Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U103354

Державний реєстраційний номер: 0118U003245

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Визначення та обґрунтування підходів та показників, критеріїв оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442866804

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046007

Місцезнаходження: , м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-64

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2071.047

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції

Назва роботи англійською:

Mechanisms for assessing the quality of higher education in the context of European integration

Реферат українською:

За дослідженням отримано такі результати. З'ясовано рівневу організацію (елементно-структурну будову) сучасної системи механізмів оцінювання якості, на крайніх (нижчому і вищому) полюсах якої акредитація і рейтинг, між ними – асоціаційні, класифікаційні і рамкові механізми. Систематизовано підходи, показники та критерії оцінювання якості вищої освіти на міжнародному, національному та інституційному рівнях. Аргументовано місійний і мінімізаційний підходи до визначення критеріїв і показників оцінювання якості. З огляду на інформаційну сутність та місійне призначення вищої освіти обґрунтовано ключовий критерій якості останньої як сучасність і надсучасність інформації, що викладається та вивчається. Обґрунтовано заходи з реалізації дуальної «викладацько-дослідницької» функції науково-педагогічного персоналу, важливість ресурсної концентрації для підвищення якості вищої освіти. Доведено, що сучасний заклад вищої освіти є екосистемою, інтегрованою у зовнішнє середовище, а соціальна відповідальність закладів спонукає їх до комплексного (екосистемного) тлумачення якості. Визначено концептуальні засади, основні завдання управління трансформацією забезпечення якості вищої освіти. Обґрунтовано критерії трансформації забезпечення якості вищої освіти у міжнародному вимірі. Аргументовано, що вимоги стандарту ISO 9001, які визначають систему управління щодо забезпечення якості, сумісні із Стандартами і рекомендаціями із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Доведено зростання значимості й ускладнення міжнародного виміру вищої освіти. Інтернаціоналізація визнана провідною тенденцією розвитку вищої освіти та каталізатором підвищення освітньої і дослідницької якості. Країни-лідери вищої освіти реалізують стратегії інтернаціоналізації, орієнтовані на глобальний та інноваційний контексти. Визначено релевантні інструменти інтернаціоналізації як критерія оцінювання освітньої якості.

Реферат англійською:

The following results were obtained in the present study. The levels of organization (element-structural structure) of the modern system of quality assessment mechanisms are clarified, at the extreme (lower and higher) poles of which accreditation and rating, between them - association, classification and framework mechanisms. The approaches, indicators and criteria for assessing the quality of higher education at the international, national and institutional levels are systematized. Missionary and minimization approaches to the definition of quality assessment criteria and indicators are argued. With reference to the informational nature and mission of higher education, the key criterion of the quality of higher education is substantiated as the modernity and ultramodernity of the information which is taught and studied. Measures to implement the dual «teaching and research» function of research and teaching staff, the importance of resource concentration to improve the quality of higher education are substantiated. It is proved that a modern higher education institution is an ecosystem integrated into the external environment, and the social responsibility of HEIs encourages them to a comprehensive (ecosystem) interpretation of quality. The conceptual bases and the main tasks of the management for the transformation of higher education quality assurance are defined. The criteria of the transformation of higher education quality assurance in the international dimension are substantiated. It is argued that the requirements of the ISO 9001 Standard, which define the quality management system, are compatible with the Standards and Recommendations on Quality Assurance in the European Higher Education Area. The growing importance and complexity of the international dimension of higher education are proved. Internationalization is recognized as a leading trend in the development of higher education and a catalyst for improving educational and

research quality.

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Луговий Володимир Іларіонович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукові статті. Монографія «Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції».

Назва НТП англійською: Scientific articles. Monograph "Mechanisms for assessing the quality of higher education in the context of European integration"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Статті, препринти (аналітичні матеріали), методичні рекомендації, монографія

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. Наукові статті (17,76 авт.арк.). 2. Луговий В., Воробйова О., Дебич М., Оржель О., Слюсаренко О., Таланова Ж., Трима К. Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. (12 авт. арк.). У монографії визначено та обґрунтовано підходи та показники, критерії оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції на основі аналізу міжнародного та вітчизняного досвіду як складові механізму оцінювання якості вищої освіти. Монографія буде корисною для здобувачів, викладачів, дослідників, керівників вищої освіти, осіб, зацікавлених у модернізації вищої освіти задля вдосконалення її якості, ефективного людського розвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення доступу до якісної вищої освіти в Україні шляхом розвитку конкуренції ЗВО на основі зрозумілих стандартів, формування прозорих і відкритих механізмів оцінювання якості вищої освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Луговий В., Воробйова О., Дебич М., Оржель О., Слюсаренко О., Таланова Ж., Трима К. Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2020.

