Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U001610

Державний реєстраційний номер: 0111U000214

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-03-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Проектування методичної системи діагностики навчальних досягнень студентів. Експериментальна перевірка ефективності, надійності та валідності розробленої системи.

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 284-20-77

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 699

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах"

Назва роботи англійською:

The conceptual methodological projecting of methods and means of diagnostics of education's results in universities

Реферат українською:

За звітний період співробітниками відділу спроектувано методичну систему діагностики навчальних досягнень студентів, проведено її експериментальну перевірку. Результати експерименту підтвердили ефективність розробленої методичної системи, надійність та валідність діагностичного інструментарію, доцільність застосування математичних методів з метою обробки результатів діагностування. Підготовлено до друку та опубліковано "Українсько-англійський навчальний словник з педагогіки" (41 д.а.). Створено рукопис колективної монографії "Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах" (12 д.а.).

Реферат англійською:

During the reporting period the department staff designed the methodical diagnostic system of students' educational achievements, conducted its experimental verification. The experimental results confirmed the effectiveness of the developed methodical system, reliability and validity of diagnostic tools, the appropriateness of application for mathematical methods to process the results of diagnosis. "Ukrainian - English Academic Dictionary on Pedagogy" has been prepared for printing and published (41 sheets). A manuscript of collaborative monograph "Conceptual and methodological principles for designing methods and diagnostic tools of educational outcomes in higher educational institutions" (12 sheets) has been created.

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ярошенко Ольга Григорівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1. Концепція та методична модель: "Проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах" (1 д.а.). 2.Монографія: "Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах" (12 д.а.). 3.Словник "Українсько-англійський навчальний словник з педагогіки" (30 д.а.).

Назва НТП англійською: 1.The concept and methodical model: "Modelling methods and means for diagnosis of education results in higher educational institutions" (1 p.p.). 2. Monograph "Conceptual-methodological foundations for modelling methods and means for diagnosis of education results in HEInstitutions" (12 p.p.). 3. E-dictionary "Ukrainian-English learning glossary on pedagogics and pedagogical" (30 p.p.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії здійснено теоретичне обґрунтування концепції проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах; змодельовано методичну систему діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах. Словник призначено для допомоги тим особам, котрі мають потребу висловити письмово чи усно англійською мовою свої думки щодо проблем освіти і виховання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014-2015 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Об'єкти та інструментарій діагностики професійно-практичної підготовки студентів професій "людина - людина". Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис.- 2013. - № 3 (50). - Додаток 1: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - Т. 2. С. 91 - 95. Левшин М.М.. Підходи до розробки моделі проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів / Вища освіта України: теорет. та наук.-метод.часопис. - 2013. - №3(50). - Додаток 1: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - Т.1. - 338с. - С. 78 - 82. Макаренко О.Л. Оцінювання навчальних досягнень засобами інформаційних технологій / О. Л. Макаренко // Вища освіта України №3 (додаток 1) - 2013 р. - Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". -Т. 1. - с. 69 - 75

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Степко Михайло Филимонович

Перелік осіб-виконавців

Євтух М.Б.

Воробйова О.П.

Загарницька І.І.

Зарубінська І.Б.

Каратшова Л.А.

Клименко О.І.

Ковпак І.О.

Корольов Б.І.

Левшин М.М.

Макаренко О.Л.

Невмержицький О.А.

Прохур Ю.З.

Сергієнко В.П.

Таланова Ж.В.

Тітаренко Н.Ю.

Ярошенко О.Г.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

