

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U004659

Державний реєстраційний номер: 0119U000357

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-11-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: Апробувати сучасні методики розвитку педагогічної майстерності педагога професійного навчання.

Початок етапу: 02.2022

Закінчення етапу: 02.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток педагогічної майстерності педагога професійного навчання в умовах освітніх трансформацій

Назва роботи англійською:

The development of pedagogical skills of professional education teacher under educational transformations

Реферат українською:

Розкриваються теоретико-методичні засади застосування сучасних методик розвитку педагогічної майстерності педагога професійного навчання в умовах освітніх трансформацій, що базуються на аналізі наукової літератури та експериментальних дослідженнях, сприяючи покращенню якості навчання та професійного розвитку педагогів і, відповідно, підвищенню ефективності освітнього процесу у сфері професійної освіти.

Реферат англійською:

The theoretical and methodological principles for the application of modern teaching techniques for the development of pedagogical skills of professional education teacher under educational transformation, based on the analysis of scientific literature and experimental research, contributing to the improvement of the quality of education and professional development of teachers and, accordingly, increasing the effectiveness of the educational process in the field of vocational education.

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ковальчук Василь Іванович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Цикл праць за темою «Розвиток педагогічної майстерності педагога професійного навчання в умовах освітніх трансформацій»

Назва НТП англійською: A series of works on the topic «The development of pedagogical skills of professional education teacher under educational transformations»

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології, Методи, теорії, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 015 Професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Цикл праць присвячений розробці та апробації сучасних методики, що сприятимуть розвитку педагогічної майстерності педагога професійного навчання, а саме: - проаналізовано тенденції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в контексті сучасних проблем та викликів; - досліджено розвиток педагогічної майстерності в структурі сучасних вимог до професійної підготовки майбутніх педагогів, розкрито особливості розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання в освітньому процесі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, розроблено методичне забезпечення розвитку педагогічної майстерності педагога професійного навчання; - розкрито шляхи впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці; - виокремлено напрями оновлення змісту професійної підготовки здобувачів в аграрних коледжах засобами інноваційних технологій; - систематизовано інноваційні технології навчання для професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання; - розглянуто шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО; - обґрунтовано доцільність оновлення змісту ОК підготовки майбутніх педагогів професійного навчання сільськогосподарського профілю з урахуванням інноваційних процесів у сільськогосподарському виробництві; - досліджено та апробовано шляхи залучення здобувачів вищої освіти до проектно-дослідницької діяльності у ЗВО. Представлено досвід наукової лабораторії «Інноваційні технології навчання» університету щодо апробації методик розвитку педагогічної майстерності педагога професійного навчання, розробки і впровадження інноваційних освітніх технологій у програму підготовки майбутніх педагогів професійного навчання, вдосконалення та модернізації, підвищення якості освітнього процесу в закладах професійної та фахової передвищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Розвиток педагогічної майстерності педагога професійного навчання

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці: дис. ... д-ра. філософії: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Освітні, педагогічні науки. Глухів, 2023. 298 с.

Ковальчук В. І., Сорока В. В. Застосування інноваційних цифрових технологій у підготовці педагогів для сфери професійної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / Відповідальні редактори Барановська Л. В. (Київ, Україна), Морська Л. І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. 238–249 с.

1. Kovalchuk, V. I., Maslich, S. V., Movchan, L. G., Lytvynova, S. H., Kuzminska, O. H. Digital transformation of vocational schools: Problem analysis. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3085, p. 107–123 (<http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper22.pdf>) SCOPUS.

2. Kovalchuk, V. I. & Zaika, A. O. (2022). Introduction of Digital Technologies in the Educational Process of Training Future Production Masters of Agricultural Professional Training Profile, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. IV, pp. 31–42. (ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60-7) <https://www.rj4allpublications.com/education-vol-4/> SCOPUS.

3. Vasyl Kovalchuk, Ivan Prylepa, Oleksandra Chubrei, Inna Marynchenko, Vitalii Opanasenko, Yevhenii Marynchenko. (2022). Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 14(1): 39–51. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V14I1.221006 WoS.

