина та її ідентичність у добу глобалізації: матеріали Міжнар. Міждисциплінарної конф. (29-30 черв. 2010 р.) - Львів, 2010. - С. 317-318. 51. Слободян Р.Р. Мілітарні аспекти етнічної самосвідомості / Р.Р. Слободян // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів "Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень" (14-15 травня 2012.): у 2 т. Т.II. - Луцьк: РВВ "Вежа", 2012. - С. 191-192. 42. Сохацька О.А. Світ цінностей як складова духовної культури особистості // Математична Міжнародна конференція присвячена 20-й річниці Всеукраїнському референдуму від 1-2 грудня. - 2011. - С. 9-11. 53. Сохацька О.А. Громадська спрямованість сучасної молоді // Матеріали п'ятої математичної Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (від 4 квітня 2012 р.). - Київ, 2012р. - С. 70-72. Автореферати дисертацій: 54. Остапйовська І. Є. Формування активної соціальної позиції підлітків у діяльності "Пласту": автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.07 - "Теорія та методика виховання" / І. Є. Остапйовська. - Тернопіль, 2011. - 20 с. 55. Десятник К.В. Взаємодія сім'ї і школи у вихованні духовності молодших школярів: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 - "Теорія та методика виховання" / К.В. Десятник. - Умань, 2012. - 21 с. 56. Муляр О. П. Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих предметів: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.02 "Історія та суспільствознавчі дисципліни" / О. П. Муляр. - Київ, 2012. - 20 с. 57. Слободян Р. Р. Роль самосвідомості в етногенезі (соціально-філософський аспект): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук: спец. 09.00.03 "Соціальна філософія та філософія історії" / Р. Р. Слободян. - Луцьк, 2012. - 16 с. 58. Сулацкова О. Ф. Екологічна культура в аспекті становлення цінностей сучасного суспільства: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд.. філос. наук: спец. 09.00.04 - філософська антропологія, філософія культури. - Київ, 2012. - 16 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коцан Ігор Ярославович
д. б. н., 03.00.13

Перелік осіб-виконавців

Арцишевська М.Р.

Бондарук С. О.

Десятник К. В.

Савчук Ю.В.

Слободян Р. Р.

Сохацька О.А.

Сулацкова О. Ф.

Хилюк В.Л.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

