

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000678

Державний реєстраційний номер: 0121U100246

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Інтерпретаційний. Виявлення і порівняння сутнісних характеристик інновацій і технологій їх упровадження у загальній середній освіті в країнах Європи та у США; упровадження проміжних результатів дослідження в наукових статтях, науково-практичних заходах.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1553.017

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах

Назва роботи англійською:

Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions

Реферат українською:

Завершено інтерпретаційний (другий) етап дослідження, на підставі якого розкрито сучасні політики держав Європи та США у галузі освітніх інновацій на рівні загальної середньої освіти. Виокремлено інноваційні тренди в системах загальної середньої освіти в країнах Європи та США в рамках спільних пріоритетів: підвищення якості та забезпечення рівного доступу до освіти, що розглядаються в координатах навчання впродовж життя (lifelong education) та на усіх рівнях (формальна, неформальна та інформальна освіта) (life-wide education). Структуровано інновації, які характеризують розвиток загальної середньої освіти в країнах Європи, у США та Канаді (ключові компетентності в рамках трансформації змісту освіти на компетентнісні засади, білінгвальне навчання у галузі навчання іноземних мов; технології блокчейн, безкоштовні цифрові відкриті підручники та відкриті освітні ресурси у галузі цифровізації освіти; імерсивні технології в контексті технологізації загальної середньої освіти; ліквідація кінцевих освітніх траєкторій та формування безпечного навчального середовища, яке є інклюзивним навчальним простором задля забезпечення рівного доступу до освіти; школо-базований менеджмент в контексті демократизації управління загальною середньою освітою). Охарактеризовано виклики, які визначають характер розвитку освіти в умовах війни.

Реферат англійською:

The interpretative (second) stage of the study was completed, on the basis of which the current policies of European states and US in the field of educational innovation at the level of general secondary education were revealed. Innovative trends in the systems of general secondary education in Europe and the United States are highlighted within the framework of common priorities: improving the quality and ensuring equal access to education, which are considered in the coordinates of lifelong learning and at all levels (formal, non-formal and informal education) (life-wide learning). The innovations that characterize the development of general secondary education in Europe, the United States and Canada are structured (key competencies in the framework of the transformation of educational content to competency-based principles, bilingual education in the field of foreign language teaching; blockchain technologies, free digital open textbooks and open educational resources in the field of digitalization of education; immersive technologies in the context of the technologization of general secondary education; elimination of final educational trajectories and the formation of a safe learning environment that is incompatible with the life of the individual; and so on). The challenges that determine the nature of education development during the war are characterized.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5.091.31-027.31(4+7)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Локшина Олена Ігорівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукописи параграфів колективної монографії «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах»; рукописи параграфів навчально-методичного посібника «Інновації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах»; Оглядове видання «Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти».

Назва НТП англійською: Collective monograph "Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions"; Training manual "Innovations in general secondary education in the European and North American regions" Review "Education in the realities of war: guidelines of the international community".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукопис монографії, рукопис навчально-методичного посібника

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Параграфи монографії присвячено проблемі стратегічних орієнтирів інновацій в освіті. Параграфи посібника присвячено проблемі сучасних політик та кращих практик інновацій держав Європи та США на рівні загальної середньої освіти. В оглядовому виданні «Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти» подано огляд позицій і поглядів міжнародної спільноти з питань функціонування освіти в умовах воєнних дій. Проаналізовано мотиви нищення освіти, безпосередні та довготривалі згубні наслідки цього, як для самої освіти, так і для учасників освітнього процесу. З'ясовано орієнтири міжнародних та неурядових організацій щодо забезпечення неперервності освіти в умовах війни та включення біженців і внутрішньо переміщених осіб до навчального процесу; охарактеризовано підтримку Європейського Союзу з інтеграції українських дітей та молоді до систем освіти держав-членів ЄС.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: викладачі закладів вищої освіти, здобувачі ступеня Доктор філософії, вчителі, науковці

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Lokshyna, O., Khoruzha, L., Mazur, N., & Proshkin, V (2022).. Doctoral Education in Ukraine: the Application of Digital Tools and Services by Doctoral Students under COVID-19 Pandemic. Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences, 9(1). 87-112. ISSN 2341-2593. DOI:

<https://doi.org/10.4995/muse.2022.16768>; URL:<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730485>

Poznyak, S., Lokshyna, O., & Zhadan I. (2022). Social Science Education in Ukraine: Current State and Challenges. JSSE - Journal of Social Science Education, (4) DOI: <https://doi.org/10.11576/jsse-5852>

https://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3300&page=68&total_size=7434

Nikolska, N., Terletska, L., Yevtushenko, N., Khomyshyn, O., & Malazoniia, S. Learning a Foreign Language Through Dynamic Interaction of the Teacher and the Student. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXVI. P. 33-38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730895> <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi>

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_05.pdf

Topuzov, O., Lokshyna, O. (2022). Education at war: international experience and achievements of Ukraine.

