

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101333

Державний реєстраційний номер: 0117U000168

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 4406090, 440-61-28

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00446077

Місцезнаходження: Січових стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04051, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1081.58
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах

Назва роботи англійською:

Technologies of formation of pro-social behavior of adolescents of vulnerable categories in general education establishments

Реферат українською:

Мета дослідження – теоретико-методичне обґрунтування та впровадження соціально-педагогічних технологій формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів. Об'єкт дослідження – формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій. Предмет дослідження – технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у ЗНЗ. Методи дослідження: теоретичні – аналіз соціологічної, психологічної, соціально-педагогічної літератури, порівняння, класифікація, узагальнення для з'ясування змісту базових понять дослідження; історико-порівняльний метод вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду з формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища; контент-аналіз офіційної і нормативної документації для визначення змісту діяльності з формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у ЗНЗ; прогностичний аналіз і моделювання з метою перевірки основних теоретичних положень дослідження; емпіричні – педагогічне спостереження, узагальнення педагогічного досвіду, педагогічний експеримент, діагностичні методи (незакінчених речень, бесіди, анкетування, тестування, вирішення проблемних ситуацій), прогностичні (експертної оцінки) для визначення рівнів сформованості просоціальної поведінки підлітків та перевірки ефективності організаційно-педагогічних умов її формування у ЗНЗ; методи описової та математичної статистики, методи обчислення інтегральних оцінок для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних. Наукова новизна дослідження полягатиме у тому, що вперше теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено зміст, методи, форми та соціально-педагогічні технології процесу формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у ЗНЗ.

Реферат англійською:

Research aim: theoretic and methodic substantiation and introduction of social and educational technologies of formation of pro-social behavior of vulnerable adolescents into the educational process of general educational institutions. Research object: formation of pro-social behavior of vulnerable adolescents. Research subject: technologies of formation of pro-social behavior of vulnerable adolescents in general educational institutions. Research methods: theoretic – analysis of sociological, psychological, social and educational literature, comparison, classification, generalization in order to specify the content of research basic concepts; historical comparison method of studying foreign and home experience in formation of pro-social behavior of students in preventive educational environment; content-analysis of official and legal documents in order to define the activity content of formation of pro-social behavior of vulnerable adolescents in general educational institutions; prognostic analysis and modelling in order to test the main theoretical provisions of the research; empirical – educational observations, generalization of educational experience, educational experiment, diagnostic methods (non-complete sentences, narration, questionnaire, tests, problem situations solving), prognostic (expert evaluation) in order to determine the levels of adolescents' pro-social behavior and to test the efficiency of organizational and educational conditions of its formation in general educational institutions; methods of descriptive and mathematical statistics, methods of integral evaluations for quantitative and qualitative analysis of empirical data. Scientific novelty: the research scientists theoretically substantiate and experimentally test the

content, methods, forms and social-educational technologies of formation of pro-social behavior of vulnerable adolescents in general educational institutions.

Індекс УДК: 373.1.02, 373.5.035:316.623-056.49

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Нечерда Валерія Борисівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис методичного посібника: "Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах", Рукопис методичного посібника: "Підлітки уразливих категорій: типологія і особливості виховання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів", Рукопис методичних рекомендацій "Зміст, форми і методи формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах"

