Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U001163

Державний реєстраційний номер: 0112U000279

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: узагальнювальний

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 453-90-51

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 909.152

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методологія проектування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів

Назва роботи англійською:

Methodology of designing a network of resource centers for distance learning in secondary schools

Реферат українською:

Розроблено, проаналізовано та обґрунтовано принципи побудови, структури та функціональності мережі ресурсних центрів. Обґрунтовано організаційно-педагогічні передумови створення та впровадження мережі ресурсних центрів дистанційної освіти. Розроблено методики дослідження функціонування ресурсних центрів для забезпечення послуг дистанційного навчання; показники та критерії визначення результативності дистанційного навчання; експериментальні засоби дистанційного моніторингу і діагностики рівня ІКТ компетентності вчителів та учнів. Розроблено методичні рекомендації щодо організації функціонування ресурсних центрів та технології навчання з використанням мережі.

Реферат англійською:

Developed, analyzed and justified principles of the structure and functionality of a network of resource centers. Grounded organizational and pedagogical prerequisites for the establishment and implementation of a network of resource centers of distance learning. The techniques of operations research and resource centers to provide distance learning services; indicators and criteria for determining the effectiveness of distance learning; experimental tools for remote monitoring and diagnosis of the ICT competence of teachers and students. Developed guidelines for the organization and operation of resource centers learning technology using the network.

Індекс УДК: 371, [371.311:371.64/.69]:004

Коди тематичних рубрик: 14.15.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Богачков Юрій Миколайович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів

Назва НТП англійською: The organization and functioning of network of resource centers of secondary schools distance learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія

Галузь застосування: 80.21.2 Повна загальна середня освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія в першу чергу призначена для управлінців у галузі освіти, адміністрації навчальних закладів та закладів управління освітою різних рівнів; адресована розробникам автоматизованих систем дистанційного навчання та відповідних ресурсів. В таких системах тісно пов'язані як педагогічні аспекти так і інформаційно-технологічні. Розробники повинні знати як з системами дистанційного навчання будуть працювати користувачі, які вимоги до систем. Монографія буде корисна науковцям, які займаються розробленням та впровадженням середовищ дистанційного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: управлінці в галузі освіти, організатори дистанційного навчання, учителі ЗНЗ

Перспективні ринки: загальноосвітні навчальні заклади, педагогічні ВНЗ та установи НАПН України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Биков В.Ю. Інноваціні завдання сучасного етапу інформатизації освіти / Кремень В.Г., Биков В.Ю. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,

проблеми: Зб. наук. праць. - Випуск 37. / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.. - Київ-Вінниця: ТОВ фірма "Планер", 2014. - С. 3-15. 2. Буров О.Ю. Поєднання оцінки юзабіліті електронних засобів навчання та ергономічної експертизи / Буров О.Ю., Царик О.Р. // Вісник Національного Авіаційного Університету. - 2014. - Т.59. - № 2. - С.136-140. 2. Гуржій А.М. Інформатизація загальноосвітніх закладів України / Гуржій, А.М., Воробієнко П.П., Коляденко В.А. // Журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї". - 2014. - № 1. - С. 3-7. 3. Коневщинська О. Е. Формування ІКТ-компетентності викладачів-тьюторів ресурсних центрів дистанційної освіти / О. Е. Коневщинська // [Електронний ресурс] Інформаційні технології і засоби навчання. - 2014. - №4 (42). С. 20-32 - Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/68 4. Манжула А.М. N. Kushnir, A. Manzhula, and N. Valko, Future and Experienced Teachers Should Collaborate on ICT Integration / N. Kushnir, A. Manzhula, and N. Valko // Springer. - 2014. - С. 214-234. 5. Барладим В.М. Google-сервіси, як мультимедійні засоби інформаційної підтримки освіти / Барладим В.М. // НАУ. 2014р. [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya. 6. Богачков Ю.Н. Проблема выбора программы дистанционного обучения. / Богачков Ю.Н. // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. [Електронне ресурс] / За редакцією Бикова В.Ю. - Київ : ІІТЗН НАПН України, 2014. - С. 8-9. - Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua. 7. Burov O.Yu., Bogachkov Yu.M., Popova V.E., Levitskaya R. Young scientist: from hidden abilities to successive researcher. 13th Asia-Pacific Conference on Giftedness. 8. Burov O.Yu., Pertsev M.A. To help a gifted child to turn into succesfull adult: achievements vs. hidden potential. 13th Asia-Pacific Conference on Giftedness. 9. Гуржій, А.М. Теоретичні засади і практика створювання і використовування електронних освітніх ресурсів / Гуржій, А.М., Лапінський, В.В. // Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції "Інформаційне суспільство XXI століття: культура, освіта, цивілізація" АКУП ПДАА, м.Полтава. - 2014. - С. 6-13.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Биков Валерій Юхимович

Перелік осіб-виконавців

Барладим Валентина Миколаївна

Биков Валерій Юхимович

Богачков Юрій Миколайович

Буров Олександр Юрійович

Вольневич Олександр Іванович

Гуржій Андрій Миколайович

Коневщинська Ольга Еммануїлівна

Манако Алла Федорівна

Мотилькова Зінаїда Олександрівна

Мушка Іван Васильович

Олійник Віктор Васильович

Пінчук Ольга Павлівна

Рождественська Діна Борисівна

Ухань Павло Станіславович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

