

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101803

Державний реєстраційний номер: 0117U006772

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: апробаційний

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій

Назва роботи англійською:

Psychological factors of subjective well-being of personnel of educational organizations

Реферат українською:

Мета роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити сутність і психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій, визначити особливості їх урахування у змісті й процесі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти.

Реферат англійською:

The purpose of the work is to theoretically substantiate and experimentally investigate the essence and psychological factors of subjective well-being of educational organizations, to determine the peculiarities of their consideration in the content and process of qualification improvement of educational and educational staff of education.

Індекс УДК: 378, 378.37:658.001

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бондарчук Олена Іванівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій

Назва НТП англійською: Psychological factors of subjective well-being of the personnel of educational organizations

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія

Галузь застосування: 85.,5

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проводиться теоретичне обґрунтування та експериментальне дослідження сутності і чинників психологічного забезпечення діяльності освітніх організацій в умовах соціальних трансформацій, а також визначення особливостей його врахування у процесі і формуванні змісту підвищення кваліфікації керівних і методичних кадрів системи освіти

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Програма розвитку дітей дошкільного віку із синдромом Дауна «Діти Сонця» /кол. авторів: А. С. Москальова, Я. Я. Чезлова, О. В. Голубева, М. О. Кустош. Вінниця: 2020. 143 с. Гриф МОН України (7,5 / 2 др. арк.)

Бондаревська, І. О. (2020). Психологія економічної поведінки сучасного фахівця: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К. 16 с. <https://lib.iitta.gov.ua/719548/>

Бондарчук, О. І., Пінчук, Н. І. (2020). Як попередити та подолати стрес у складних умовах сьогодення : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К. 48 с. (2 др. арк.).

Москальова, А. С. Балахтар, К. С. (2020). Креативність педагогічних працівників як чинник їх суб'єктивного благополуччя: спецкурс. К.: Талком. 86 с. (3 др. арк.)

Бондарчук, О. І., Брюховецька, О. В., Чаусова, Т. В. (2020). Гендерноповікові особливості внутрішньої свободи особистості майбутніх психологів. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти . Вип. 13(42). С. 39–53. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психологічні 053, державне управління 281, Категорія «Б»). [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13\(42\)-39-53](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13(42)-39-53) ФАХОВЕ ВИДАННЯ (0,6/02 др. арк.)

Бондарчук, О. І., Пінчук, Н. І. (2020) Професійна автономність науково-педагогічних працівників як індикатор їх професійного суб'єктивного благополуччя. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти . Вип. 13(42). С. 54–70. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психологічні 053, державне управління 281, Категорія «Б»). [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13\(42\)-54-70](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13(42)-54-70) ФАХОВЕ ВИДАННЯ (0,6 др. арк.)

Киричук, В. О. (2020). Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку засобами інтернет технологій. Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. Вип. 26. С. 64–67.(0,5 др. арк.)

Москальова, А. С., Москальов, М. В. (2020). Розвиток психологічної культури керівників закладів загальної середньої освіти для їхнього особистого благополуччя. Вісник післядипломної освіти. зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Вип. 11(40). С. 96–112 «Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психологічні 053, Категорія «Б»). [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-11\(40\)-96-112](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-11(40)-96-112). ФАХОВЕ ВИДАННЯ (0,6 др. арк.).

Флярковська, О. В. (2020). Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності підлітків. Наукові записки Малої академії наук України. Серія «Педагогічні науки» С. 88–99. (0,7 др. арк.)

Olena Bondarchuk, Valentyna Balakhtar, Kateryna Balakhtar. (2020). University lecturers' self-efficacy as a factor of their professional mobility. PSYCHOLOGICAL JOURNAL. Vol. 6, Iss. 6. С. 40–48. DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6> DOI (Article): <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6.4> (0,6/03 др. арк.)

Москальов М. В. Психологічні особливості підприємливості молодих педагогів як основа їх суб'єктивного благополуччя. Scientific Journal «Virtus». 2020. № 40. С. 57–59. (0,6 др. арк.).

Tamara M. Sorochan, Olena I. Bondarchuk, Larisa M. Olifira (2020). Experience-technologies in the development of information readiness of pedagogical employees for the performance of their professional activities. Information Technologies and Learning Tools, 2020, Vol 76, №2. С. 279–289 (0,6 /0,2 др. арк.).

