

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003635

Державний реєстраційний номер: 0120U102677

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-07-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-методичні засади підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 01.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Назва роботи англійською:

Scientific and methodical basis of teachers' preparing for education and upbringing people with disabilities psuchophysical development peculiarities.

Реферат українською:

Об'єкт: процес підготовки педагогів (фахівців у сфері спеціальної освіти та інклюзії) до навчання і виховання осіб з ООП. Предмет: теоретико-методологічне і навчально-методичне забезпечення професійної підготовки педагогів до навчання і виховання осіб з особливостями психофізичного розвитку. Методи дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні. Мета роботи: науково обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити інноваційні технології та науково-методичне забезпечення їх реалізації в підготовці фахівців у галузі спеціальної освіти та інклюзії на основі виявлення стану освіти дітей з ООП в Харківському регіоні. Основні завдання: науково обґрунтувати, вивчити та проаналізувати стан та якість освіти дітей з ООП; розробити науково-методичне забезпечення використання інноваційних технологій у підготовці фахівців у сфері спеціальної освіти та інклюзивного навчання; впровадити інноваційні технології у професійну підготовку фахівців зі спеціальної освіти та інклюзії; оцінити ефективність використання інноваційних технологій у підготовці фахівців; розробити посібники та методичні рекомендації. Результати: досліджено стан та якість освіти дітей з ООП в Харківській області; розроблено науково-методичне забезпечення використання інноваційних технологій у підготовці фахівців у сфері спеціальної освіти та інклюзії; впроваджено технології у професійну підготовку фахівців зі спеціальної освіти та інклюзії до навчання, виховання та соціалізації осіб з ООП; оцінено ефективність використання інноваційних технологій у підготовці фахівців; розроблено посібники та методичні рекомендації. Висновки: продовження дослідження за напрямками: розробка і впровадження інноваційних технологій підготовки фахівців за спеціалізаціями ортопедагогіка та сурдопедагогіка; застосування спеціалізованого обладнання та засобів ІКТ в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП, створення безбар'єрного освітнього простору.

Реферат англійською:

Object: the process of training teachers (specialists in the field of special education and inclusion) to teach and educate people with SEN. Subject: theoretical, methodological, educational and methodological support for the professional training of teachers to teach and educate people with special needs. Research methods: theoretical, empirical, statistical. Purpose: to scientifically substantiate, develop and experimentally test innovative technologies and scientific and methodological support for their implementation in the training of specialists in the field of special education and inclusion based on the identification of the state of education of children with SEN in the Kharkiv region. Main objectives: to scientifically substantiate, study and analyze the state and quality of education of children with SEN; to develop scientific and methodological support for the use of innovative technologies in the training of specialists in the field of special education and inclusive education; to introduce innovative technologies in the training of specialists in special education and inclusion; to evaluate the effectiveness of the use of innovative technologies in the training of specialists; to develop manuals and methodological recommendations. Results: the state and quality of education of children with SEN in Kharkiv region was studied; scientific and methodological support for the use of innovative technologies in the training of specialists in the field of special education and inclusion was developed; technologies were introduced into the professional training of specialists in special education and inclusion in the education, upbringing and socialization of persons with SEN; the effectiveness of the use of innovative technologies in the training of specialists was

evaluated; manuals and methodological recommendations were developed. Conclusions: continuation of the research in the following areas: development and implementation of innovative technologies for

Індекс УДК: 378, 378.016: 376 – 056.26

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Коваленко Вікторія Євгенівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Наукове звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Стан та якість інклюзивної освіти дітей з ООП

Назва НТП англійською: The status and quality of inclusive education for children with special needs

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: На основі досліджень підготовлено аналітичний звіт про стан та якість інклюзивної освіти дітей з ООП, розроблено дві ОПП підготовки фахівців зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта», навчально-методичне забезпечення: 18 монографій і розділів у монографіях («Забезпечення духовного розвитку молодших школярів з ООП», «Forming future teacher's competence in the field of Inclusive teaching children with autistic spectrum Disorders in conditions of NUS», «Diagnostics of child's developmental difficulties», «Content and structure of general secondary educational establishment Teacher's inclusive competence», «Rationale of preparation of content for future professionals to the formation of children's communicative activities with special educational needs as a way to implement the concept of a new ukrainian school», «Неформальна освіта для людей з особливими потребами», «Management of special and inclusive education», «Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями» та ін.); 25 навчально-методичних посібників, та 3 методичних рекомендацій: «Основи спеціальної педагогіки та психології», «Дидактичний матеріал з корекції та розвитку писемного мовлення учнів молодшого шкільного віку», «Спеціальна та інклюзивна освіта: словник-довідник», «Рельєфно-крапкове письмо. Шрифт Л. Брайля», «Історія олігофренопедагогіки», «Українська педагогіка в персоналіях», «Математика та логіка», «Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти», «Модифіковані програми художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів позашкільної освіти, «Inclusive Competence of Future Teachers», програми організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з функціональними (зоровими, слуховими, мовленнєвими), навчальними освітніми труднощами та ін.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інклюзивна освіта дітей з ООП

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 01.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Монографії

1. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С., Мірошниченко О. В. Забезпечення духовного розвитку молодших школярів з особливими освітніми потребами. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : монографія / за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. Харків : ВННОТ, 2019. С. 343–347.
2. Бойчук Ю. Д., Гончаренко М. С. Духовна еволюція людини як напрям збереження і розвитку людства. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. кол. монографія / за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. Харків : ВННОТ, 2019. С. 82–91.
3. Бойчук Ю. Д., Науменко Н. В. Валеологічні основи духовного розвитку особистості. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. кол. монографія / за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко. – Харків : ВННОТ, 2019. С. 101–106.
4. Kovalenko V., Kazachiner O., Peretiaha L. Forming future teacher's competence in the field of Inclusive teaching children with autistic spectrum Disorders in conditions of NUS. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. С. 332–341.
5. Перетяга Л.Є. Підвищення градусу комп'ютеризації – рік роботи кафедри хімії в умовах пандемії COVID-19 : монографія / за ред. Г.О. Сирова; МОЗУ, МОНУ, ХНМУ, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, ХНУРЕ. Харків: ТОВ Планета-Прінт. 2021. С. 143–147.
6. Kazachiner O., Boychuk Yu., Halii A. Diagnostics of child's developmental difficulties : monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. 163 p.
7. Boychuk Yu. D., Kazachiner O. S. Content and structure of general secondary educational establishment Teacher's inclusive competence. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine: monograph / edit. I. M. Trubavina, S.T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. С. 75–83.
8. Boychuk Yu., Kazachiner O. Rationale of preparation of content for future professionals to the formation of children's communicative activities with special educational needs as a way to implement the concept of a new ukrainian school. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. С. 311–321.
9. Бойчук Ю., Таймасов Ю. Теоретико-методичні аспекти розвитку професійної компетентності фахівців пожежно-рятувальної служби у системі підвищення кваліфікації. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. 122 с.
10. Бойчук Ю. Д., Опанасенко Я. О. Особливості впливу умов дистанційного навчання на процеси педагогічної комунікації у ЗВО України. Трансформація сучасного освітнього простору: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 42 – 49.
11. Бойчук Ю., Астахова М. Професійна компетентність з безпеки життєдіяльності вчителів: монографія. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. 130 с.
12. Бойчук Ю., Култаева М. Філософія Григорія Сковороди, і ми – українці. Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: Колективна монографія / Наукова редакція Юрія Бойчука і Марії

Култаєвої. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 7 – 8.

13. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Неформальна освіта для людей з особливими потребами. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія; за заг. ред. акад. Н. Г. Ничкало, акад. І.Ф. Прокопенка. Київ – Харків: Ін-т освіти дорослих імені І. Зязюна НАПП України; ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 497 – 502.

14. Бойчук Ю. Д. Передмова. Іонова О. М. Вальдорфська педагогіка: синтез науки, мистецтва, моралі: монографія. Харків: ФОП Бровін О.П., 2024. С. 5 – 8.

15. Kazachiner O., Boychuk Yu., Halii A. Management of special and inclusive education : Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. 142 p.

16. Коваленко В. Є., Сінопальнікова Н. М. Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації учнів з інтелектуальними порушеннями. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С. 105 – 123.

17. Бойчук Ю. Д. Здоров'я нації як суспільна цінність і виховне завдання. Філософсько-педагогічні та філософсько-антропологічні обґрунтування стратегії духовного оновлення українського суспільства: Колективна монографія / за наук. ред. М. Д. Култаєвої. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. С. 56 – 71.

18. Boychuk Yu. Health Pedagogy in the Context of Responding to Globalization Challenges. Kultura i wychowanie w globalnym i lokalnym swiecie // Bielskie Studia Pedagogiczne. Tom 1 / pod red. A. Michalkiewicz-Gorol i Z. Nowaka. Krakow: Wydawnictwo LIBRON, Filip Lohner, 2023. 243 s.

Навчально-методичні посібники

1. Бойчук Ю. Д., Коваленко В. Є., Козачек Н. О. Робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи спеціальної педагогіки та психології»: навч. посібн. (українською мовою). Стиль-Издат, 2021. 44 с.

2. Голуб Н. М. Дидактичний матеріал з корекції та розвитку писемного мовлення учнів молодшого шкільного віку: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. 384 с.

3. Бойчук Ю. Д., Коваленко В. Є., Туренко Н. М., Хребтова Н. П. Спеціальна та інклюзивна освіта: словник-довідник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. 214 с.

4. Синьова Є. П., Медведок Л. Г., Гребенюк Т. М., Серпутько Г. П. Рельєфно-крапкове письмо. Шрифт Л. Браїля: підручник для студентів вищих навчальних закладів. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Кафедра, 2019. 332 с.

5. Синьова Є. П., Макарова К. Музей відкритий для всіх: культура без обмежень. Методичні рекомендації. В рамках співпраці з благодійним фондом «Мистецький Арсенал». Вид-во «Мистецький арсенал» Київ. 2019. 58 с.

6. Бондар В. І., Золотоверх В. В., Нечипоренко В. В. Історія олігофренопедагогіки: підручник. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, 2020. 408 с.

7. Бондар В. І., Синьов В. М. Українська педагогіка в персоналіях: навчальний посібник. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 428 с.

8. Бондар В. І. Дефектологія // Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень та ін.]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С. 215-217.

9. Титаренко Л. І. Масюк О. М. Сінопальнікова Н.М. Математика та логіка. Робочий зошит для дітей від 3 років. Харків: Видавництво «Ранок», 2021. 32 с.

10. Титаренко Л. І. Масюк О. М. Сінопальнікова Н.М. Математика та логіка. Робочий зошит для дітей від 4 років (1 частина). Харків: Видавництво «Ранок», 2021. 32 с.

