

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U100693

Державний реєстраційний номер: 0117U001073

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444406388, 0444536258

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2272.76
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічний супровід навчання різних категорій дорослого населення

Назва роботи англійською:

Psychological support training of various categories of adults

Реферат українською:

В ході виконання НДР здійснено обґрунтування теоретичних підходів до емпіричного вивчення психологічних особливостей професійного розвитку дорослих; визначено критерії розподілу дорослих за онтогенетичними ознаками; обґрунтовано методи психологічного супроводу психологічного супроводу навчання дорослих; виявлено специфіку психологічного супроводу навчання дорослих; розроблено модель психологічного супроводу навчання різних категорій дорослого населення; удосконалено прийоми та техніки психологічного супроводу; апробовано та впроваджено засоби психологічного супроводу, серед яких: психодіагностичні програми, консультаційні та корекційні програми, технології, методи.

Реферат англійською:

In the course of the research, the theoretical approaches to the empirical study of psychological features of adult professional development were substantiated; criteria for the distribution of adults by ontogenetic characteristics; methods of psychological support of psychological support of adult learning are substantiated; the specificity of psychological support of adult learning is revealed; the model of psychological support of training of different categories of adult population is developed; techniques and techniques of psychological support have been improved; psychological support tools have been tried and implemented, including: psychodiagnostic programs, counseling and corrective programs, technologies, methods.

Індекс УДК: 37, 159.9:374.7.091:316.35

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Помиткін Едуард Олександрович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічний супровід навчання різних категорій дорослого населення

Назва НТП англійською: Psychological support for education of different categories of adults

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Випуск іншого виду продукції

Галузь застосування: Педагогічна, психологічна

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розробка теоретичної моделі психологічного супроводу навчання різних категорій дорослого населення та її експериментальна перевірка.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Удосконалення системи освіти дорослих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: психологи, соц. педагоги закладів освіти, психологи-консультанти

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Помиткіна Л.В., Помиткін Е.О. Психологія праці і відпочинку [для студ. вищ. навч. закл.] / Любов Віталіївна Помиткіна, Едуард Олександрович Помиткін. – К.: ТОВ «Альфа-ПІК», 2019. – 322 с.

Рибалка В.В., Самодрин А.П., Моргун В.Ф. Психопедагогічні експедиції шляхами демократизації життя особистості, освіти та громадянського суспільства: метод. посіб. / Рибалка В.В., Самодрин А.П., Моргун В.Ф.; за ред. В.В.Рибалки. – К.: ТАЛКОМ, 2019. – 280 с.

Коваленко О. Г. Психологічний супровід соціальних робітників у професійній діяльності з людьми віку пізньої дорослості // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та

психологія». – 2019. – № 1. – с. 234–238.

Татаурова-Осика Г.П. Психологічні особливості гендерної профорієнтації // Norwegian Journal of development of the International Science Iduns gate 4A, 0178, Oslo, part 3, – №18, 2019, Pp. 45–51. Norway email: publish@njd-iscience.com site: <http://www.njd-iscience.com>

Olena Ihnatovych and Oksana Liashch. Psychological and Pedagogical Technologies of Selection of Students in the Pedagogical Higher Educational Institutions, EasyChair Preprint № 2216, December 21, 2019. – URL: <https://easychair.org/publications/preprint/5dkQ>

Kovalenko, O. (2019). Self-esteem of elderly people. In R. Iserman, M. Dei, O. Rudenko, Ya. Tsekhmister, & V. Lunov (Eds.), Association agreement: driving integrational changes: monograph (pp. 515–528). Chicago: Accent Graphics Communication (0,9 др.арк.). – URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533

Іванова О.В. Особистісні особливості обдарованих учнів старших класів. Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал / Н.Ф. Федорова (голов. ред.) та ін. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2019. – №3 (74), III квартал.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Іванова Оксана Вікторівна

Ігнатович Олена Михайлівна

Бастун Микола Володимирович
(к.психол.н., 19.00.07)

Жмурко Микита Дмитрович

Заєць Іван Віталійович

Коваленко Олена Григорівна

Павлик Наталія Василівна

Помиткін Едуард Олександрович
(д. пед. н., 19.00.07)

Радзімовська Оксана Віталіївна

Рибалка Валентин Васильович
(д. психол. н., 19.00.07)

Становських Зінаїда Ліландівна

Татаурова-Осика Галина Петрівна
(к. психол. н.)

Шевенко Алла Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (098) 277-58-36

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

