Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0311U012005

Державний реєстраційний номер: 0109U000200

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-12-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія та методика навчання англійської мови як спеціальності у вищій школі в контексті інтеграційних тенденцій у науці.

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2011

Вид звітного документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98 , (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 12.126

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія та методика навчання англійської мови як спеціальності у вищій школі в контексті інтеграційних тенденцій у науці.

Назва роботи англійською:

Theory and Methods of Teaching English as a Core Subject an High Schools within Integrative Tendencies in Science.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - система фахової підготовки майбутніх філологів, викладачів англійської мови у вищому педагогічному закладі освіти в контексті інтеграційних тенденцій в науці. Мета дослідження - удосконалення лінгвістичного та методичного змісту навчання англійської мови як фахової дисципліни у вищому навчальному закладі сучасними розробками у галузі інтеграційних досліджень мови як соціокультурного феномену. Методи дослідження: теоретичні, емпіричні, діагностичні, статистичні. Теоретичні і практичні результати: 1) теоретично обгрунтувано доцільність удосконалення змісту фахової підготовки майбутніх філологів, викладачів англійської мови та літератури з урахуванням інтеграційних тенденцій у гуманітарних науках; 2) оновлено лінгвістичний зміст навчання англійської мови як спеціальності експериментальними авторськими доробками у галузі дослідження мови як функціонуючої системи: проаналізовано механізми функціонування мови з позиції теорії логіко-граматичної динаміки; досліджено проблему вербалізації просодичних характеристик голосу в сучасній англійській мові (на матеріалі словників і художніх текстів); проаналізовано просодичні засоби реалізації різних типів мовленнєвих актів в англомовних та турецькомовних дискурсах та розроблено методи подолання впливу турецької інтонації в інтерферентному варіанті вимови; 3) розроблено зміст і методику формування інформаційної культури майбутніх учителів англійської мови; досліджено й обґрунтовано методику формування мовленнєвого етикету в англомовному діловому спілкуванні; досліджено проблему формування естетичної компоненти змісту фахової підготовки з англійської мови в інтеграційному вимірі освіти та оновлено лінгвометодичне забезпечення навчання; визначено методи та розроблено прийоми і види завдань, спрямовані на формування та розвиток лінгвістичної, мовленнєвої, дискурсивної, соціокультурної, навчально-пізнавальної та методичної компетенцій, що забезпечують підвищення ефективності фахової підготовки майбутніх філологів, викладачів англійської мови та літератури; 4) розроблено теоретичні моделі фахової підготовки студентів факультетів іноземних мов та їх методичне забезпечення; 5) оновлено лінгвістичний та методичний зміст навчальних програм на основі наукових доробок виконавців наукової теми. Новизна: 1) проаналізовано механізми функціонування мови з позиції теорії логіко-граматичної динаміки; 2) класифіковано й описано лексику, що репрезентує основні просодичні характеристики мовленнєвого голосу та виконує функцію передачі інформації про особистість мовця й функцію маніфестанта його емоційних станів; виявлено типові мовні засоби вербалізації просодичних характеристик, як окремо, так і в певних комбінаціях, з'ясовано закономірності сполучуваності просодичних характеристик, вербалізованих у декількох словесних одиницях; проаналізовано частиномовну дистрибуцію цих мовних засобів в ономасіологічному аспекті, що дало змогу прослідкувати глибинний зв'язок природи просодичних характеристик з їхнім мовним вираженням, реалізованим в ономасіологічних категоріях; описано способи і засоби вербалізації голосових стереотипів, що ідентифікують мовця за різними соціальними ознаками; 3) досліджено сутність і структуру феномену "інформаційна культура вчителя англійської мови", визначено і схарактеризовано критерії, показники, рівні сформованості інформаційної культури в майбутніх учителів англійської мови; виявлено педагогічні умови, що сприяють підвищенню ефективності формування інформаційної культури майбутніх учителів англійської мови; розроблено експериментальну модель і методику формування інформаційної культури майбутніх учителів англійської мови в процесі професійної

підготовки; 4) визначено і описано критерії, показники, рівні сформованості мовленнєвого етикету в англомовному діловому спілкуванні; виявлено і науково обгрунтовано, педагогічні умови, експериментальну модель і методику формування мовленнєвого етикету в англомовному діловому спілкуванні. Ефективність упровадження - висока. Галузь використання - факультети та інститути іноземних мов вищих навчальних закладів.