11. Титаренко Л. І. Масюк О. М. Сінопальнікова Н.М. Математика та логіка. Робочий зошит для дітей від 4 років (2 частина). Харків: Видавництво «Ранок», 2021. 32 с.
12. Бондар В. І., Золотоверх В. В. Олігофренія // Енциклопедія Сучасної України. Т. 24. Київ, 2022. 4 с.
13. Коваленко В. Є., Синьов В. М. Олігофренопедагогіка // Енциклопедія Сучасної України. Т. 24. Київ, 2022. 2 с.
14. Трубавіна І. М., Парфанович І. І. Діагностика і профілактика поведінкових девіацій: поняття, рисунки, таблиці : навч.-метод. посіб. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків : [б. в.], 2022. 81 с.
15. Бондар В. І., Бойчук Ю. Д., Золотоверх В. В. Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти. Хрестоматія. В 2-х томах. Том І. Харків.: Стиль-Издат, 2023. 283 с.
16. Бондар В. І. , Бойчук Ю. Д., Золотоверх В. В., Коваленко В. Є., Тищенко В. В. Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти. Хрестоматія / за ред. В 2-х томах. Том ІІ. Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. 268 с.
17. Коваленко В. Є. Модифіковані програми художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів позашкільної освіти (для школярів з інтелектуальними порушеннями). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 196 с.
18. Boychuk Yu. D. Ionova O. M., Luparenko S. Ye. Inclusive Competence of Future Teachers: Theoretical and Methodical Aspects: training manual. Kharkiv: H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2019. 53 p.
19. Бойчук Ю. Д., Коваленко В. Є., Сінопальнікова Н. М., Якуба Л. С. Аналітичний звіт за результатами дослідження стану та якості інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в Харківській області, проведеного в межах імплементації проекту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Посилення інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з інвалідністю, в Харківській області» (UKR/PCA2024395/PD2024482). Інформаційне видання. Харків, 2024. 511 с.
20. Коваленко В. Є., Синьова Є. П. Програма організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з функціональними (зоровими) освітніми труднощами. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 75 с.
21. Коваленко В. Є. Програма організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з навчальними труднощами. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 74 с.
22. Сінопальнікова Н. М., Лященко В. М., Якуба Л. С., Райчук М. І. Програма організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з функціонально-мовленневими труднощами. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 98 с.
23. Казачінер О. С., Козачек Н. О. Програма організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з функціональними (слуховими) освітніми труднощами. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 81 с.
24. Коваленко В., Міщенко О., Райчук М., Сінопальнікова Н., Козачек Н. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з логопедії для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія. Харків, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 49 с.
25. Райчук М. І. Домашня логопедія. Ефективний курс для занять з дітьми. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2024. 144 с.

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / Укл. А. Галій, Н. Голуб, В. Коваленко, Л. Перетяга, Н. Сінопальнікова. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. – 54 с.
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» / Укл. Н. Голуб, О. Казачінер, Н. Сінопальнікова, О. Міщенко, А. Галій. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 62 с.

3. Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціальних методик навчання і виховання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» / Укл. В. Коваленко, Н. Науменко, А. Галій, Н. Сінопальнікова. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. – 42 с.

Наукові статті й тези, опубліковані в Україні

1. Бойчук Ю., Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О. Дослідження інтересу студенток до розвитку фізичних якостей педагогічними засобами і методами. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 13. С. 29 – 33.
2. Бойчук Ю. Д. Освіта і наука – наріжні камені у формуванні особистості конкурентоспроможного фахівця. Рідна школа: науково-методичний журнал. 2019. № 5/6. С. 6-7.
3. Прокопенко І. Ф., Бойчук Ю. Д. Роль педагогічної науки в модернізації сучасної освіти та українського суспільства. Новий колегіум : наук. інформ. журн. 2019 (97). №3. С. 4 – 12.
4. Прокопенко І. Ф., Бойчук Ю. Д. Харківському національному педагогічному університету імені Г.С.Сковороди – 215 років! Новий колегіум : наук. інформ. журн. 2019 (98). – №4. С. 3 – 11.
5. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Лялькотерапія в роботі з дітьми з особливими освітніми проблемами. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 61. С. 10 – 18.
6. Бондар В. І., Золотоверх В. В. Диференційоване навчання учнів з особливостями інтелектуального розвитку в інтегрованих класах як умова рівного доступу до якісної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Вип. 31. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 3-19.
7. Міщенко О. Питання лекторської майстерності у викладацькій діяльності М. В. Ключкова у дореволюційний період. Історико-педагогічний альманах. Умань, 2019. Вип. 2. С. 22-27.
8. Синьов В. М., Бистрова Ю. О., Коваленко В. Є., Бистров А. Є. Висвітлення проблеми емоційно-поведінкових порушень в осіб з інтелектуальною недостатністю в українській психолого-педагогічній науці. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2019. Вип. №13. С. 242 – 256.
9. Коваленко В. Профілактика віктимної поведінки дітей з легкими інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної форми навчання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 2019. Вип. 1 (324) березень. Частина II. С. 302 – 311.
10. Коваленко В. Є., Міщенко О. А. Процедура визначення результатів неформальної та інформальної освіти в підготовці бакалаврів та магістрів спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Науковий інформаційний журнал «Новий Колегіум», №1-2 2023 (110), Харків. С. 79-85.
11. Прокопенко І. Ф., Бойчук Ю. Д. Шляхи підвищення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації. Новий колегіум: науковий інформаційний журнал. 2020. № 2. С. 34-39.
12. Сінопальнікова Н. М., Титаренко Л. І., Масюк О. М. Наступність дошкільної та початкової освіти у формуванні математичної компетентності дітей з мовленнєвими порушеннями. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 62. С.134-143.
13. Сінопальнікова Н. М., Титаренко Л. І., Масюк О. М. Застосування технології ейдетики у процесі навчання математики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2019, № 24. С.154 – 159.
14. Сінопальнікова Н. М. Підготовка майбутніх спеціальних педагогів до формування математичної діяльності в дітей із мовленнєвими порушеннями. Педагогіка формування творчої особи-стості у вищій і

загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 62, Т.2. С. 177 – 179.

15. Синьова Є. П., Риков С. О. Культурно-освітня спрямованість діяльності музеїв образотворчого мистецтва в роботі з незрячими відвідувачами як засіб їх соціальної інтеграції. Рефракційний пленер 19: 17-19 жовтня 2019 року: збірник праць / під ред. проф. С. О. Рикова. Київ. – 2019. С. 92.

16. Синьова Є. П., Федоренко С. В., Гребенюк Т. М., Федоренко І. В. Вивчення орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів 6-7 класів зі зниженим зором в умовах інклюзивного навчання. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Вип. №14 (2019). С. 324-334.

17. Синьова Є. П. Медведок Л. Г., Синьов В. М. Щербина Олександр Мусійович / Українська спеціальна педагогіка в персоналіях: Навч. посіб. / За загальною редакцією В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 428 с.

18. Синьова Є. П., Синьов В. М. / Моргуліс І. С. Українська спеціальна педагогіка в персоналіях: Навч. посіб. / За загальною редакцією В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 428 с.