Бондарчук, О. І. (2020). Суб'єктивне благополуччя як індикатор психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій. Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення. [Mhttp://psychology-naes-ua.institute/images/lenta.1594384171.1.b.jpg](http://psychology-naes-ua.institute/images/lenta.1594384171.1.b.jpg) матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 р.; за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. Н. М. Бендерев, А. М. Шевченко, О. В. Кре

Olena Bondarchuk, Valentyna Balakhtar, and Kateryna Balakhtar. Monitoring of the quality of the psychological component of teachers' activity of higher education institutions based on Google Forms. E3S Web of Conferences ICSF 2020. 166, 10024 (2020) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610024> (0,7/0,5 др. арк.)

Dmytro Kilderov, Stanislav Petko, Myroslava Malysh, Maksym Moskalov and Olena Kovalchuk. Managers' Business & Corporate Education in the System of Sustainable Development of the Organization. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). ISBN: 978-0-9998551-5-7. URL : <https://ibima.org/accepted-paper/managers-business-corporate-education-in-the-system-of-sustainable-development-of-the-organization/> (0,7/0,2 др. арк.)

Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Gorova, O., Moskalov, M., and Pinchuk, N. (2020) Peculiarities of psychological safety of the educational environment of higher education institutions for students studying online in a pandemic. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства:сучасні тренди» (Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends – PDSDig–2020) (м. Київ, 12 листопада 2020 р.) (0,7/0,5 др. а

Moskaljova, A., Moskaliyov, M., Zernova, N (2020). Peculiarities of teachers' psychological readiness to interact with students in the digital educational environment. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства:сучасні тренди» (Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends – PDSDig–2020) (м. Київ, 12 листопада 2020 р.) (0,8/0,6 др. арк.)

Киричук, В. О. (2020). Управління освітніми проектами особистісного розвитку дітей шкільного віку в хмарному сервісі «Універсал-онлайн». Зб. наук. пр. III Всеукр. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (м. Київ, 12 лютого 2020 р.). К.: Спілка автоматизаторів бізнесу, С. 93-98. (0,4 др.арк.)

Киричук, В. О. (2020). Етапи впровадження особистісно-розвивальної системи в сервісі «Управління освітнім процесом». Зб. матер. XII Всеукраїнські науково-практичної онлайн-конференції «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості» (м. Київ, 20-21 травня 2020 р.). С. 138-144. (0,5 др.арк.)

Pinchuk, N., Pustovalov, I., Kazakova, S., and Hordiienko, N. (2020) The features of personal readiness of heads of vocational education institutions to management activity in terms of digitization of education space. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства:сучасні тренди» (Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends – PDSDig–2020) (м. Київ, 12 листопада 2020 р.) (0,8 др. арк.).

Бондарчук, О. І. (2020) Психологічне благополуччя та позитивна організаційна поведінка персоналу освітніх організацій. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 18-20 (0,2 др. арк.).

Казакова, С. В. (2020). Програма розвитку психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг та апробація в умовах післядипломної освіти. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 154-158 (0,2 др. арк.)

Киричук, В. О. (2020). Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку засобами Інтернет-технологій в освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю.Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 162-166 (0,2 др. арк.)

Москальов, М. В. (2020). Коучинг як засіб успішного входження вчителів в освітню організацію. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 229-232 (0,2 др. арк.)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович

Перелік осіб-виконавців

Бондаревська Ірина Олегівна

(к. психол. н.)

Бондарчук Олена Іванівна

(д.психол.н., 19.00.05)

Гордієнко Наталія Василівна

Горова Олена Олександрівна

(д. психол. н., 19.00.07)

Казакова Світлана Володимирівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Карамушка Людмила Миколаївна

(д.психол.н., 19.00.05)

Киричук Валерій Олександрович

(к. пед. н.)

Москальов Максим Володимирович

(к. психол. н.)

Москальова Алла Степанівна

(к.психол.н., 19.00.07)

Прокопенко Олена Антонівна

Пустовалов Іван Вікторович

(к. психол. н.)

Пінчук Наталія Іванівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Прокопенко Олена Антонівна

Телефон

+38 (063) 855-85-78

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

