Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000103

Державний реєстраційний номер: 0119U002027

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти

Назва роботи англійською:

Psychological and pedagogical support for the formation of the vocational and methodological orientation of the personality of the future preschool education specialists

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти. Мета дослідження – науково обґрунтувати концепцію, педагогічні умови та експериментально апробовано методику психолого-педагогічного супроводу формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти. Методи дослідження: теоретичні: вивчення наукових і навчально-методичних джерел для обґрунтування понятійного апарату дослідження; нормативних документів; узагальнення ретроспективного, системного, й порівняльного аналізів для визначення концептуально-методологічних засад формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти; емпіричні: спостереження, анкетування; усне й письмове опитування, тестування, оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання, ранжування, аналіз результатів; прогнозування, педагогічний експеримент, дослідження сучасного програмного забезпечення, конструювання робочої програми; статистичні: проведення педагогічного експерименту; перевірка достовірності результатів експериментального дослідження на діагностувальному й підсумковому етапах дослідження. Наукова новизна: уперше науково обґрунтовано необхідність психолого-педагогічного супроводу формування методично спрямованої мовленнєвої особистості майбутнього вихователя-методиста ЗДО; - розкрито сутність і схарактеризовано основні наукові поняття задіяні в дослідженні; сутність і структуру феномена «психолого-педагогічний супровід формування методично спрямованої мовленнєвої особистості майбутніх вихователів-методистів ЗДО»; - розроблено модель формування методично спрямованої особистості майбутніх вихователів-методистів ЗДО; - схарактеризовано рівні сформованості методичної спрямованості мовленнєвої особистості майбутнього вихователя-методиста; -уточнено поняття «вихователь ЗДО», «методична робота», «вихователь-методист ЗДО», «компетентність», «мовленнєва особистість".

Реферат англійською:

The object of the study is psychological and pedagogical support of the formation of professional and methodological orientation of the personality of future specialists in preschool education. The purpose of the study is to scientifically substantiate the concept, pedagogical conditions and experimentally test the methodology of psychological and pedagogical support for the formation of professional and methodological orientation of the personality of future specialists in preschool education. Research methods: theoretical: study of scientific and educational sources to substantiate the conceptual apparatus of the study; normative documents; generalization of retrospective, systematic and comparative analyzes to determine the conceptual and methodological foundations of the formation of professional and methodological orientation of the personality of future specialists in preschool education; empirical: observation, questionnaires; oral and written questioning, testing, evaluation, self-evaluation, mutual evaluation, ranking, analysis of results; forecasting, pedagogical support. Scientific novelty: for the first time, the necessity of psychological and pedagogical support for the formation of methodically oriented speech personality of future preschool teachers is scientifically substantiated; - the essence and characterization of the main scientific concepts involved in the study; the essence and structure of the phenomenon "psychological and pedagogical support of the formation of methodically oriented speech personality

of future teachers-methodologists of preschool educational institutions" are revealed; - the model of formation of methodically oriented personality of future preservice teachers of preschool educational institutions is developed; - the levels of formation of methodological orientation of the future teacher-methodologist's speech personality are characterized; - the concepts of "preschool teacher", "methodical work".

Індекс УДК: 372.2.01, 373.2:37.015.11:159.923

Коди тематичних рубрик: 14.23.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Богуш Алла Михайлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти

Назва НТП англійською: Psychological and pedagogical support for the formation of the vocational and methodical orientation of the personality of the future preschool education specialists

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Концептуалізовано феномен «психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти». Визначено й обґрунтувано: - методологічні й теоретичні засади психолого-педагогічного супроводу формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти; концепцію, педагогічні умови та експериментальну методику психолого-педагогічного супроводу формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти; - встановлено, що ефективність використання психолого-педагогічного супроводу у формуванні професійно-спрямованої особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти залежить від реалізації таких педагогічних умов: методологічного підґрунтя організації освітнього процесу ЗДО та формування методично спрямованої особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти; наявності індивідуальної траєкторії особистісного розвитку і становлення майбутнього фахівця дошкільної освіти в сучасній парадигмі освіти; практико-зорієнтованої методичної системи (фахові методики) підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти; - з'ясовано, що успішне формування професійно-методичної спрямованості майбутніх фахівців дошкільної освіти залежить від низки закономірностей, а саме: цілеспрямованої методичної підготовки здобувачів освіти у взаємозв'язку змістової методичної парадигми; забезпечення взаємозв'язку науково-методичного контенту у викладанні фахових методик із методично-зорієнтованими практичними і лабораторними заняттями; усвідомлення майбутніми фахівцями дошкільної освіти необхідності системної методичної підготовки як вихователя, так і вихователя-методиста та директора ЗДО; реалізації побудованої студентом індивідуальної освітньо-методичної траєкторії у процесі методичної підготовки у ЗВО тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Концептуалізовано феномен «психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти».

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: ЗДО, ЗВО України, МОН України

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Богуш А.М. Педагогічні виміри Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі : монографія. Вид. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 392 с.

2. Богуш А. М. Становлення і розвиток української дошкільної лінгводидактики (друга половина XIX – початок XXI ст.) : монографія. Київ. Вид. Дім «Слово». 2019. 328 с.

3. Богуш А. М. Вибрані науково-педагогічні статті : монографія. Тернопіль: Вид. «Підручники і посібники», 2019. 304 с.