19. Синьова Є. П., Опанасенко Ю. П., Риков С. О., Федоренко С. В. Вивчення проблеми виникнення емоційних розладів у дітей з офтальмопатологією молодшого шкільного віку «Своє дитинство треба бачити 21року»: IX Науково-практична конференція дитячих офтальмологів та оптометристів України з міжнародною участю 10-12 червня 2021: збірник праць / під редакцією проф. Рикова С. О. // Бугаз Одеської області. -2021. 157 с.

20. Райчук М., Міщенко О., Дмитриченков А. Особливості та доцільність використання гри на трубі в процесі корекції мовлення у дітей з ТПМ (тяжкими порушеннями мовлення) Актуальні питання гуманітарних наук: міжв. зб. наук. пр. молодих вчених. Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2021. Вип. 44, том 3, 286 с.

21. Лященко В. М. Інноваційні форми підвищення компетентності педагогічних працівників Харківської області з питань навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. № 79. Т. 2. С. 23-26.

22. Лященко В. Підходи до розвитку професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів у післядипломній освіті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип 43. Т. 2. С. 224-229.

23. Лященко В. М. Система підвищення кваліфікації педагогів Харківської області з питань інклюзивної освіти й навчання учнів з особливими освітніми потребами. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 42. С. 108-111.

24. Сінопальнікова Н. М. Титаренко Л. І., Масюк О. М. Шляхи формування проєктивно-моделювальної складової методичної компетентності майбутніх вчителів початкової школи. Acta Paedagogica Volynienses: зб. наук. праць. Луцьк: Волинський нац. університет імені Лесі Українки, 2021. С. 89 – 94.

25. Трубавіна І. М, Каліна К. Є. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2022. Вип. 58. С. 73 – 82.

26. Трубавіна І. М., Каліна К. Є., Недря К. М., Рибалко Л. С. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2022. Вип. 58. С. 123 – 134.

27. Trubavina I., Cherednychenko O., Oliinyk N., Nedria K. Justification of the Educators' New Professional Functions under the Conditions of Martial La Educational Challenges. 2022. Vol. 27, Iss. 2. Pp. 199-215.

28. Трубавіна І. М., Каліна К. Є., Недря К. М. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 59. С. 105-119.

29. Трубавіна І. М., Каліна К. Є. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2022. № 6 (354), грудень. С. 153 – 160.
30. Коваленко В. Є. Специфіка діяльнісно-поведінкового компонента соціалізованості дітей середнього шкільного віку з інтелектуальними порушеннями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 47. Том 2. С. 274 – 283.
31. Коваленко В. Є. Особливості діяльнісно-поведінкового компонента соціалізованості молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Особлива дитина: навчання і виховання. 2022. 1(105). С. 30 – 42.
32. Коваленко В. Є. Опис мотиваційно-ціннісного компонента соціалізованості молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2021. Вип. 18. С. 59 – 64.
33. Коваленко В. Є., Синьов В. М. Біля витоків Харківської олігофренопедагогіки: «Школа біля воріт лікарні» П. Бутковського. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 1 (349) Ч.2. С. 239–24.
34. Коваленко В. Є. Структура та зміст спеціальної освітньої програми підвищення кваліфікації педагогів закладів позашкільної освіти. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2022. Вип. 19. С. 111 – 121.
35. Коваленко В. Є. Психолого-педагогічні умови залучення школярів з інтелектуальними порушеннями до освітнього середовища позашкільної освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 51. Том 1. 2022. С. 99 – 103.
36. Синьов В. М., Коваленко В. Є. Модифікація програми «Юні туристи-краєзнавці» як засіб задоволення освітніх потреб школярів з інтелектуальними порушеннями. Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. Том 1. Вип. 50. С. 105–113.
37. Коваленко В. Є. Особливості розвитку фізичних якостей школярів з інтелектуальними порушеннями. Інноваційна педагогіка. Випуск 50. Том 1. 2022. С. 109 – 114.
38. Коваленко В. Є. Особливості поведінки дітей з інтелектуальними порушеннями старшого шкільного віку. Acta Paedagogica Volynienses. Випуск 6. 2022. С. 85 – 91.
39. Коваленко В. Є. Результати впровадження структурно-функціональної моделі соціалізації та розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями у творчих об'єднаннях позашкільної освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2022. Вип. 43. С. 16 – 26.
40. Коваленко В. Є. Особливості соціальної компетентності старших школярів з інтелектуальними порушеннями. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2022. Вип. 42. С. 28 – 39.
41. Коваленко В. Є. Актуальність ідей Г. Сковороди щодо позашкільної еколого-натуралістичної освіти школярів з інтелектуальними порушеннями. Новий колегіум. Вип. 4 2022 (109). С. 55 – 59.
42. Коваленко В. Є. Модифікація програми «Народна творчість» як засіб задоволення освітніх потреб школярів з інтелектуальними порушеннями. Acta Paedagogica Volynienses. Вип. 1. 2023. С. 121 – 128.
43. Друганова О. М., Коваленко В.Є. Підготовка вчителя-логопеда до консультативної роботи з батьками як актуальна науково-практична проблема. Новий колегіум. 2024. Вип. 3 (115). С. 82 – 89.
44. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С., Галій А. І. Професійна підготовка майбутніх магістрів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка: дефектологічна практика в ЗДО та ІРЦ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1(19) 2023. С. 163-175.

