

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002876

Державний реєстраційний номер: 0119U001547

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Застосування принципів міжпредметних зв'язків при організації самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови".

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380512378815, 380512378838

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Застосування принципів міжпредметних зв'язків при організації самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови".

Назва роботи англійською:

"Implementation of interdisciplinary connections in the organization of independent cognitive activity of students in foreign language classes".

Реферат українською:

Досліджено та уточнено мету, завдання, зміст та структуру самостійної пізнавальної діяльності студентів; збагачено мету, завдання, зміст та структуру організації самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови з орієнтацією на застосування міжпредметних зв'язків; уточнено визначення понять «самостійна пізнавальна діяльність», «міжпредметні зв'язки», «міждисциплінарний підхід», «змішане навчання»; вивчено стан дослідженості теоретичних і методичних засад застосування міжпредметних зв'язків; введено в навчальні плани міжпредметні зв'язки які сприяють формуванню готовності майбутніх фахівців до роботи в сучасних умовах; сформовано методи використання міжпредметних зв'язків при організації самостійної пізнавальної діяльності на заняттях з іноземної мови. Розроблено нові освітні програми підготовки майбутніх фахівців з іноземної мови; введені у освітній процес курсу «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Університетські студії»; оновлено курси лекцій та практичних занять навчальних дисциплін «Практичний курс англійської мови», «Практичний курс другої мови», «Теорія і практика управління закладами освіти» відповідно до завдань ЗВО.

Реферат англійською:

The purpose, tasks, content and structure of independent cognitive activity of students are researched and specified; enriched the purpose, objectives, content and structure of the organization of independent cognitive activity of students in foreign language classes on the orientation to the use of interdisciplinary links; the definition of the concept of "independent cognitive activity", "interdisciplinary links", "interdisciplinary approach", "blended learning" has been clarified; the state of research of theoretical and methodical bases of application of interdisciplinary connections is studied; introduced in the curriculum interdisciplinary links that contribute to the formation of readiness of future professionals to work in modern conditions; methods of interdisciplinary connections of use in the organization of independent cognitive activity in foreign language classes are formed. New educational programs for the training of future foreign language specialists have been developed; introduced into the educational process of the course "Higher school pedagogy and pedagogical skills of the teacher", "University Studies"; updated courses of lectures and practical disciplines "Practical course of English", "Practical course of another language", "Theory and practice of management of educational institutions" in accordance with the tasks of the Free Economic Zone.

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378.147

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Заскалета Світлана Григорівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика застосування міжпредметних зв'язків при організації самостійної пізнавальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови.

Назва НТП англійською: Methods of applying interdisciplinary links in the organization of independent cognitive activity of students in foreign language classes.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Заклади вищої освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика застосування міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови розроблена на основі компетентнісного підходу; містить критерії і показники активності і самостійності студентів при організації самостійної пізнавальної діяльності. Розроблена методика дає можливість реалізувати компетентнісну і комплексну підготовку майбутніх фахівців до створення інтегрованого середовища, що відповідає вимогам нового Державного стандарту.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Заскалета С., Буглай Н. (Zaskaleta S., Buglay N.) Implementation of interdisciplinary connection in the process of studying social and humanitarian disciplines. // Znanstvena misel. ISSN 3124-1123 VOL.2. №60/2021. p. 44. (ОЕСР).
2. Заскалета С., Олексюк О. Organization of independent cognition activity of students. Інноватика у вихованні. Випуск 13. Том 2. 2021. URL : <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/381> (Категорія Б.).
3. Заскалета С.Г. Organization of independent cognition activity of students in foreign language classes // Trends of philological education development in the context of European integration: collective monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 2021. – 284 p. (ОЕСР).
4. Nefyodov D., Zaskaleta S. Pedagogical and Social Significance of Historical Local Lore in Modern Institutions of General Secondary Education and Institutions of Higher Education. Intellectual Archive. 2021. April–June. P. 11–15. URL : http://intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2021_04.pdf
https://doi.org/10.32370/IA_2021_06 (ОЕСР).
5. Заскалета С.Г., Щербакова О.Л. Застосування принципів міжпредметних зв'язків у вищій школі (зарубіжний досвід) // Освітологічний дискурс, 2020, вип. 2 (29), с. 121-131, Київ: ТОВ “Едельвейс”, 2020. (Категорія Б).
6. Заскалета С. Implementation of the principles of interdisciplinary relations in higher education (foreign experience.// New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2). Collective monograph scientific by M.Bezpartochnyi // VUZF Publishing House “St.Grigorii Bogoslov”. Sofia, 2020. p.316.(ОЕСР).
7. Будах В.Д., Заскалета С.Г. Internal quality assurance (IQA) system at Mykolaiv V.O. Sukhomlynskyi National University // Aducation : Modern Discourses #2, 2019. P.84-91/.
8. Заскалета С.Г. Реалізація принципів міжпредметних зв'язків у професійній підготовці фахівців у країнах ЄС // Неперервна професійна освіта: теорія і практика Випуск 1(58). Серія: Педагогічні науки. Київ, ТОВ “Едельвейс”, 2019. С.68-72.
9. Заскалета С.Г. Тенденції професійної підготовки фахівців у країнах Європейського простору: забезпечення якості освіти // Україно-Польський науковий журнал “Освітологія” VIII, Київ, 2019. С. 111-114.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Будах Валерій Дмитрович

Перелік осіб-виконавців

Заскалета Світлана Григорівна
(д. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Пересунько М.В.

Телефон

+38 (067) 127-53-84

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

