

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U004133

Державний реєстраційний номер: 0112U000253

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментально-узагальнювальний

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-38-69

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 680.103
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної

Назва роботи англійською:

Development of key and subject communicative competence of 5-7 grade students

Реферат українською:

Упродовж звітнього періоду співробітники лабораторії працювали над розробленням методики формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності. Дослідження прикладне. Найважливіші досягнення за звітний період: розроблено модель методики формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів; підготовлено концепцію й програму експериментальної роботи за розробленою методикою; підготовлено супровідні матеріали для впровадження у навчальний процес підручника "Українська мова, 5 клас"; одержано гриф на експериментальний підручник "Українська мова, 5 клас"; підготовлено рукописи планової продукції (1 підручник, 3 посібники, 1 метод. рекомендації). Загальна кількість опублікованих праць - 116; з них - 1 програма, 95 статей, 20 тез.

Реферат англійською:

During the reporting period the scientific laboratory staff teaching Ukrainian worked on implementation of the tasks of theoretical and modeling phase of the study on "Building in grades 5-7 communicative competence as a key and the subject ." Applied research . Key achievements in the laboratory during the reporting period : the factors of efficiency of formation of communicative competence of students 5 7klas ; clarified the valuable component of communicative competence , to clarify the meaning of key concepts ; defined methods and techniques for establishing and maintaining a positive motivation in the process of formation of communicative competence , created lingvodidakticheskaja model of communicative competence grades 5-7 as an objective and a key , prepared for printing textbook " Ukrainian language" , Grade 5. Total number of published papers - 42 , of which 36 articles, 6 abstracts.

Індекс УДК: 37, 372.881.116.2.147:147.15

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Голуб Ніна Борисівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Програма "Українська мова" для основної школи (5,0 д.а.). Рукописи: 1) підручника: "Українська мова", 5 клас для шкіл з українською мовою навчання (10,0 д.а.); 2) посібника "Навчання української мови учнів 5 класу на засадах компетентнісного підходу" (8,0 д.а.); 3) посібника "Формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови" (7,0 д.а.); 4) посібника "Формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови" (7,0 д.а.); 5) методичних рекомендацій: "Навчання діалогічного мовлення учнів 5-7 класів на уроках української мови" (4,0 д.а.).

Назва НТП англійською: Program: "The Ukrainian language" for primary school (5.0 pp). Manuscript: 1) textbook: "The Ukrainian language", Grade 5 for schools with Ukrainian language of instruction (10.0 pp); 2) manual "teaching Ukrainian students 5th grade on the basis of competence-based approach" (8.0 pp); 3) benefits "Formation of spelling competence of pupils of 5-7 classes at lessons of the Ukrainian language" (7.0 pp); 4) benefits "Formation of morphological competence of pupils of 5-7 classes at lessons of the Ukrainian language" (7.0 pp). 5) guidelines, "Education dialogical speech of pupils of 5-7 classes at lessons of the Ukrainian language" (4.0 pp).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи програми, підручника, посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено модель методики формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів; підготовлено концепцію й програму експериментальної роботи за розробленою методикою; підготовлено супровідні матеріали для впровадження у навчальний процес підручника "Українська мова, 5 клас"; одержано гриф на експериментальний підручник "Українська мова, 5 клас"; підготовлено рукописи планової продукції (1 підручник, 3 посібники, 1 метод. рекомендації). Загальна кількість опублікованих праць - 116; з них - 1 програма, 95 статей, 20 тез.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014-2017 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учителі української мови ЗНЗ, методисти ОІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Загальна кількість опублікованих праць – 116, із них 1 програма, 95 статей, 20 тез Навчальна продукція:

Програма: 1. Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання / укладачі – Г.Т.Шелехова, Н.Б.Голуб, В.І.Новосьолова, А.В.Ярмолюк [та ін.] // Українська мова і література в школі. – 2013. – №1. – С.32-55; №2. – С. 33-38. Наукова продукція: Статті: 1. Бондаренко Н.В. Проблеми формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови та шляхи їх розв'язання / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2012. – №4. – С. 7-9. 2. Бондаренко Н.В. Правописні поняття як базові у формуванні правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2012. – №6. – С. 8-13. 3. Бондаренко Н.В. Культуромовний аспект формування правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Наукові записки. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2012. – Вип. 31. – С.159-161.(Серія "Філологічна"). 4. Бондаренко Н.В. Властивості українського правопису як основа формування правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2013. – №1. – С. 12-15. 5. Бондаренко Н.В. Становлення правописної компетентності учнів 5-7 класів на основі врахування внутрішньопредметних зв'язків / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2013. – №4. – С. 2-6. 6. Бондаренко Н.В. Аналіз правописних помилок учнів 5-7 класів та шляхи запобігання їм / Н.В. Бондаренко, Н.М. Скрипець, О.О. Василюк, Л.В. Зеленова // Українська мова і література в школі. – 2013. – №7. – С. 2-6. 7. Бондаренко Н.В. Формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках розвитку зв'язного мовлення / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2013. – №8. – С. 2-6. 8. Бондаренко Н.В. Методи навчання української мови крізь призму компетентнісного підходу / Н.В. Бондаренко // Дивослово. – 2013. – №12. – С. 2-7. 9. Бондаренко Н.В. Соціокультурний аспект формування правописної компетентності учнів 5-7 класів / Н.В. Бондаренко // Рідне слово в етнокультурному вимірі [Текст]: зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич: Посвіт, 2013. – С. 452-458. 10. Бондаренко Н.В. Загальнолюдські й національні цінності в системі профільного навчання української мови [Текст] / Н.В. Бондаренко // Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць. – К.: Вид-во НПУ імені Михайла Драгоманова, 2013. – 264 с. – С. 67-88. 11. Бондаренко Н.В. Диктант як ефективний прийом навчання правопису / Н.В. Бондаренко, Н.Скрипець // Дивослово. – 2014. – №2. – С.2-6. 12. Бондаренко Н.В. Методи формування правописної компетентності учнів основної школи на уроках української мови / Н.В.Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2014. – №5. – С.18-23. 13. Варзацька Л.О. Розвиток оргдіяльнісних умінь учнів (10-11 класи) / Л.О.Варзацька // Дивослово. – 2012. – № 5. – С.2-12. 14. Варзацька Л.О. Функції методу проектів у системі компетентнісного навчання української мови) / Л.О.Варзацька // Теоретична і дидактична філологія: Збірник наук. праць. – Вип. 12. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – С. 11-14. 15. Варзацька Л.О. Проектна діяльність у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. – 2012.- № 9. – С. 7-18. 16. Варзацька Л.О. Метод опорних умінь у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. – 2012. – №11. – С. 2-5. 17. Варзацька Л.О. Узагальнені способи діяльності як засіб формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів / Л.О. Варзацька // Наукові записки. – Острог: Острозька академія, 2012. – Вип. 31. – С. 163-166.(Серія "Філологічна"). 18. Варзацька Л.О. Метод укрупнених дидактичних одиниць у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Семантика мови і тексту: матеріали ІХ Міжнар. наук. конф. (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). – Івано-Франківськ, 2012. – С. 68-70. 19. Варзацька Л.О. Узагальнені способи діяльності як засіб формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів / Л.О. Варзацька // Українська мова і література в школі. – 2013. – №4. – С. 7-11. 20. Варзацька Л.О. Типи інтегрованих уроків у системі компетентнісної мовної освіти /

Л.О. Варзацька // - Дивослово. - 2013. - №11. - С. 11-15. 21. Варзацька Л.О. Міжпредметна інтеграція в системі мовної освіти / Л.О. Варзацька // Рідне слово в етнокультурному вимірі [текст]. Зб. наук. праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич: Посвіт. 2013. - С. 463-469. 22. Варзацька Л.О. Формування учнівських інтересів під час навчання морфології в умовах компетентнісного підходу (5-6 класи) //. Формування мовної особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи: зб. наук. праць. - Івано-Франківськ, 2013. - С. 90-95. 23. Варзацька Л.О. Загальнонавчальні уміння в системі компетентнісної мовної освіти /Варзацька Л.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції; 5-6 червня 2014 року. - Івано-Франківськ, 2014. - с. 30-41. 24. Варзацька Л.О.Формування загальнонавчальних умінь як засіб досягнення цілей компетентнісної мовної освіти

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бондаренко Неллі Володимирівна

Варзацька Лариса Олександрівна

Галаєвська Людмила Вікторівна

Голуб Ніна Борисівна

Новосьолова Валентина Іванівна

Сидоренко Вікторія Вікторівна

Шелехова Галина Тарасівна

Ярмолюк Алла Володимирівна

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

