Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001743

Державний реєстраційний номер: 0121U107472

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний етап

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527175

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 6044.450

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Назва роботи англійською:

Methodical bases of application of digital technologies in professional training of future skilled workers

Реферат українською:

У ході дослідження: обґрунтовано – методичні засади застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (мета застосування цифрових технологій визначається з урахуванням їх доступності та поширеності на ринку освітніх послуг, а також особистісних потреб і можливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти; відбір і застосування цифрових технологій ґрунтується на комплексі методологічних підходів (системного, інформаційного, технологічного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого), дидактичних і специфічних принципів; урахуванні галузевої специфіки професійної підготовки та видів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти; галузева диференціація цифрових технологій полягає у наявності спеціального програмного забезпечення; ефективне застосування цифрових технологій уможливлюється наявністю апаратного та програмного забезпечення з усталеною комунікацією між учасниками освітнього процесу; результативність застосування цифрових технологій забезпечується використанням дидактичних комплексів, методичного інструментарію, ефективним управлінням та тренінговим навчанням педагогічних працівників); розроблено: методики (проведення навчальних занять на основі застосування відеоконференцій; створення електронних додатків (портфоліо) навчальних досягнень здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти; створення та використання інфографіки навчального призначення; методика створення та використання освітніх відеофрагментів на заняттях теоретичного та виробничого навчання); удосконалено зміст поняття «компетентність педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти з використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників»; подальшого розвитку набули положення щодо вдосконалення класифікації цифрових технологій, що застосовуються в професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану.

Реферат англійською:

Substantiated - the methodological principles of using digital technologies in the training of future qualified workers (the purpose of using digital technologies is determined taking into account their availability and prevalence on the market of educational services, as well as the personal needs and capabilities of students of professional (vocational and technical) education; the selection and application of digital technologies is based on based on a complex of methodological approaches (systemic, informational, technological, competence-based, person-oriented), didactic and specific principles; taking into account the branch specifics of professional training and the types of educational and cognitive activities of students of professional (vocational and technical) education; the sectoral differentiation of digital technologies consists in the presence special software; the effective use of digital technologies is made possible by the availability of hardware and software with established communication between the participants of the educational process; the effectiveness of the use of digital technologies is ensured by the use of didactic complexes, methodical tools, effective management and training of pedagogical workers); developed: methods (conducting educational classes based on the use of video conferences; creation of electronic applications (portfolios) of educational achievements of vocational (vocational and technical) education students; creation and use of infographics for educational purposes; methods of creation and use of educational video fragments in theoretical and industrial training classes); the content of the concept "competence

of a teacher of a professional (vocational and technical) education institution in the use of digital technologies in the training of future skilled workers" has been improved; provisions on improving the classification of digital technologies used in the professional training of future skilled workers" has bee

Індекс УДК: 377.3, 377.3

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.13

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пригодій Микола Анатолійович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Пригодій, М.А., Гуржій, А.М., Гуменний, О.Д., Голуб, І.І., Пригалінська, Т.Г., & Волошин, А.М. (2023). Цифрові технології професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у воєнний та повоєнний час: навчально-методичний посібник. Київ: ІПО НАПН України. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738690

Назва НТП англійською: Pryhodii, M.A., Hurzhii, A.M., Humennyi, O.D., Holub, I.I., Pryhalinska, T.H., & Voloshyn, A.M. (2023). Digital technologies of professional training of future skilled workers in war and post-war times: educational and methodological guide. Kyiv: IPO NAPN Ukrainy. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738690

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику актуалізовано питання застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників, визначена специфіка використання цифрових технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у віртуальному середовищі закладу освіти, створення електронних навчальних посібників, проведення відеоконференцій навчального призначення, створення та використання відеоконтенту, розроблення інфографіки навчального призначення, розкриті прикладні аспекти створення інтерактивних аркушів, тестових завдань та електронних додатків навчальних досягнень здобувачів освіти. Для педагогічних працівників та здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників науково-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти МОН України, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів і докторантів, роботодавців та всіх, хто цікавиться проблемами застосування цифрових технологій в освіті й на виробництві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Педагогічні працівники, здобувачі професійної освіти, викладачі закладів вищої освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг у галузі застосування цифрових технологій

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Пригодій М.А., Гуржій А.М., Гуменний О.Д., Голуб І.І., Пригалінська Т.Г., & Волошин А.М. (2023). Тренінги для підготовки педагогічних працівників до застосування цифрових технологій у воєнний та повоєнний час: практичний посібник. Київ: ІПО НАПН України. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738689