45. Бойчук Ю., Козлов А., Науменко Н., Дрожик Л. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. № 3. С. 24–31.
46. Бойчук Ю., Боярська-Хоменко А., Рибалко Л. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах упровадження технологій дистанційного навчання. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. № 3. С. 74–81.
47. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С., Галій А. І. Спільні риси та розбіжності між психокорекційною та психотерапевтичною казкою: практика казкотерапії Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1(19) 2023. С. 176 – 188.
48. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С., Галій А. І. Професійна компетентність педагогічних працівників у сфері дошкільної та початкової освіти в умовах воєнного стану. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2023. №10 (28). С. 197–209.
49. Boychuk Yu. D., Kazachiner O. S., Halii A. I. Practical solutions for making educational spaces more inclusive with a help of CARGO Classroom. *інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2023. №13 (31). С. 15–26.
50. Boychuk Yu. D., Kazachiner O. S., Halii A. I. Learning through play with LEGO Braille Bricks. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. № 7 (25) 2023. С. 11 – 24.
51. Синьов В. М., Коваленко В. Є., Александрович М. Модифікація програм еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти як чинник формування життєвої компетентності осіб з інтелектуальними порушеннями *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 44*. 2023. С. 91–98.
52. Мірошніченко О. М. Дослідження каротиноїдів момордики харантії. *Annals of Mechnikov's Institute*, № 2, 2023. С. 6 – 16.
53. Сінопальнікова Н. М., Титаренко Л. І., Масюк О. М. Шляхи організації навчання математики молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах воєнного часу. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 3. С. 235–241.*
54. Бойчук Ю. Д., Науменко Н. В., Казачінер О. С., Галій А. І. Зміст підготовки вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сучасних глобальних викликів. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. 2023. № 58 (2). С. 174–178.
55. Бойчук Ю. Д., Бережна С. В. Під знаком Григорія Сковороди. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. № 1/2. С. 125–130.
56. Бойчук Ю. Д., Боярська-Хоменко А. В. Інтернаціоналізація діяльності закладів вищої педагогічної освіти в умовах воєнного стану і повоєнної відбудови. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія: електронний науково-практичний журнал*. 2023. № 1. С. 17–22.
57. Гончаренко М. С., Мірошніченко О. М., Шевченко А. К. Особливості освіти нового століття: тенденції та перспективи. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 15 – 26.*
58. Бойчук Ю. Д., Рибалко Л. С. Розвиток євроінтеграційних процесів у вищій педагогічній школі: освітні орієнтири. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. № 1/2 . С. 3–7.
59. Бойчук Ю. Д., Борисов В. А, Рибалко Л. С., Дідоренко А. С. Освітній хаб ХНПУ імені Г.С. Сковороди: мета функції, напрями і зміст роботи. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 1. С. 3–10.

60. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D. Transforming education in challenging inclusive environments. *Наука і техніка сьогодні: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка»)*. 2024. № 1 (29). С. 377-390
61. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Hali A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with ADHD. *Вісник науки та освіти: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка»)*. № 1 (19). 2024. С. 577-590.
62. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Hali A.I. Corrective and educational potential of the North peoples' tales and their possibilities of using in the theory and practice of fairy-tale therapy. *Актуальні питання у сучасній науці: науковий журнал (Серія «Педагогіка»)*. 2024. № 2 (20). С. 684-695.
63. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Проблеми і виклики під час співпраці фахівців із батьками дітей з особливими освітніми потребами та шляхи їх подолання. *Theoretical and practical aspects of the development of science and education: The 9th International scientific and practical conference (March 05 – 08, 2024)*. Prague: International Science Group, 2024. С. 164-166.
64. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Hali A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with autism. *Перспективи та інновації науки: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 8 (42). С. 23-34.
65. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Кінезіологічні м'ячики-мішечки як засіб ігрової корекції труднощів дитини у навчанні. *Перспективи та інновації науки: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 8 (42). С. 276-286.
66. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Використання прийому «збільшення-зменшення» у практиці казкотерапії. *Перспективи та інновації науки: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 8 (42). С. 287-298.
67. Бойчук Ю., Левченко Н. Григорій Сковорода – ключова постать в українській духовній традиції від давнини до сучасності. *Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Літературознавство. Вип. 1 (103)*. Харків: Майдан, 2024. С. 157-163.
68. Казачінер О., Бойчук Ю., Галій А. І. Підготовка майбутніх бакалаврів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка до здійснення діагностики труднощів розвитку дитини. *Перспективи та інновації науки: електронний науковий журнал (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 1 (35). С. 179-190.
69. Бойчук Ю. Д. Феномен Неллі Ничкало. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 3. С. 5-6.
70. Бойчук Ю., Омельченко П., Мірошніченко О., Бурлака І. Провідні методологічні підходи у розвитку профільної природничо-наукової освіти майбутніх фахівців промислової фармації. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 3. С. 6-9.
71. Кремень В., Березівська Л., Кириченко М., Гриньова М., Топузов О., Хомич Л., Бойчук Ю. Вітальні слова провідних науковців України з нагоди 25-річного ювілею журналу «Імідж сучасного педагога» *Імідж сучасного педагога: електронний науковий фаховий журнал*. № 2 (215). 2024. С. 5-8.
72. Бойчук Ю. Д. Сковородинівський університет: уже не перший ювілей...*Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 4. С. 3-5.
73. Бойчук Ю., Радіонова Н. Світ Софії: кафедра філософії як опора інтелектуальної архітектури ХНПУ імені Г.С. Сковороди. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 4. С. 14-19.
74. Бойчук Ю., Борисов В., Остапенко Л. Про організацію педагогічної практики майбутніх учителів в умовах воєнного стану. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 4. С. 45-51.
75. Бойчук Ю., Борисов В., Чехратова О. Роль вибіркового дисциплін у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої педагогічної освіти. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2024. № 4.