Реферат англійською:

The subject area - the system of pre-service English language teacher education in higher pedagogical educational establishment in the context of integrative tendencies in science. The objective - to improve the linguistic and methodological content of teaching English as a major at Higher School on the basis of current integrated research accomplishments on language as sociocultural phenomenon. Research methodology: theoretical, empirical, diagnostical, statistical methods. Theoretical and practical results: 1) grounding of the necessity to improve the content of teaching English as a major at Higher School on the basis of integration in the Humanities; 2) renewal of the linguistic content of teaching English as a major on the basis of scientific research in the field of studing language as a functioning system: analysis of the mechanisms of language functioning from the point of view of logicogrammatical dynamics theory; study of voice prosodic characteristics verbalization in modern English (on the basis of dictionaries and belles-lettres texts); analysis of speech acts prosodic characteristics in English and Turkish and elaboration of methods of overcoming Turkish prosodic interference; 3) content and methodology of developing information culture in future English teachers; the methodology of speech etiquette development for business English communication; the aesthetic component of English language teaching content in the context of integration; methods, techniques and types of tasks to form and develop linguistic, speech, discoursive, sociocultural, educational-cognitive and methodological competences, which provide the effective pre-service English language teacher education; 4) elaboration of theoretical models of teaching English as a major and their methodological supplementation; 5) renewal of syllabi linguistic and methodological content on the basis of the current research results. Advances in research: 1) the mechanisms of language functioning from the point of view of logicogrammatical dynamics theory; 2) the classsification and description of the vocabulary that represents the main prosodic characteristics of speech voice and performs the functions of transmitting information about the speaker's personality and manifesting his emotional state; typical language means of prosodic characteristics verbalization in isolation and in certain combinations as well; the regularities of combinability of prosodic characteristics, verbalized in several word units, and the part of speech distribution of these language means in onomasiological aspect, that enable to analyze the deep links of prosodic characteristics and their language expression realyzed in onomasiological categories; methods and means of verbalization of voice stereotypes, that identify the speaker in terms of various social characteristics; 3) the content and the structure of the "information culture of an English teacher" phenomenon, criteria, indicators and the levels of developing information culture of future English teachers; the pedagogical conditions enhancing the efficiency of information culture in prospective English teachers; the experimental model and methodology of developing information culture in future English teachers; 4) criteria, evaluative indicators and levels of developing speech etiquette in business communication; the pedagogical conditions, experimental model and methodology for effective development of speech etiquette in English communication. The eficacy of application - high. The sphere of use: faculties and institutes of foreign languages of higher educational establishments.

Індекс УДК: 378, 420+378.125

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Єременко Тетяна Євстафіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Живопис.

Назва НТП англійською: Painting.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичний посібник

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичний посібник "Painting" містить лексичний матеріал до тематичного модуля "The performing arts". Робота складається з 6 змістових модулів, які мають комплексний характер. Вони охоплюють наступні аспекти: відомості про головні течії мистецтва, композиційну структуру картини, аналіз твору живопису англійською мовою та репродукції картин для самостійного опрацювання. Окремо подано тематичний тезаурус за темою "The performing arts". Методичний посібник орієнтований на використання як під час аудиторної, так і самостійної роботи студентів 3 курсу факультетів іноземних мов.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2011р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