Воробйова О.П. Система забезпечення якості освіти: український досвід. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: В-во «Гельветика», 2020. Вип. 29. Т 1. С. 259 - 265.

Воробйова О.П. The Quality of Higher Education through the Prism of Values and Targeting Objectives of Educational Activity. Innovative solutions in modern science. Dubai, 2020. № 4(40). С. 75-87.

Воробйова О.П. Ендавмент як ключовий елемент фінансової автономії закладів вищої освіти. Економіка & Держава. Серія Державне управління. Київ, 2020. Том 1 № 2 (14) С. 9 – 23. http://journal.ipk.edu.ua/index.php/ED/article/view/101/9.

Дебич М.А. Інтернаціоналізація систем забезпечення якості вищої освіти як глобальна тенденція. Вища освіта України. 2020. № 2 (77). С. 81–88.

Дебич М.А. The Triggers for Internationalization and Quality Enhancement in Higher Education of France. International Scientific Journal of Universities and Leadership. 2020. № 3. http://elite-journal.org/zmist-2/

Дебич М.А. Інтернаціоналізація вищої освіти і оцінювання якості: європейський досвід. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform: monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. С. 84–93.

Кремень, В. Г., Луговий, В. І., Регейло, І. Ю., Базелюк, Н. В., Базелюк, О. В. Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. № 80(6). С. 243-266. https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4155

Драч, І. І., Калашнікова, С. А., Луговий, В. І., Слюсаренко, О. М., & Таланова, Ж. В. Орієнтація керівника університету на результативний розвиток закладу. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. № 2. С.1-6.

Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. Авторська інтеграція і диференціація в дослідженнях: контекст найвищих досягнень. Наука та наукознавство: міжнародний науковий журнал. 2020. № 1 (107). С. 3–21.

Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. Рейтинговий розподіл та формульне фінансування українських університетів: проблема суб'єктивізму і недовіри. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. № 2(10).

Луговий В.І. Модернізація фінансування вищої освіти України: баланс досконалості механізмів, можливостей і мережі. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. № 2(2). https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/77.

Луговий В.І. Проблема освітньої якості в стратегії розвитку вищої освіти в Україні. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. № 2(2). https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/74.

Оржель О. Сучасні підходи до оцінювання студента як чинник підвищення якості вищої освіти. Problems and prospects of higher education system development in modern society: monograph / H. Lebedynets, V. Levkulych, V. Muromets, O. Orzhel, O. Palamarchuk, V. Riabchenko, N. Salnikova, Yu. Skyba, K. Tryma, N. Fialko, L. Chervona. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. – pp. 188, illus., tabs., bibls. – С. 126-144.

Orzhel O., Tryma K. On the growing social role of universities under knowledge society. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education", May 22-23, 2020. Rezekne, Latvia. 182-194.

Slyusarenko O. Academic Ranking – Prerequisite for Implementing Quality Management System in Higher Education Institutions: Scientific journal. Innovative Solutions in Modern Science. New York, № 6 (42). 2020. https://doi.org/10.26886/2414-634X.6(42)2020.3 https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2117

Трима К.А., Сальникова Н.В. Вплив громадських організацій на забезпечення якості вищої освіти у відомчих ЗВО. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. № 8. С. 160-178.

Tryma K. Impact of NGOs on Higher Education Quality Assurance Policy. Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.166-175.

Zagirnyak M., Serhiienko S., Talanova Z., Ogar V. and Luhovyi V., The Standardization of the Higher Engineering Education in Ukraine in the Light of American and European Experience, 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240806. https://ieeexplore.ieee.org/document/9240806

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Калашнікова Світлана Андріївна
д. пед. н., 13.00.06

Перелік осіб-виконавців

Воробйова Оксана Петрівна
(к. держ.упр.)

Дебич Марія Андріївна
(д.пед.н.)

Луговий Володимир Іларіонович
(д.пед.н.)

Оржель Олена Юріївна
(д.держ.упр., 25.00.01)

Слюсаренко Олена Миколаївна
(д.пед.н.)

Таланова Жаннета Василівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Трима Катерина Андріївна
(к.політ.н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Шипко О.М.

Телефон +38 (044) 286-68-04

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