Назва НТП англійською: Pryhodii M.A., Hurzhii A.M., Humennyi O.D., Holub I.I., Pryhalinska T.H., & Voloshyn A.M. (2023). Trainings for the preparation of teaching staff for the use of digital technologies in war and post-war times: a practical guide. Kyiv: IPO NAPN Ukrainy. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738689

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У практичному посібнику представлено систему тренінгових занять з актуальних питань застосування цифрових технологій в освіті: створення електронних навчальних посібників, проведення відеоконференцій навчального призначення, створення та використання відеоконтенту, розроблення інфографіки навчального призначення, створення інтерактивних аркушів, тестових завдань та електронних додатків навчальних досягнень здобувачів освіти та ін. Для педагогічних працівників та здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників науково-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти МОН України, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів і докторантів, роботодавців та всіх, хто цікавиться проблемами застосування цифрових технологій в освіті.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, викладачі закладів вищої освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг з підготовки фахівців з цифровізації освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Пригодій М.А., Гуржій А.М., Гуменний О.Д., Голуб І.І., Пригалінська Т.Г., Супрун К.В., & Волошин А.М. (2022). Застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у воєнний та повоєнний час: методичні рекомендації. Київ: ІПО НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734605

Назва НТП англійською: Pryhodii M.A., Hurzhii A.M., Humennyi O.D., Holub I.I., Pryhalinska T.H., Suprun K.V., & Voloshyn A.M. (2022). The use of digital technologies in the professional training of future skilled workers in war and post-war times: methodological recommendations. Kyiv: IPO NAPN Ukrainy. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734605

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях актуалізовано питання застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників, визначена специфіка підготовки викладачів та здобувачів освіти до проєктування електронного освітнього середовища, створення електронних навчальних посібників, проведення відеоконференцій навчального призначення, створення та використання відеоконтенту, розроблення інфографіки навчального призначення та електронних додатків навчальних досягнень здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Для педагогічних працівників та здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників науково-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти МОН України, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів і докторантів, роботодавців та всіх, хто цікавиться проблемами застосування цифрових технологій в освіті й на виробництві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: педагогічні працівники, викладачі ЗВО, здобувачі професійної освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг у галузі застосування цифрових технологій

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Пригодій, М. А., Гуржій, А. М., Гуменний, О. Д., Голуб, І. І., Пригалінська, Т. Г., & Волошин, А. М. (2023). Підготовка педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до застосування цифрових технологій у воєнний та повоєнний час: електронний ресурс. Київ: ІПО НАПН України. https://ivet.edu.ua/laboratoriya-elektronnyh-navchalnyh/elektronnyj-resurs/kompleks-samoosvitnih-treningiv/

Назва НТП англійською: Pryhodii, M. A., Hurzhii, A. M., Humennyi, O. D., Holub, I. I., Pryhalinska, T. H., & Voloshyn, A. M. (2023). Training of teaching staff of professional (vocational and technical) education institutions for the use of digital technologies in war and post-war times: electronic resource. Kyiv: IPO NAPN Ukrainy. https://ivet.edu.ua/laboratoriya-elektronnyh-navchalnyh/elektronnyj-resurs/kompleks-samoosvitnih-treningiv/

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Електронний ресурс представлений системою самоосвітніх тренінгів з питань проєктування електронного освітнього середовища, створення електронних навчальних посібників, проведення відеоконференцій навчального призначення, створення та використання відеоконтенту, розроблення інфографіки навчального призначення та електронних додатків навчальних досягнень здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, особливостей організації навчання в умовах воєнного стану. Для педагогічних працівників та здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників науково-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти МОН України, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів і докторантів, роботодавців та всіх, хто цікавиться проблемами застосування цифрових технологій в освіті й на виробництві.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг із застосування цифрових технологій у освіті

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Antoshchenko, M., Tarasov, V., Liubymova-Zinchenko, O., Halchenko, A., & Kononenko, A. (2021). About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics. Civil Engineering and Architecture, 9(2), 507-511. https://doi.org/10.13189/cea.2021.090223 (in English). Retrieved from www.scopus.com

Blahodyr, L., Kononenko, A., Kulynych, O., Ianytskyi, T., Sinelnikova, V., & Mykytenko, T. (2021). Digital competence in education at the present stage of development information society. International journal of computer science and network security, 21, 13-16. http://paper.ijcsns.org/07_book/202108/20210802.pdf

Glazunova, O., Gurzhii, A., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2023) Selection of digital tools for organizing students' group work in distance education. Information Technologies and Learning Tools, 2 (94). 87-101. https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5211

Humennyi, O., Radkevych, O., & Radkevych, V. (2021). An Environmental Approach to Developing and Applying Smart Complexes of Academic Disciplines in Professional Training of Future Specialists. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 516-539. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/434

Kryvorot, T. & Pryhodi, M. (2022). Training of pedagogical workers for the use of digital internet technologies in the educational process. Professional Pedagogics, 1 (24), 33-41. https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/705/928 (Index Copernicus).