76. Бойчук Ю., Коваленко В. Історія підготовки майбутніх фахівців зі спеціальної освіти в Сковородинівському університеті: виникнення, становлення, розвиток. Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал. 2024. № 4. С. 107-113.
77. Синьова Є. П. Риков С. О. Опанасенко Ю. П. Врахування зорових порушень у підлітків з інтелектуальними вадами в процесі їх соціалізації. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2024. Вип. 46. С. 122 – 128.
78. Синьова Є. П. Партнерство школи і сім'ї у вихованні дитини з порушенням зору. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези матеріалів 16 Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 квітня 2024 // За редакцією О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. 2024. 271 с.
79. Гончаренко М. С., Мірошніченко О. М., Шевченко А. К. Освіта в сучасному світі. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1 (108). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 28 – 40.
80. Якуба Л. С. Можливості та бар'єри для формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Вип. 42. 2022. С. 80 – 90.
81. Якуба Л. С. Вплив середовища спілкування на формування діалогічної компетентності дошкільників з порушенням інтелектуального розвитку. Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Зб. наук. праць: Вип. 11 / За ред. О. В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023. С. 129-136.
82. Якуба Л. С. Бар'єри та фасилітатори для формування діалогічної компетентності дошкільника з пір у родинному середовищі. Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології: Зб. наук. праць: Вип. 12 / За ред. О. В. Чеботарьової, І. В. Гладченко. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. С. 139-145.
83. Якуба Л. С. Використання DIR-floor-time в корекційній роботі з формування навичок діалогу у дошкільників з інтелектуальними порушеннями. Вид. дім «Гельветика». Inclusion and diversity. Вип. 4, Суми: Гельветика, 2024. С. 36- 40.
84. Якуба Л. С. Критерії оцінювання рівня батьківської компетентності у формуванні діалогічної компетентності дітей з порушеннями інтелектуального розвитку». Інноваційна педагогіка. Вип. 74. Вид. дім «Гельветика». 2024. С. 97-101.
85. Афанасьєва С. О. Райчук М. І. Ритми та їх значення в житті дитини з особливими потребами. ритмізація як спосіб арт-терапії в індивідуальній і груповій роботі. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 17-21.
86. Коваленко В. Є., Друганова О. М., Сінопальнікова Н. М. Навчання через дослідження як основа підготовки вчителя-логопеда: на прикладі досвіду навчання здобувачів в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. Особлива дитина: навчання і виховання, 114(2), 2024. С. 143-161.
87. Прокопенко І. Ф., Рябченко О. Л., Бойчук Ю. Д., Мірошніченко О. М. Професор Іван Панасович Соколянський: харківський період життя і діяльності. Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Чернігів, 27-28 вересня 2019. С. 298-308.
88. Якуба Л. С. Структура консультування батьків у системі раннього втручання. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук. Зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конф. Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. 3-4 травня 2019.

89. Якуба Л. С. Діагностика затримки психомовленнєвого розвитку у ранньому віці в умовах центра раннього втручання. Модернізація інклюзивної освіти в Україні. Зб. Матеріалів студентської наук.-практ. Конф. 21 червня 2019 р. Харків: ХГПА, 2019.
90. Якуба Л. С. Вплив батьківської психолого-педагогічної компетентності на розвиток психомовленнєвої сфери дитини раннього віку. Стан та перспективи розвитку спеціальної та інклюзивної освіти. Зб. матеріалів кафедральної наук.-практ. конф. 18 листопада 2019 р. Харків: ХГПА, 2019.
91. Синьова Є. П., Тімакова Ю. В., Блищак Г. І. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціально-педагогічне партнерство як фактор забезпечення якості освіти дітей з порушеннями зору», присвячена 100-річчю факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова. Журнал Теорія і практика тифлопедагогіки: Інформаційний бюлетень. 2019. №№ 20-21. С. 5-12.
92. Синьова Є. П., Гребенюк Т. М. Дослідження особливостей навчальної діяльності студентів з інвалідністю по зору. Науково-практична конференція з міжнародною участю // Рефракційний пленер 20: 15-17 жовтня 2020 року: збірник праць / під ред. Проф. Рикова С. О. Київ, 2020. С.27-30.
93. Синьова Є. П. Синьов В. М., Риков С. О., Алєєва Н. М. Полісуб'єктне партнерство у забезпеченні якості освіти дітей з ускладненнями процесів розвитку і соціалізації. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Матеріали XIII-ї міжнародної науково-практичної конференції 01 – 02 квітня 2020 р. / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. 2020. 192 с. URL :<http://logo.kpnu.edu.ua/konferentsii-ta-seminary/synov-v-m/>
94. Якуба Л. С. Актуальні проблеми освітньої інтеграції дітей раннього та дошкільного віку з комплексними та складними порушеннями розвитку. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. Зб. мат. міжн. наук.-практ. конф. 18 березня 2021 р. С. 266-270.
95. Якуба Л. С. Бар'єри для формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями. / Л. С. Якуба // Освіта і наука – 2022 : матеріали звіт.-наук. конф. студ. та аспірантів (дистанц. формат), Київ, 10–16 трав. 2022 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2022. С. 1114–1115
96. Якуба Л. С. Формування усвідомлення мовлення під час спільної діяльності дорослого та дитини з ризиком виникнення алалії / Л. С. Якуба // Харківський природничий форум [Електронне видання] : V Міжнар. конф. молодих учених, Харків, 19–20 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук, І. А. Іонов, Д. В. Леонтьєв та ін.]. Харків : [б. в.], 2022. С. 156–160.
97. Якуба Л. С. Психолого-педагогічна підтримка дітей з інтелектуальними порушеннями та їх батьків під час війни / Л. С. Якуба // Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану : зб. тез Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. з нагоди відзначення Дня науки – 2022 в Україні, Київ, 24 трав. 2022 р. С. 245–247.
98. Якуба Л. С. Розвиток діалогічного мовлення при розладах аутистичного спектру / Л. С. Якуба // Актуальні питання спеціальної педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2022. С. 119–125.
URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9021>
99. Чайка М. С. Якуба Л. С. Профілактика тривожних станів у людей з порушеннями комунікативної функції засобами АДК (альтернативної і додаткової комунікації) / М. С. Чайка, Л. С. Якуба // Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України : зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму, Київ, 30 черв. 2022 р. Київ, 2022. С. 282–285.
100. Якуба Л. С. МКФ-ДП як інструмент визначення особливих потреб дитини у роботі спеціального педагога. Всеукраїнська науково-практична конференція. Зб.н.пр. / За заг. Ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 287-290.