Професійна і неперервна освіта. Edukacja zawodowa i ustawiczna. Professional and lifelong education. Rocznik Naukowy Polsko – Ukraiński. nr 7/2022.

Lokshyna, O. (2022). Belarus, Russia and Ukraine: Development of National Education in the Context of Globalization and Europeanization. World Education Patterns in the Global South: The Ebb of Global Forces and the Flow of Contextual Imperatives. Ed. by C. C. Wolhuter & Alexander W. Wiseman. Emerald Publishing Limited. Vol. 43. Part A. P. 1-18. ISBN 978-1-80382-682-0; eISBN 978-1-80382-681-3; Book series ISSN 1479-3679 DOI .

<https://doi.org/10.1108/S1479-3679202243B> <https://www.emerald.com/ins>

Глушко, О. З. (2022). Стратегічний та законодавчий рівні реформування змісту шкільної освіти на компетентнісних засадах в країнах ЄС. Український педагогічний журнал. (4).

Джурило, А.П. (2022). Європейські підходи до розроблення політики оцінювання шкіл як інструмент забезпечення якості. Український педагогічний журнал. (3). 20-32. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-20-32>. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732228>

Кравченко, С.М. (2022). Інновація як тренд розвитку загальної середньої освіти: досвід США. Освітня аналітика України. (1). 113-124. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-113-124> URL:

<https://science.iea.gov.ua> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730641/>

Локшина, О., Джурило, А., Нікольська, Н., & Шпарик, О. (2022). Підтримка України науковою спільнотою світу.

Український педагогічний журнал. 2022. (1). 7-17. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-1-7-17> URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730486>

Локшина, О., Глушко, О., Джурило, А., Кравченко, С., Максименко, О., Нікольська, Н., & Шпарик, О. (2022).

Організація освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій. Український Педагогічний журнал, (2), 5-18. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-5-18> URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal>

Локшина О., Джурило А., Максименко О., & Шпарик О. (2022). Підтримка ЄС інтеграції українських дітей і молоді в системи освіти держав-членів в умовах війни рф проти України: стратегічні орієнтири та успішні практики. Український педагогічний журнал. (3). 6-19. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-6-19>

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732699>

Локшина, О.І. (2022) Стратегія європейського співробітництва у галузі освіти в навчання в 2021 – 2030 рр. як євроінтеграційний орієнтир для української освіти. Український педагогічний журнал. (4)

Topuzov, O., Bibik N., Lokshyna, O., Onoprienko O. (2022). Organisation of primary education during the war in Ukraine: results of the primary education specialists' survey. Education: Modern Discourses. (5).

Максименко, О.О. (2022). Інновації в управлінні шкільною освітою у глобалізованому світі. Український педагогічний журнал. (4).

Нікольська, Н.В. (2022). Інновації навчання іноземних мов у середній освіті ЄС. Pedagogical Discourse. (33).

Шпарик, О. (2022). Цифрова трансформація середньої освіти: спільні стратегічні вектори США та країн ЄС. Український педагогічний журнал. (3). 33–43. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-33-43> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732700>

Глушко, О. З. (2022). Реформування змісту шкільної освіти на компетентнісних засадах в країнах ЄС. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 89 – 91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733801>

Джурило, А. П. (2022). До питання про якість шкільної освіти в умовах воєнного стану. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 103 – 106 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733815>

Кравченко, С. М. Теоретико-стратегічні орієнтири технологізації загальної середньої освіти у США: до постановки проблеми. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 134 – 137.

Локшина, О.І. (2022). Забезпечення справедливості в освіті в країнах Європи. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 146 – 148. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733852>

Максименко, О.О. (2022). Глобалізаційні та деглобалізаційні впливи в управлінні освітою у сучасному світі. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 151 – 154. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733787>

Нікольська, Н.В. (2022). Інноваційні методи навчання іноземних мов у середній освіті. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 179 – 180. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733851>

Сисоева, С.О. (2022). Педагогіка пограниччя: актуальність досліджень для України. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 256 – 258.

Шпарик, О.М. (2022). До питання про цифрову трансформацію освіти США та ЄС. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, С. 283 – 284. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733853>

Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : оглядове видання / Олена Локшина, Оксана Глушко, Аліна Джурило, Світлана Кравченко, Оксана Максименко, Ніна Нікольська, Оксана Шпарик ; за заг. ред. Олега Топузова, Олени Локшиної ; Нац. акад. пед. наук, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2022. – 66 с. DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-614-8-2022-55>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Глушко Оксана Зіновіївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Джурило Аліна Петрівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Кравченко Світлана Миколаївна
(к. і. н.)

Локшина Олена Ігорівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Максименко Оксана Олексіївна
(к.пед.н., 13.00.01)

Нікольська Ніна Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Сисоєва Світлана Олександрівна
(д.пед.н.)

Шпарик Оксана Михайлівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Локшина Олена Ігорівна

Телефон

+38 (044) 481-77-83

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