1. Демчук А. І. Основные просодические параметры речевого голоса и средства их вербализации в английском языке / А. І. Демчук // Зб. наук. статей ОНУ ім. І. І. Мечникова "Записки з романо-германської філології". - Випуск 23. - Одеса : Фенікс, 2009. - С. 18-25. 2. Жаборюк І. А. Теорія синтаксем Г. О. Золотової (критичний огляд) / І. А. Жаборюк, О. А. Жаборюк // Слов'янський збірник. - № 14-15. - Одеса, 2011. - С. 130-137. 3. Єременко Т. Є. Використання свідомо-комунікативного методу у навчанні іншомовного спілкування студентів мовних спеціальностей / Т. Є. Єременко, О. М. Трубіцина // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. - Одеса, 2010. - № 5-6. - С. 253-257. 4. Єременко Т. Є. Developing sociolinguistic competence in pre-service English language teacher education / Т. Є. Єременко // Intercultural ties in higher education and academic teaching. - Ariel University Center of Samaria. - Ariel, September, 2011. - P. 262-266. 5. Зелена І. О. Формування естетичного світогляду майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу / І. О. Зелена // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. - Одеса, 2010. - № 3-4. - С. 97-103. 6. Лук'янченко І. О. До питання формування граматичної компетенції студентів мовних факультетів / І. О. Лук'янченко // Наука і освіта. - 2011. - № 5/СІ. - С. 98-101. 7. Лук'янченко І. О. Модель формування інформаційної культури майбутніх учителів англійської мови / І. О. Лук'янченко // Педагогічні науки : зб. наук. праць. - Херсон, 2010. - Вип. 55. - С. 314-319. 8. Мельник І. С. Засоби формування соціолінгвістичної компетенції в усному іншомовному спілкуванні студентів мовних вищих навчальних закладів / І. С. Мельник, Ю. В. Мельник // Науковий вісник ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2009. - № 3. - С. 133-144. 9. Мельник І. С. Функціональний підхід до вивчення граматики в мовних ВНЗ / І. С. Мельник // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. праць : спецвипуск "Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції". - Одеса, 2011. - С. 87-91 10. Мельниченко Г. В. Формування уявлення про мову як фундамент етнічної культури в аспекті розвитку етнолінгвістичної компетенції майбутнього вчителя / Г. В. Мельниченко // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. - 2009. - № 1-2. - С. 206-209. 11. Огреніч М. А. Експериментальна модель формування мовленнєвого етикету в майбутніх економістів в англомовному діловому спілкуванні / М. А. Огреніч // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. - Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2010. - № 7-8. - С. 112-117. 12. Слободянюк А. А. Просодичне оформлення риторичного запитання в англомовному політичному дискурсі / А .А. Слободянюк // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : Лінгвістичні науки : зб. наук. праць / ред. кол. : Т. М. Корольова (гол. ред.), та ін. ; М-во освіти і науки України. - Одеса : Астропринт, 2009. - № 9. - С. 118 - 125. 13. Таланова Л. Г. Мультимедийная презентация самостоятельно изученного материала как средство повышения мотивации студентов к изучению страноведения / Л. Г. Таланова // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. нак. праць : спецвипуск. - Одеса, 2009. - С. 115-122. 14. Таланова Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов в процессе подготовки презентаций по страноведению с использованием мультимедийных технологий / Л. Г. Таланова // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. нак. праць : спецвипуск. - Одеса, 2009. - С. 81-86. 15. Трубіцина О. М. Навчання іншомовного творчого письма на старших курсах у мовних навчальних закладах/ О. М. Трубіцина, І. П. Федічкіна // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова - Випуск 29 : зб. наук. праць. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - С. 206-210. - (Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи).

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Єременко Тетяна Євстафіївна

Боднар Світлана Вікторівна

Біла Ірина Вікторівна

Геркерова Олександра Михайлівна

Дегерменджі Еліна Володимирівна

Демчук Ангеліна Іванівна

Жаборюк Ірина Анатоліївна

Зайцева Катеріна Іванівна

Зелена Інна Олександрівна

Лук'янченко Ірина Олегівна

Мельник Ірина Степанівна

Огреніч Марія Олександрівна

Слободянюк Анастасія Анатоліївна

Таланова Людмила Григоріївна

Трубіцина Ольга Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