101. Якуба Л. С. Визначення стану сформованості діалогічної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку наука – 2023. Зб. наукових праць. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 820-822.
102. Якуба Л. С. Консультування батьків як засіб створення умов для формування діалогічної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку. Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє: збірник наукових праць. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 402-407.
103. Якуба Л. С. Умови формування діалогічної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 341- 343.
104. Якуба Л. С., Безрученко Т. В. Використання методу аналізу відеозаписів в обстеженні дітей в умовах інклюзивно-ресурсних центрів. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти збірник наукових праць. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 228 -230.
105. Тельна О., Якуба Л.. Підготовка майбутніх фахівців спеціальної освіти в період воєнного стану: виклики сьогодення. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій .(ByteEd-2024) : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17-19 квітня 2024 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 319-323 с.
106. Якуба Л. С. Визначення стану сформованості діалогічної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку у мультидисциплінарному підході. Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 218-223 с.
107. Коваленко В., Міщенко О., Якуба Л. Фактори підвищення резильєнтності у здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. The XXXV International Scientific and Practical Conference «Scientists and modern theoretical ideas», September 04-06, 2023, Haifa, Israel. P.138-145. URL:<https://eu-conf.com/wp-Content/uploads/2023/09/SCIENTISTS-AND-MODERN-THEORETICAL-IDEAS.pdf>
108. Міщенко О. А. Теоретичний аналіз проблеми формування інтонаційно-ритмічної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ. Харківський природничий форум : третя міжнародна конференція молодих учених, Харків, 16-17 квіт. 2020 р. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, С. 205 – 211. URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8df0bd2a-5900-4cd1-88cd-5dd40b1170e6/content>
109. Міщенко О. А. Вокальні вправи та вокально-ритмічні ігри як засоби формування інтонаційно-ритмічної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ. Збірник наукових праць за загальною редакцією Бойчука Ю. Д. «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти» ХНПУ імені Г. С. Сковороди: Харків, 2020. Вип. 1, С. 232 – 238.
URL:http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Fak_psihologii/Aktualni%20pytannia%202020.pdf
110. Синьова Є. П. Досвід професійної підготовки студентів з порушеннями зору – майбутніх фахівців в галузі спеціальної освіти Experience of vocational training of students with visual disorders – future specialists in the field of special education / Матеріали Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір» (м. Київ, м. Кам'янець-Подільський 04 березня 2021 року С. 88 – 91.
111. Міщенко О. А., Самарська О. Л. Формування здоров'язбережувального та культурологічного аспектів світогляду дитини засобами хорového співу. Збірник наукових праць II Міжнародної науково-методичної

конференції «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» за заг. ред. Жукової О. А. 20 – 21 травня 2021 р. – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, ФОП Бровін О. В., 2021 с. 142 – 146.

URL:<http://library.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/16181/2/.pdf>

112. Перетяга Л., Міщенко О., Самарська О., Гур`ева В. З досвіду участі у міжнародному проекті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів. «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики»: [Текст]: Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Харків, 2021. с. 99 – 105.

URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7363>

113. Купіна І. О., Міщенко О. А. Супровід куратором патріотичного виховання молоді у ЗВО. The 13th International scientific and practical conference “Implementation of modern technologies in science” (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p., p. 372-376. URL:<https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/>

114. Козачек Н. О., Міщенко О. А. Особливості проведення пропедевтичної педагогічної практики здобувачів ХНПУ імені Г. С. Сковороди в закладах спеціальної освіти в реаліях сьогодення. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти [Електронне видання] : зб. наук. пр. [за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Ско

115. Міщенко О., Козачек Н. Вхідний контроль як передумова успішного опанування освітнім компонентом. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. : [матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (із міжнар. участю), Харків, 9-10 квіт. 2024 р.] / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. 236 с. С. 130-135. URL:

116. Міщенко О., Купіна І., Козачек Н. Майстер-клас як форма обміну передовим педагогічним досвідом в умовах воєнного стану. Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє : до 85-річчя акад. В. І. Бондаря [Електронне видання] : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 163-168.

URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/8233da23-2a00-4c4b-974e-962c267e71ba>

117. Міщенко О., Купіна І., Козачек Н. Майстер-клас із розробки та виконання пісні жестовою мовою як сучасна педагогічна ініціатива. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2024. Харківський природничий форум : VII Міжнар, конф. Мо лод. учених, Харків, 16-17 трав. 2024 р. : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; редкол.: Ю. Д. Бойчук, І. А. Іонов, С. О. Микитюк та ін.]. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. 279 с. С. 161-165. UR

118. Міщенко О., Райчук М., Самарська О. Вокально-сценічна діяльність як передумова формування фахової компетентності майбутнього учителя-логопеда. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. The II International Scientific and Practical Conference «Creation of new ideas of learning in modern conditions», September 25-27, 2023, Bordeaux, France. 296 p. Pp. 159-164. URL:<https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions/>

119. Mishchenko O., Kupina I., Kozachek N. Master class on developing and performing a song in sign language as a modern educational technology. Матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. 614 с. URL:<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/final-dlya-druku-1.pdf>

120. Голопорова К. В., Міщенко О. А. Корекція порушень інтонаційно-ритмічної сторони мовлення в дітей підліткового віку обтяжених ПТСП. The VIII International Scientific and Practical Conference « Formation of professional culture of specialists in the field of education», October 21-23, 2024, Plovdiv, Bulgaria. 182 p., p.71-74.