4. Богуш А.М., Рогачко-Островська М. С. Готуємо майбутніх вихователів до розвитку креативного мовлення дітей передшкільного віку : монографія. Одеса: ФОП, 2022. 323 с.

5. Березовська Л. І. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 412 с.

6. Найда Р. Г. Теоретико-методологічні засади методичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у педагогічних коледжах.: монографія. Рівне: Волинські обереги. 2023. 323 с.

7. Богуш А. М., Маліновська Н. В. Методика розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови дітей раннього віку : навч. метод. посіб. Вид. 2-ге, доповнене. Київ. Вид. Дім «Слово». 2019. 392 с.

8. Богуш А. М. Розвиток мовлення дітей четвертого року життя : навч. метод. посіб. Серія: настільна книга вихователя. Київ: Ґенеза. 2019. 104 с.

9. Богуш А. М. Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах : навч. метод. посіб. 3-тє вид. доп. і переробл. Київ : Вид. Дім «Слово». 2019. 440 с.

10. Богуш А. М., Маліновська Н. В. Методика розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови дітей раннього віку : навч. метод. посіб. З грифом МОН. Вид. 2-ге, доповнене. Київ. Вид. Дім «Слово». 2019. 392 с.

11. Богуш А. М. Методична робота в ЗДО. навч. посіб. Одеса : вид. Букаєв В.В., 2022. 200 с.

12. Богуш А. М., Маліновська Н. В. Методика розвитку мовлення та навчання дітей рідної мови дітей раннього і дошкільного віку : підручник. Вид. 2-ге, перер. та доповн. Київ. Видавничий Дім «Слово». 2023. 344 с.

13. Березовська Л. І. Технології викладання фахових методик дошкільної освіти : навч. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 264 с.

14. Богуш А. М. Мовленнєво-методична спрямованість підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти. Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. № 3 (128), 2019. С. 9-14.

15. Непомняща І. М. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Вип. 3(128). Серія: Педагогіка. Одеса, 2019. С.165-170

16. Богуш А. М. Методологія пізнавальної діяльності – підгрунтя формування у дітей оцінно-контрольних дій. Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д.Ушинського. Вип. 1(30), 2020. С. 120-128.

Богуш А. М. Проєктно-мовленнєва діяльність вихователькиметодиста закладу дошкільної освіти: категоріальний апарат дослідження. Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. 2021. №1 (134). С. 7-15.

18. Богуш А. М. Педагогічний месенджет інноваційної діяльності майбутніх фахівців. Науковий вісник ПНПУ імені К.Д. Ушинського. 2020. №2. С.7-16.

19. Bogush A., Olena Kovshar; Olena Kovtun and Olena Bulgakova. Pedagogical Conditions for The Formation of Professional Culture of Future Educators of Preschool Educational Institution. Educational Psychology Practices in Europe and the Middle East. 2020, Vol. 8. PP.1-8.

20. Bogush A. Korolova T., Popova O. Development of university students' linguocultural competence under conditions of coronavirus pandemic: Ukrainian dimension. Advanced Education. 2021. Issue 17. P. 103–117.

21. Bogush A., Nataliia I. Melnyk., Alla M. Valentyna M. Vertuhina., Nataliia D. Trofaila., Nadiia V. Rohalska. Comparative research in the field of professional education of preschool teachers: comparative content analysis as a method of authentic interpretation of concepts. Linguistics and Culture Review. 2021. 5 (S2), PP. 231-245.

22. Bogush A., Kotyk, T., Romanyuk, S., Rudenko, Y., & Nepomniashcha, I. Atividades inovadoras e de projeto de educação future. Laplage Em Revista, 2021, 7 (3B), PP. 213-219.

23. Богуш А. М. Вимірюємо якість дошкільної освіти: методична спрямованість. Педагогічні науки. 2022. №1 (138). С. 7-16.

24. Богуш А. М. Вихователь – методист закладу дошкільної освіти: компетентнісно-професійна парадигма сучасного фахівця. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2022. № 2 (139). С. 13-21.

25. Березовська Л. І. Інформаційно-цифрова компетентність як складник професійної майстерності сучасного вихователя закладу дошкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 78. С. 150-155.

26. Березовська Л. І. Комунікативно-мовленнєвий супровід підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до професійної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молод. вчен. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т 1. С. 235-241.

27. Березовська Л. І. Теоретичні засади підготовки майбутніх магістрів до викладання фахових методик дошкільної освіти Збірник наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021. Вип. 2 (6). С. 87-97.

28. Непомняща І. М. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до методичної спрямованості професійної діяльності. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Серія: Педагогіка. Одеса. 2019. Вип. 3(128), С.165-170.

29. Найда Р. Г. Змістові аспекти психолого-педагогічного супроводу методичної підготовки майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти в умовах ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка»), 2023. №10(16). С. 657-673.

30. Найда Р. Г. Моніторинг методичної обізнаності майбутніх вихователів ЗДО. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», 2023. № 1(19). С.278-289.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Красножон Андрій Васильович
д. і. н., 07.00.01

Перелік осіб-виконавців

Березовська Людмила Іванівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Діхтяренко Станіслава Вадимівна

Найда Руслана Григорівна
(д.пед.н.)

Непомняща Ірина Миколаївна
(к.пед.н., 1.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів Кердівар Наталя Іванівна

Телефон +38 (099) 613-79-50

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

