

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0212U001203

Державний реєстраційний номер: 0109U000785

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2012

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Оформлення результатів дослідження. Написання монографії.

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2011

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 01225208

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0412) 37-40-42, (0412) 37-20-63

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 59.4

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Ціннісна підтримка особистості при переході до кредитно-модульної системи навчання

Назва роботи англійською:

Personality Value Support during the Transition to the Credit and Module System of Education

Реферат українською:

Перехід до кредитно-модульної системи навчання пов'язаний з перебудовою ціннісної сфери людини. Проектом передбачена розробка теоретичної моделі розвитку ціннісної сфери особистості та методів надання психологічної допомоги при переході до кредитно-модульної системи навчання. За основу беруться розроблені авторами теоретичні концепції і методи: концепція стратегіальної організації свідомості і регуляції творчої діяльності (В. О. Моляко), суб'єктно-ціннісний аналіз, методика вивчення ціннісної свідомості, методика вивчення динаміки здібностей (О. Л. Музика). Об'єкт дослідження – ціннісна свідомість особистості в умовах переходу до кредитно-модульної системи навчання. Предмет дослідження – особливості надання ціннісної підтримки викладачам і студентам в умовах кредитно-модульної системи навчання. Мета третього етапу: оформлення результатів проведених досліджень та написання в подальшому монографії.

Реферат англійською:

The transition to the credit and module system of education is associated with the restructuring of a person's values. The project foresees the development of the theoretical model dealing with the personality's axiological sphere and methods of rendering the psychological help during the transition to the credit and module system of education. The developed theoretical conceptions and methods are taken as a basis: the conception of the strategic consciousness organization and creative activity regulation (V.O.Molyako), the subject-axiological analysis, the methodology of the axiological consciousness learning, the methodology of the skills dynamics learning. The object of the research is the axiological personality's consciousness in the conditions of the transition to the credit and module system of education. The subjects of the research are the peculiarities of rendering the axiological support to the teachers and students in the terms of the credit and module system of education . The aim of the third research period is the results execution of the performed researches and the monograph writing.

Індекс УДК: 159.923:316.6, 159.923.2

Коди тематичних рубрик: 15.41

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Моляко Валентин Олексійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Ціннісна підтримка при переході до кредитно-модульної системи навчання

Назва НТП англійською: Personality Value Support during the Transition to the Credit and Module System of Education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Перехід до кредитно-модульної системи навчання пов'язаний з перебудовою ціннісної сфери людини. Проектом передбачена розробка теоретичної моделі розвитку ціннісної сфери особистості та методів надання психологічної допомоги при переході до кредитно-модульної системи навчання. За основу беруться розроблені авторами теоретичні концепції і методи: концепція стратегіальної організації свідомості і регуляції творчої діяльності (В. О. Моляко), суб'єктно-ціннісний аналіз, методика вивчення ціннісної свідомості, методика вивчення динаміки здібностей (О. Л. Музика). Об'єкт дослідження - ціннісна свідомість особистості в умовах переходу до кредитно-модульної системи навчання. Предмет дослідження - особливості надання ціннісної підтримки викладачам і студентам в умовах кредитно-модульної системи навчання. Мета третього етапу: оформлення результатів проведених досліджень та написання в подальшому монографії.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2012- 2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вчителі, студенти

Перспективні ринки: науково-виробничі комплекси

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 50

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 50

Очікуваний термін окупності (років): 5

Додаткова інформація: користування теорією-

ІХ. Бібліографічний опис

1. Музика О.Л. Дві лінії і дві регуляційні схеми розвитку особистості // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. праць. – К.: Логос, 2011. – Т.2. – С. 43–50.
2. Горбунова В.В. Методики дослідження внутрішньої мотивації // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – №2. – С. 11–16.
3. Горбунова В.В. Проблемы исследования имплицитных теорий // Вопросы психологии. – 2011. – №4. – С. 119–128.
4. Музика О.Л. Ціннісна підтримка студентів в умовах реформування освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи" 10–11 листопада 2011 р. – Житомир: Полісся, 2011. – С. 180–183.
5. Музика О.Л. Ціннісна підтримка студентів в умовах реформування освіти // Магістр медсестринства. – Житомир: Полісся, 2011. – С. 20–23.
6. Горбунова В.В. Особливості розвитку когнітивної складності студентів у навчальному процесі // матеріали II Всеукр. науково-практичної конференції "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи", Житомир 10–11 листопада 2011 року. / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2011. – 75–77 с.
7. Климчук В.О. Розвиток внутрішньої мотивації учіння студентів: тренінговий підхід // Матеріали науково-практичного семінару "Теорія і практика креативного навчання обдарованих дітей" 25 лютого 2011р. м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2011. – С. 71–78.
8. Климчук В.О. Розвиток внутрішньої мотивації студентів засобами психологічного тренінгу // Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: матеріали II Всеукр. науково-практичної конференції "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи", Житомир 10–11 листопада 2011 року. / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2011. – С. 117–120.
9. Котлова Л.О. Залежність рівня міжособистісної конфліктності від розвитку комунікативних здібностей у юнацькому віці // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. пр.. / Київ.нац.ун-т ім.Тараса Шевченка; редкол.: В.І.Судаков [та ін.]. – К.: Логос, 2011. – С.75 – 83.
10. Котлова Л.О. Ціннісні орієнтації у подоланні конфліктних форм поведінки студентів. Монографія. – Умань, 2011. – 135 с.
11. Котлова Л.О. Особливості конфліктних форм поведінки підлітків з вираженими акцентуаціями рис характеру // актуальні проблеми педагогіки та психології. Матеріали між нар. наук.-прак. Конференції (м.Львів, Україна, 7–8 жовтня 2011 р.): у 2 х частинах. – Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2011 ч.1. – С.68–70.
12. Майстренко Т.М. Професійно-орієнтовані завдання як засіб розвитку регуляції навчальної діяльності / Всеукраїнська науково-практична конференція "Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи", Житомир, 10–11 листопада 2011 р. / За ред.. В.Й. Шатила. – Житомир: Полісся, 2011. – С. 162–164.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Саух Петро Юрійович

Перелік осіб-виконавців

Горбунова В.В.

Климчук В.О.

Косарева З.П.

Котлова Л.О.

Майстренко Т.М.

Моляко В.О.

Музика О.Л.

Оснадчук Ю.О.

Степанюк І.А.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