Назва НТП англійською: Manuscript of the methodical manual: "Technologies of formation of prosocial behavior of adolescents of vulnerable categories in general educational institutions", Manuscript of the manual: "Adolescents of vulnerable categories: typology and peculiarities of education in general education institutions", Manuscript of methodological recommendations "Contents, forms and methods of formation of prosocial behavior of adolescents of vulnerable categories in general educational institutions"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичний посібник «Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах» є важливим підсумком теоретичної і практичної діяльності науковців Інституту проблем виховання НАПН України щодо проблематики формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти. У посібнику представлено змістово-технологічне забезпечення процесу формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій, розкрито виховний потенціал тренінгової технології, ігрової технології, арт-технологій, інформаційно-комунікаційних технологій, технологій мережевої взаємодії. Методичний посібник «Підлітки уразливих категорій: типологія і особливості виховання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів» містить інформацію щодо сутності підліткової уразливості, основних типів підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти, їх соціально-психологічних характеристик та особливостей виховної роботи з ними. У посібнику розкрито теоретичні та організаційно-методичні аспекти виховання підлітків уразливих категорій, а також діагностичні методики вивчення підлітків. Матеріали розділів посібника можуть бути використані у процесі підготовки спецкурсів із загальної педагогіки, теорії та методики виховання у педагогічних навчальних закладах різних рівнів акредитації; розробці рекомендацій щодо діяльності методичних об'єднань класних керівників; у системі післядипломної педагогічної освіти; при здійсненні педагогічних досліджень близької проблематики. Методичні рекомендації «Зміст, форми і методи формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах» присвячено ефективним сучасним формам та методам виховання просоціально спрямованої особистості, особливостям упровадження змістово-методичного забезпечення формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Звіт по НДДКР, Впроваджується

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 01.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Wojnarowska-Soldan M., Yezhova O., Sytnyk O., Węziak-Białowolska D. Positive health behaviours among Polish and Ukrainian medical students in the context of chronic diseases (2018) *Przegląd epidemiologiczny*, 72 (4), pp. 509-523.

Гарбузюк, І. (2019). Основні методологічні підходи формування умінь групової просоціальної діяльності підлітків / Ірина Гарбузюк // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 23. – Кн. 1. – 2019. – С. 65-76.

Yezhova O., Kyrychenko V., Necherda V. Express-method of the study of the sediment of prosocial behavior of adolescents / Olha Yezhova, Valentyna Kyrychenko, Valeria Necherda // *Education: Modern Discourses*, 2019. – №2. – 2019. С. 179-188.

Кириченко В. І. Практики формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій / Валентина Кириченко, Валерія Нечерда // *Рідна школа*. – 2019. – № 1. – С. 53-59.

Кириченко В. І. Формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій: технологічний аспект / Валентина Кириченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 23. – Кн. 1. – 2019. – С. 173-185.

Нечерда В. Б. Стан готовності педагогів і психологів до виховання підлітків уразливих категорій / Валерія Нечерда // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 22. – 2018. – С. 186-199.

Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді Кириченко В. І., Нечерда В. Б. Практики формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій / Валентина Кириченко, Валерія Нечерда // *Рідна школа*. – 2019. – № 1. – С. 53-59.

Тарасова Т. В. Формуємо просоціальну поведінку підлітків уразливих категорій: суть та механізми організації взаємодії суб'єктів освітнього процесу / Тетяна Тарасова // *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота*. – Київ.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – С. 34-37.

Федорченко Т. Є. Впровадження уроку-тренінгу для підлітків уразливих категорій з формування просоціальної поведінки / Тетяна Федорченко, Ірина Топчій // *Зб. наук. пр. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* / [ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань: ВПЦ

Візаві, 2019. – Вип. 1. – С. 138–145.

Федорченко Т. Є. Вплив факторів ризику соціального середовища на поведінку підлітків уразливих категорій / Федорченко Т. Є. // Зб. наук. праць «Педагогічний альманах». – Херсон: КВНЗ Херсонська академія, 2019. – Вип. 41. – С. 247–255.

Федорченко Т.Є. Формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у процесі впровадження тренінгової технології/ Тетяна Федорченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 23. – Кн. 2. – 2019. – С. 166–178.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Єжова Ольга Олександрівна
(д. пед. н.)

Безрук Катерина Олександрівна

Гарбузюк Ірина Вікторівна

Кириченко Валентина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Тарасова Тетяна Вікторівна
(к. пед. н.)

Федорченко Тетяна Євгенівна
(д. пед. н., 13.00.07)

Хомич Олена Леонідівна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Докукіна О. М.

Телефон

+38 (044) 468-30-82

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

