

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U004305

Державний реєстраційний номер: 0124U003573

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-07-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розвиток м'яких навичок офіцерів у синтетичному навчальному середовищі

Початок етапу: 07.2025

Закінчення етапу: 06.2026

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, м. Київ, 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442481078, 380442710609, 380442481076

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Департамент військової освіти і науки Міністерства оборони України

Код за ЄДРПОУ: 24982172

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, 6, м. Київ, Київська обл., 03168, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380445200762

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2101020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1099.004

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток м'яких навичок офіцерів у синтетичному навчальному середовищі

Назва роботи англійською:

Developing officers' soft skills in a synthetic learning environment

Реферат українською:

Остаточний звіт про науково-дослідну роботу: 239 с., 30 табл., 40 рис., 9 дод., 157 джерел. ВІЙСЬКОВА ОСВІТА, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ, ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ, КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, СИНТЕТИЧНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЦИФРОВА КУЛЬТУРА, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ. Об'єкт дослідження – процес формування професійних компетентностей (м'яких навичок) офіцерського складу у цифровому освітньому середовищі. Мета роботи – обґрунтування, розроблення та експериментальна апробація інноваційної моделі й комплексної методики розвитку м'яких навичок, зокрема цифрової культури та критичного мислення, офіцерів оперативного рівня у синтетичному навчальному середовищі з глибоким урахуванням викликів повномасштабної російсько-української війни. Уперше розроблено та науково обґрунтовано багатовимірну структурно-функціональну модель розвитку м'яких навичок офіцерів у синтетичному навчальному середовищі, що органічно поєднує адаптивне, іммерсивне, сценарійне та гейміфіковане навчання з технологіями доповненої і віртуальної реальності, симуляціями та інструментами штучного інтелекту. Створена комплексна методична система гарантовано забезпечує відповідність підготовки офіцерів найсучаснішим вимогам багатодоменого цифрового бойового середовища, створюючи цілісну базу для формування високопрофесійного, цифрово компетентного та когнітивно стійкого командного складу Збройних Сил України, здатного перемагати в умовах війн нового покоління.

Реферат англійською:

Final research report: 239 p., 30 tab., 40 fig., 9 app., 157 ref. MILITARY EDUCATION, DISTANCE LEARNING, INFORMATION COMPETENCE, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY, CRITICAL THINKING, SYNTHETIC LEARNING ENVIRONMENT, DIGITAL COMPETENCE, DIGITAL CULTURE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE. The object of the study is the process of forming the professional competencies (soft skills) of military officers within a digital educational environment. The aim of the study is the theoretical substantiation, development, and experimental validation of an innovative model and a comprehensive methodology for the development of soft skills—specifically digital culture and critical thinking—of operational-level officers in a synthetic learning environment, with profound consideration of the challenges posed by the full-scale Russian-Ukrainian war. For the first time, a multidimensional structural-functional model for the development of officers' soft skills in a synthetic learning environment has been developed and scientifically substantiated. This model seamlessly integrates adaptive, immersive, scenario-based, and gamified learning with augmented and virtual reality technologies, simulations, and artificial intelligence tools. The created comprehensive methodological system reliably ensures that officer training meets the most advanced requirements of a multi-domain digital combat environment. It establishes a holistic foundation for the formation of a highly professional, digitally competent, and cognitively resilient command staff of the Armed Forces of Ukraine, capable of achieving victory in the conditions of new-generation warfare.

Індекс УДК: 37:004.588;004.85

Коди тематичних рубрик: 14.01.87

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Тищенко Максим Георгійович

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика розвитку цифрової культури офіцерів

Назва НТП англійською: Methods for Developing Digital Literacy Among Officers

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Військова освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методична система розвитку цифрової культури офіцерів в системі професійної військової післядипломної освіти виступає теоретично обґрунтованою, структурно цілісною та практично значущою моделлю педагогічного впливу, дає змогу забезпечити відповідність підготовки офіцерів сучасним вимогам цифрового середовища, підвищити ефективність їхньої професійної діяльності в умовах інформаційних викликів, а також створити підґрунтя для формування цифрово компетентного командного складу Збройних Сил України

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Шкуренко О. М. Зміст і структура цифрової культури офіцерів оперативного рівня в системі професійної військової післядипломної освіти // Суспільство та національні інтереси. 2025. № 5(13). С. 305-322. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5\(13\)-305-322](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13)-305-322).

Тищенко М., Шкуренко О. Культурологічний підхід як методологічна основа розвитку цифрової культури офіцера // Військова освіта. 2023. № 47. С. 312–320. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2023-47/312-320>.

Шкуренко О. М., Крикун В. Д. Розвиток цифрової культури офіцерів оперативного рівня в умовах цифрової трансформації вищих військових навчальних закладів // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 215. С. 302–309.

Шкуренко, О. М. ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ОФІЦЕРА: ЦІННОСТІ ТА МОТИВАЦІЯ. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», 2025, С. 308–310.

Рибчук, О. Г. Специфіка критичного мислення офіцерів оперативного рівня: психологічний аналіз. Перспективи та інновації науки (Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина) 1 (2025): 1723–1734.

Рибчук О. Тренінгова програма розвитку критичного мислення офіцерів оперативного рівня «Хто мислить, той перемагає»: зміст, структура, процедура проведення. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2025. Вип. 24. С. 189–199.