4. Vasyl Kovalchuk, Nataliia Tkachenko, Valerii Soroka, Vasyl Tomash, Andrii Kovalchuk (2022). Forming and Developing Future Masters' of Industrial Training of Motor Transport Profile Readiness for Applying Digital Technologies in the Conditions of Education Digitalization. International journal of computer science and network security. 22 (5). pp. 559–564. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.77> WoS (http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220577.pdf) http://ijcsns.org/07_book/2022_25.htm

5. Vasyl Kovalchuk, Artem Zaika, Vira Hriadushcha, Iryna Kucherak (2022). Structural Components Of The Digital Competence Of The Master Of Production Training Of The Agricultural Profile. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 22 (7). pp. 259–267. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.32> (http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220732.pdf) WoS.

6. Iurii Lukianchuk, Yurii Tulashvili, Volodymyr Podolyak, Roman Horbaryuk, Vasyl Kovalchuk, Serhii Bazyl. Didactic Principles Of Education Students 3D-printing. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 7 pp. 443–450. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54> (http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220754.pdf) WoS .

7. Vasyl Kovalchuk, Artem Androsenko, Anna Boiko, Vasyl Tomash, Oleksandr Derevyanchuk. Development of Pedagogical Skills of Future Teachers of Labor Education and Technology by means of Digital Technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22. No.9. pp. 551-560.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.71> (http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220971.pdf) WoS.
8. Vasyl Kovalchuk, Svitlana Maslich, Nataliia Tkachenko, Svitlana Shevchuk, Tetiana Shchypyska. Vocational Education in the Context of Modern Problems and Challenges. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 8; 2022. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n8p329> SCOPUS
9. Артем Андросенко, Василь Ковальчук. Розвиток педагогічної майстерності в структурі сучасних вимог до професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Collection of scientific papers «SCIENTIA». July 15, 2022; Berlin, Germany. С.49–51.
10. Личова Т. Ю., Ковальчук В. І. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з агроінженерії в умовах дистанційного навчання. Collection of scientific papers «пГОп». September 16, 2022. Boston, USA. С. 137–139.
11. Тимошенко Р. В., Ковальчук В. І. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх педагогів професійного навчання. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип. 35. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський : Видавець: Ковальчук О.В, 2022. С. 104–112.
12. Ihnatenko H., Samus T., Ihnatenko O., Opanasenko V., Vovk, B. (2022). Forming intending teachers' health preserving competence in the educational environment of higher educational institution. ScienceRise: Pedagogical Education, 2 (47), 27–34. doi: <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.254495>
13. Опанасенко В. П., Самусь Т. В. Реалізація проектної технології під час вивчення педагогами професійного навчання технічних дисциплін циклу професійної підготовки. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11). 2022. С. 167–178.
14. Бойко Л. К., Самусь Т. В., Гребеник Т. В. Проблема формування професійних компетентностей бакалаврів з електроніки у педагогічній теорії та практиці. Вісник Глухівського національного університету ім. О.Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (50).
15. Маринченко Є. О., Тименко О. О. Особливості професійної підготовки майбутнього педагога професійного навчання в сучасних умовах. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2022. № 11(11). 2022. С. 318
16. Маринченко Є. О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Оновлення змісту ОК підготовки майбутніх педагогів професійного навчання сільськогосподарського профілю з урахуванням інноваційних процесів у сільськогосподарському виробництві. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 12(17). 2022. С.499
17. Маринченко Є. О., Толмачов В. С. Залучення здобувачів вищої освіти до проектно-дослідницької діяльності у ЗВО. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. № 52. 2022. С. 208
18. Маринченко Є.О. Формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до інноваційної діяльності у сільськогосподарському виробництві під час технологічної практики. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. № 53. 2022.
19. Іван Прилепа, Василь Ковальчук. Кросдисциплінарні зв'язки під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання у закладі вищої освіти. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: Матеріали конференцій МЦНД. Луцьк. 2022. С. 224–225.

