

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U005666

Державний реєстраційний номер: 0115U003076

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-модельовальний. Обґрунтування теоретико-методичних засад навчання української літератури в старшій школі.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-71

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 398.093
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі

Назва роботи англійською:

The Scientifically-methodical providing of studies of Ukrainian literature is at senior school

Реферат українською:

Упродовж звітнього періоду наукові співробітники відділу навчання української мови та літератури (підрозділ навчання літератури) працювали над реалізацією завдань пошуково-моделювального етапу дослідження з теми "Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі". Дослідження прикладне. Найважливіші досягнення за звітний період: розроблено програму дослідження; підготовлено опитувальники й проведено анкетування учнів 10-11 класів і вчителів-словесників з проблеми дослідження; проаналізовано стан проблеми в методиці літератури і практиці загальноосвітньої школи; укладено понятійний апарат дослідження; розроблено концепцію літературної освіти в старшій школі; створено концептуальну модель компетентнісно зорієнтованого змісту літературної освіти в старшій школі на академічному рівні; підготовлено рукопис програми з української літератури для 10-11 класів (академічний рівень). Загальна кількість праць за темою дослідження – 14; з них – 9 статей, 4 тез, 1 методичні рекомендації.

Реферат англійською:

During the reporting period, the researchers the Ukrainian Language and Literature Teaching Department (Literature Teaching subsection) were working on the fulfillment of the tasks of the search and modeling stage of the study on the topic of "Scientific and methodological support for teaching the Ukrainian literature at high school". Applied Research. The most significant achievements which were gained in the reporting period were the following: the lay-out of the academic program; the preparation of the questionnaires and carrying out a survey of the pupils of the 10-11 grades and their language and literature teachers on the study; conducting an analysis on the problems in the methodology and the practice of teaching literature at a secondary school; the development of the conceptual apparatus of the study; the lay-out of the concept of literary education at high school; the creation of the conceptual model of the competency oriented content of literary education at high school at the academic level; the preparation of the manuscript of the academic program on the Ukrainian literature for the 10th-11th (an academic level).

Індекс УДК: 37.03, 373.5.016:821.161.2

Коди тематичних рубрик: 14.07.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Фасоля Анатолій Миколайович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

ІХ. Бібліографічний опис

Загальна кількість праць за темою дослідження – 14; з них – 9 статей, 4 тез, 1 методичні рекомендації.

Методичні рекомендації щодо вивчення української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2015–2016 навчальному році / В. В. Сидоренко, О. Ю. Котусенко, А. М. Фасоля // Українська мова та література. 5–11 класи: методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015 / 2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців. – Х.: Ранок, 2015. – 144 с. – С. 24–31. (1,5 д.а.)

Статті Бійчук Г. Л. Формування духовно-моральних цінностей особистості в педагогічній спадщині Ніли Йосипівни Волошиної / Г. Л. Бійчук // Перші Волошинські читання. Теорія і методика навчання української літератури: актуальні проблеми. Збірник наукових праць / Наук. ред. і упоряд. Логвіненко Н. М. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 380 с. – С. 341–351. (0, 8 д.а.)

Бійчук Г. Л. Мультимедійний підручник " Української літератури.11 клас": проектування і застосування в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів. Г. Л. Бійчук // Проблеми сучасного підручника. Збірник наукових праць. Випуск 15 / Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук. – К.: Пед. думка, 2015. (0, 6 д. а.) (У друці).

Тименко В.М. До проблеми розвитку літературної творчості старшокласників у процесі вивчення української літератури / В.М. Тименко // Перші Волошинські читання. Теорія і методика навчання української літератури: актуальні проблеми. Збірник наукових праць / Наук. ред. і упоряд. Логвіненко Н. М. – К.: Педагогічна думка. – 2015. – 0,5 д.а. – С.358–364.

Фасоля А. М. Проблеми формування учня-читача в методичній спадщині Ніли Йосипівни Волошиної / А. М. Фасоля // Перші Волошинські читання. Теорія і методика навчання української літератури: актуальні проблеми. Збірник наукових праць / Наук. ред. і упоряд. Логвіненко Н. М. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 380 с. – С. 167–174. (0, 5 д.а.)

Фасоля А. М. Вручити учневі ключі... від тексту / А. М. Фасоля, Т. В. Остаповець // Українська література в загальноосвітній школі. – 2015. – № 1. – С. 18–22. (0, 6 д.а.)

Фасоля А. М. Підручник з української літератури як засіб формування компетентного учня-читача / А. М. Фасоля // Вітчизняна філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення. Збірник наукових праць. Випуск 5 / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; Навчально-науковий інститут іноземних мов. – Черкаси, 2015. – С. 95–104. (0, 6 д. а.)

Фасоля А. М. Підручник з української літератури: погляд крізь призму засадничих ідей діяльнісного, особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів / А. М. Фасоля // Проблеми сучасного підручника. Збірник наукових праць. Випуск 15 / Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук. – К.: Пед. думка, 2015. (0, 7 д. а.) (У друці).

Яценко Т. О. Особливості розвитку методики навчання української літератури в період національного відродження / Т.О. Яценко // Педагогічна освіта : теорія і практика : зб. наук. пр. Вип.19 (2–2015) / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 337–343.

Яценко Т. А. Особенности организации компетентностно ориентированного литературного образования в школах Украины / Яценко Т.А. New technologies and the organization of educational process: goals and challenges : материалы науч. конф. / Бакинский ин-т повышения квалиф. и переподг. пед. кадров. – Баку, 2015. (0,4 д.а.) (У друці).

Тези Бійчук Г. Л. Психолого-педагогічні засади підручника з української літератури в старшій школі // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік: наукове видання. – К.: Інститут педагогіки, 2015. (0,1 д. а.). (У друці).

Тименко В. М. Науково-методичний супровід навчання української літератури учнів старшої школи // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік: наукове видання. – К.: Інститут педагогіки, 2015. (0,1 д.а.). (У друці).

Фасоля А. М. Формування термінологічного поля літературної освіти в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік: наукове видання. – К.: Інститут педагогіки, 2015. (0,1 д. а.). (У друці).

Яценко Т. О. Особливості сучасного етапу розвитку методики навчання української літератури в школі / Т.О. Яценко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік : тези звіт. конф. Ін-ту НАПН України: наук. вид. – К.: Педагогічна думка, 2015. (0,1 д. а.) (У друці).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бійчук Галина Леонідівна

Киричевський Іван Петрович

Тименко Валентина Миколаївна

Уліщенко Віолета Валентинівна

Фасоля Анатолій Миколайович

Яценко Таміла Олексіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