URL:<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/09/FORMATION-OF-PROFESSIONAL-CULTURE-OF-SPECIALISTS-IN-THE-FIELD-OF-EDUCATION.pdf>

121. Дієсперова О. А., Міщенко О. А. Попередження порушень голосу логопеда шляхом формування голосової культури майбутнього фахівця. The VII International Scientific and Practical Conference “Global learning problems: causes, solutions and theories”, October 14-16, 2024, Thessaloniki, Greece. 237 p., URL:<https://eu-conf.com/en/events/global-learning-problems-causes-solutions-and-theories/>

122. Лагута В. В., Міщенко О. А. Ступінь наукового дослідження шляхів формування корекційно-превентивної компетенції логопеда засобами вокально-сценічної діяльності. The IX International Scientific and Practical Conference “Research of young scientists: from idea generation to project implementation”, Lion, France. 262 p., p. 158 - 163 URL:<https://eu-conf.com/en/events/research-of-young-scientists-from-idea-generation-to-project-implementation/>

Гавриленко О., Міщенко О. Відновлення голосової функції у пацієнтів після ларингектомії шляхом формування стравохідного голосу. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку». - Х. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 413 с., с. 224-228. URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e7e78abe-8bc4-4554-a050-f7b2dad06602/content>

124. Коваленко В. Є. Міщенко О. А. Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями. THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference Boston, USA January 11 – 14, 2022 p. 363 – 367. URL:<https://isg-konf.com/uk/the-latest-problems-of-modern-science-and-practice-ua/>

125. Лященко В. М. Зміст професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти з інклюзивним навчанням. The X International Science Conference «Science foundations of modern science and practice», November 23 – 26, 2021, Athens, Greece. С. 399-403. URL:<https://drive.google.com/file/d/1wLOlpeq8CVZ-vMX7LxPGA84ouUZNOrgj/view?usp=sharing>

126. Лященко В. М. Підвищення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти у сфері роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. «Педагогіка: минуле, сьогодення і майбутнє» (м. Харків, 26-27 листопада 2021 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика» 2021. С. 73-76. URL:<https://drive.google.com/file/d/1OFydTr9nEjyBrXsw-JslizRV6Zza3aHQ/view?usp=sharing>

127. Лященко В. М. Післядипломна освіта як чинник підвищення професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. С. 371-374. URL:https://drive.google.com/file/d/1x_AmYZ7JlqPpb09JjOm_Bm7CISTuaOLG/view?usp=sharing

128. Лященко В. М.. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у корекційно-розвитковій роботі логопеда з дітьми з особливими освітніми потребами. Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. с. 214 – с.219. URL:<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/58098d4c-6eea-4e96-b2e2-664a40d61009/content>

129. Лященко В. М. Сучасні інформаційні технології та ігрові прийоми в корекційній роботі вчителя-логопеда. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7-8 листопада, 2024 р: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 413 с., с. 310-313.

130. Білецька М. О., Лященко В. М. Використання інформаційних технологій та ігрових прийомів для корекції мовлення дітей з дизартрією. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7-8 листопада, 2024 р: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 413 с., с. 270-271.

131. Лященко В. М. Психологічна підготовка дітей з особливими освітніми потребами в процесі фізичного виховання. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання) 14 листопада 2024 р. Харків : Харківський національний медичний університет, 2024. – 289 с., с. 165-168.
132. Друганова О. М., Сінопальнікова Н. М. Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи : матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 515-517.
133. Друганова О. М., Сінопальнікова Н. М. Актуальні питання взаємодії вчителя-логопеда та сім'ї в системі корекційно-виховної роботи з дітьми, що мають мовленнєві труднощі в умовах воєнного стану. Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи : матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 515 – 517.
134. Коваленко В.Є. Удосконалення автоматизованої системи обліку дітей з особливими освітніми потребами як умова ефективного освітнього менеджменту Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024.С. 61 – 66.

Наукові статті й тези, опубліковані за кордоном

1. Boichuk Yu., Chernovol-Tkachenko R., Dovzhenko T., Ionova O., Luparenko S., Maslova N., Shyshenko V. Scientific and Methodic Model of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. 10 (1). С. 1474-1483.
2. Kozina Zh.; Lytovchenko M.; Safronov D.; Boichuk Yu.; Chaika O.; Shepelenko T.; Polianskyi A.; Protsevskiy V.; Peretyaha L.; Konnova M. Influence of Musculoskeletal System Dysfunction Degree on Psychophysiological Indicators of Paralympic Athletes. Sports. 2019. Vol. 7. Issue 3. 55.
3. Oksana Mishchenko, Tetiana Smyrnova, Tetiana Tkachenko, Olena Potamoshnieva, Olga Yuryk, Yurii Berezhnyi. Conditions for activating the cognitive independence of higher education seekers. IJCSNS vol. 21, No 10, October 2021. P. 245 – 249.
4. Синьова Є. П., Тарасун В. В, Сасіна І. О., Гребенюк Т. М., Глушенко К. О. Study of the Characteristic Mental Development Features of Primary School Students with Vision Impairments Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol.9. No 6 (2021) Scopus. P. 504 – 513.
5. Kovalenko V., Bystrova Y., N. Sinopalnikova. Features of understanding and emotional attitude toward the moral and social norms of pupils with intellectual disabilities. Laplage em Revista (International). Vol. 7, n. 3A, Sept.-Dec. 2021. P. 575 – 588.
6. Kovalenko Viktorija; Aleksandrovich Maria; Sinopalnikova Natalia. Structural and functional model for the socialization and development of children with intellectual disabilities in group work. Journal of Elementary Education / Revija za Elementarno Izobraževanje, 2024, Vol 17, Issue 3. P. 241 – 259.
7. Kozin O., Kozina Zh., Cretu M., Boychuk Yu., Ratko P., Garmash I., Berezhna Ya. Vegetative regulation of vascular tone and features of the nervous system of pedagogical universities students. Is there a relationship with professional specialization? Health, sport, rehabilitation. 2023. 9 (1). P. 29-44.
8. Maryna Raychuk, Elizaveta Tsereniuk. Historical aspects and prospects of pet therapy development in Ukraine. 50 No 1 (2022): Scientific Journal of Polonia University. С. 186-193.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бойчук Юрій Дмитрович

д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бондар Віталій Іванович

(д.пед.н., 13.00.03)

Коваленко Вікторія Євгенівна

(д.пед.н., 13.00.03)

Лященко Віра Михайлівна

Міщенко Оксана Анатоліївна

(к. пед. н.)

Синьова Євгенія Павлівна

(к.психол.н., 19.00.08)

Сінопальнікова Наталія Миколаївна

Відповідальний за підготовку

Коваленко В.Є.

облікових документів

Телефон

+38 (099) 054-66-24

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