20. Ковальчук В. І. Розвиток навичок критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). 2022. С. 129–133.
21. Ковальчук В. І. Імплементация системи розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 133–135.
22. Ковальчук В.І. Розвиток емоційного інтелекту педагога в умовах глобальних криз. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2022 р.). Київ, 2022. С. 46–47.
23. Ковальчук В. І. Роль інноваційної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах ринку праці. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 126–129.
24. Ковальчук В. І. Впровадження в освітній процес результатів досліджень молодих вчених. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022.С. 89–91.
25. Ковальчук В. І. Імплементация системи розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). 2022. С. 133–135.
26. Личова Т. Ю. Ковальчук В. І. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з агроінженерії в умовах дистанційного навчання. Collection of scientific papers «пПГОп». September 16, 2022. Boston, USA. С. 137–139.
27. Артем Андросенко, Василь Ковальчук. Розвиток педагогічної майстерності в структурі сучасних вимог до професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Collection of scientific papers «SCIENTIA». July 15, 2022; Berlin, Germany. С.49–51.
28. Іван Прилепа, Василь Ковальчук. Кросдисциплінарні зв'язки під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання у закладі вищої освіти. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: Матеріали конференцій МЦНД. Луцьк. 2022. С. 224–225.
29. Ковальчук В. І. Розвиток навичок критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). 2022. с. 129–133.
30. Самусь Т. В. Організація пізнавальної діяльності студентів в умовах проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Освіта і наука XXI століття: Матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (4 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 161–162.
31. Самусь Т. В. Формування екологічної грамотності в системі професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 239–241.
32. Самусь Т. В., Опанасенко В. П. Особливості організації самостійної роботи педагогів професійного навчання під час вивчення дисципліни «Електропривод та використання електроенергії в сільському господарстві». Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної

науково-практичної конференції (21 жовтня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 286–290.

33. Самусь Т. В. Оновлення змісту дисципліни «Основи стандартизації та управління якістю продукції в сільському господарстві» як наукова основа фахової підготовки педагогів професійного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: Матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (04 листопада 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 251–255.

34. Росновський М. Г., Маринченко Є. О. Проблеми енергозбереження в АПК та основні шляхи їх вирішення. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. 318 с.

35. Маринченко Є. О. Інноваційні процеси у галузі сільськогосподарського виробництва. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022. 254 с.

36. Маринченко Є. О., Ситніков О. М. Роль педагога професійного навчання у впровадженні інновацій у галузі сільськогосподарського виробництва. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.) / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. С. 194–197.

37. Маринченко Є. О. Залучення майбутнього педагога професійного навчання до проектно-дослідницької діяльності у ЗВО. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 455 с.

38. Маринченко Є. О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Використання інноваційних технологій під час вивчення навчальної дисципліни «Основи тваринництва». «Глухівські наукові читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук»: збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А. С. Полякова. Глухів, 2022.

39. Вовк Б. І. Сучасні методи діагностика стану посівів. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. 322 с. С. 42–44.

40. Вовк Б. І. Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до безперервного професійного саморозвитку. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 455 с. С. 237–276.

41. Вовк Б. І. Створення інноваційного освітнього середовища в процесі професійної підготовки майбутнього педагога професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. 317 с. С.57–59.

42. Вовк Б. І. Підвищення рівня цифрової компетентності викладачів у сучасних умовах. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022. 254 с. С. 43–44.

43. Ігнатенко О.В., Ігнатенко Г. В. До питання використання цифрових освітніх ресурсів у підготовці майбутніх педагогів Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 5–61.

44. Жукова Д. В., Ігнатенко Г. В. До проблеми формування компетентного педагога професійного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. 322 с. С. 97–101.

45. Ігнатенко О. В., Ігнатенко Г. В. До питання використання цифрових освітніх ресурсів у підготовці майбутніх педагогів. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. 322 с. С. 114–116.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Вовк Богдан Іванович

Ковальчук Василь Іванович

(д. пед. н., 13.00.04)

Маринченко Євгеній Олегович

Опанасенко Віталій Петрович

(к. пед. н., 13.00.04)

Самусь Тетяна Володимирівна

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Вовк Богдан Іванович

Телефон

+38 (066) 629-10-59

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

