

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U100937

Державний реєстраційний номер: 0119U100462

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: експериментально-практичний

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 4406090, 440-61-28

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1140.45
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розроблення сучасних моделей соціального партнерства у вихованні громадянина-патріота

Назва роботи англійською:

Development of modern models of social partnership is in education of citizen of patriot

Реферат українською:

1. Охарактеризовано педагогічні умови здійснення соціального партнерства у вихованні громадянина-патріота. 2. Розроблено методики формувального етапу експерименту. 3. Обґрунтовано та експериментально апробовано розроблені моделі соціального партнерства в експериментальних закладах освіти та організаціях. 4. Здійснено оцінку ефективності формувальних впливів, обґрунтовано зміст, форми та методи розроблення сучасних моделей соціального партнерства. 5. Виявлено специфіку та особливості впровадження моделей соціального партнерства. 6. Підготовлено матеріали до розділу методичного посібника «Виховання громадянина-патріота: моделі соціального партнерства».

Реферат англійською:

1. The pedagogical conditions of social partnership in the education of a citizen-patriot are characterized. 2. Methods of the formative stage of the experiment are developed. 3. The developed models of social partnership in experimental educational institutions and organizations are substantiated and experimentally tested. 4. The evaluation of the effectiveness of formative influences is carried out, the content, forms and methods of development of modern models of social partnership are substantiated. 5. The specifics and features of implementation of social partnership models are revealed. 6. Materials for the section of the methodical manual "Education of the citizen-patriot: models of social partnership" are prepared.

Індекс УДК: 373.1

Коди тематичних рубрик: 14.25.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Харченко Наталія Вікторівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичний посібник «Виховання громадянина-патріота: моделі соціального партнерства»

Назва НТП англійською: Methodical manual "Education of the patriot citizen: models of social partnership"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: змісті посібника буде висвітлено моделі соціального партнерства у вихованні громадянина-патріота; кращі практики соціального партнерства у діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Харченко Н. В. Соціальне партнерство в освіті: алгоритм побудови. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. 2020, Вип. 32-33, С. 53-54. 2. Харченко Н. В. Дитячий громадський рух України у державній політиці. Імплементація розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні». Матеріали Всеукраїнської конференції дитячого громадського руху «Дитячий громадський рух як дієвий інструмент виховання юного громадянина України» (07 – 08 ве

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Коновець Світлана Володимирівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Окушко Тетяна Костянтинівна
(к. пед. н.)

Пащенко Олена Вікторівна

Сокол Любов Михайлівна
(к. психол. н.)

Харченко Наталія Вікторівна
(к. пед. н.)

Шпиг Наталія Олександрівна
(к.пед.н., 13.00.05)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Харченко Н. В.

Телефон

+38 (044) 440-60-90

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