Pryhodii, M. A. (2023). Web design competence development of teaching staff at vocational education institutions. Professional Pedagogics, 2(27), 183-194. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.183-194

Pryhodii, M., Hurzhii, A., Radkevych, O., & Kononenko, A. (2022). Regulatory framework, methodology and technologies of monitoring research in vocational education (implementation of European experience). Professional Pedagogics, 2 (25), 32-36. https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1 (Index Copernicus).

Radkevych, V., Pryhodii, M., Kruchek, V., Voronina-Pryhodii, D., & Kravets, S. (2023). Standardisation of vocational teacher training in Ukraine. Professional Pedagogics, 1(26), 94-102. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.94-102

Rohach, O., Pryhalinska, T., Kvasnytsya, I., Pohorielov, M., Rudnichenko, M., & Lastochkina, O. (2022). Prospects For The Development Of Distance Educational Learning Technologies During The Training Of Students Of Higher Education, 22 (9), 353-357. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.47 (Web of Science)

Tverezovska, N., Kovbasa, T., Pryhalinska, T., Mykhniuk, S., Lopushan, T., Radionova, O., & Kuchai, T. (2022). Use of Multimedia Technologies in Extra-Curricular Works in Order to Improve the Quality of Training of Future Specialists, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 35-42. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.6 (Web of Science)

Гуменний, О. (2022). Розвиток цифрової грамотності майбутніх кваліфікованих робітників в інформаційному освітньому середовищі закладу професійної освіти. Професійна педагогіка, 1 (24), 51-61. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.51-61 (Index Copernicus).

Гуржій А.М., Бахмат Н.М., Зайчук В.О., Карташова Л.А., Розман І.І., & Сорочан Т.М. (2021). Організаційні засади формування цифрової інфраструктури освіти і педагогічної науки в Україні (кінець 80х років ХХ століття – початок ХХІ століття). Інформаційні технології і засоби навчання, 83(3), 26-48. DOI: 10.33407/itlt.v83i3.4219

Гуржій, А, Радкевич, В., & Пригодій, М. (2023). Підвищення якості підготовки майбутніх фахівців із використанням віртуальних навчальних комплексів. Нові технології навчання, 97, 42-50. https://doi.org/10.52256/2710-3560.97.2023.97.05

Гуржій, А.М., Радкевич, В.О., & Пригодій, М.А. (2022). Методологічні засади цифровізації інформаційно-освітнього середовища закладу професійної освіти. Нові технології навчання, 96, 60-69. https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.06 (Index Copernicus).

Пригодій, М. А. (2021). Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та машинобудівної галузей. Вісник Національної академії педагогічних наук України. Т. 3, № 1, 1-8. DOI: https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-2-8

Пригодій, М. А., Кільдеров, Д. Е. (2021). Соціально-психологічні аспекти створення електронного підручника. В О. М. Топузов (Ред.), Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць, 26, 191-198. http://ipvid.org.ua/vypusk-26/Storinky_2021_26/Микола%20Пригодій.htm.

Самойленко, О. А., Пригалінська, Т. Г., & Бохонько, Є.О. (2023). Впровадження технологій змішаного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти в країнах Європейського союзу. Інноваційна педагогіка, 65(2), 197-200. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.2.41

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Радкевич Валентина Олександрівна
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Белан Владислав Юрійович
(к. пед. н., 015)

Волошин Андрій Михайлович
(015)

Голуб Іван Іванович
(015)

Гуменний Олександр Дмитрович
(к. пед. н.)

Гуржій Андрій Миколайович
(д.т.н., 13.00.01)

Кононенко Андрій Геннадійович
(к. пед. н., 13.00.04)

Липська Лариса Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Пригалінська Тетяна Григорівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Супрун Костянтин В'ячеславович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Пригодій М.А.

Телефон +38 (093) 387-57-46

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

