Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000843

Державний реєстраційний номер: 0121U108666

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнення та впровадження результатів дослідження

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1516.856

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Логодидактичні технології формування комунікативної компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп

Назва роботи англійською:

Logo-didactic technologies of formation of communicative competence of children with special speech/language needs of different age groups

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп. Мета дослідження: розроблення логодидактичних технологій диференційованого формування комунікативної компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп. Методи дослідження: психолого-педагогічний експеримент, аналіз та узагальнення науково-теоретичних та експериментальних даних, спостереження, моделювання освітнього процесу. Результати дослідження та їх новизна: діяльність відділу у звітному році була пов'язана з початком реалізації такого актуального завдання для освіти дітей з особливими потребами як створення й імплементація логодидактичних технологій задоволення особливих мовленнєвих потреб в умовах реформування освіти. Галузі застосування результатів НДР: корекційна педагогіка, спеціальна психологія, навчально-виховний процес у дошкільних та шкільних закладах для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, а також у загальноосвітніх закладах з інклюзивною формою навчання. Ключові слова: психолінгвосинергетичний підхід, мовленнєва діяльність, корекційно-розвиткове навчання, діти з особливими мовленнєвими потребами.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching children with special speech needs of different age groups. The purpose of the study: development of log-didactic technologies for differentiated formation of communicative competence of children with special speech needs of different age groups. Research methods: psychological and pedagogical experiment, analysis and generalization of scientific, theoretical and experimental data, observation, modeling of the educational process. The results of the study and their novelty: the activities of the department in the reporting year were associated with the beginning of such an urgent task for the education of children with special needs as the creation and implementation of didactic technologies to meet special speech needs in education reform. Areas of application of research results: correctional pedagogy, special psychology, educational process in preschool and school institutions for children with speech disorders, as well as in secondary schools with inclusive education. Key words: psycholinguistic-synergetic approach, speech activity, correctional and developmental learning, children with special speech needs.

Індекс УДК: 376, 376-056.264-053.4/.5:[376.02:911:81п23]

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Данілавічютє Еляна Анатоліївна

Науковий ступінь: к.пед.н.

Вчене звання: старший науковий співробітник

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дизартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dysarthria: supporting a child with special speech and language needs in the educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник присвячено актуальній проблемі створення освітнього середовища для дитини з особливостями розвитку мовлення, що обумовлені недосконалістю іннервації м'язів мовленнєвого апарату внаслідок органічного ураження ділянок головного мозку при дизартрії. Розкрито сутність поняття «дизартрія» з огляду на сучасні уявлення про нейрофізіологічну основу, цілісний механізм виникнення особливостей мовленнєвого розвитку при дизартрії, а також здійснено його аналіз з точки зору освітнього критерію. Представлений у посібнику ракурс інтерпретації особливостей мовленнєвої сфери розвитку передбачає використання не лише вузькопрофесійних логопедичних стратегій визначення і подолання нейромоторного дефіциту, а і технологію виявлення ступеня прояву освітніх труднощів, бар'єрів з урахуванням інших сфер функціонування і життєдіяльності (фізичної, когнітивної, емоційно-вольової, соціальної) дитини, що дає змогу організувати освітнє середовище з позицій психолінгвосинергетичного підходу до реагування на індивідуальні потреби дитини з дизартрією. Урахування власного алгоритму пристосування дитини до особливостей розвитку дає можливість розглядати механізм їхнього виникнення як унікальний, розкриваючи перспективи створення диференційованих моделей підтримки, у чому полягає інноваційність продукції. Посібник буде корисним учителям-логопедам, практичним психологам, фахівцям ІРЦ, педагогам закладів освіти, помічникам педагога, батькам, викладачам, студентам закладів вищої освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дислексія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dyslexia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник присвячено актуальним питанням надання підтримки дітей з дислексією в процесі здобуття освіти, насамперед, в інклюзивному просторі. У посібнику представлено визначення, причини виникнення, симптоматика та сучасний стан проблеми. Обгрунтовано психолінгвосинергетичний підхід до розгляду зазначеної проблеми. Репрезентовано стратегію надання підтримки дитині з дислексією в освітньому середовищі. Наведено покроковий алгоритм обстеження дитини з дислексією та дієвий інструментарій подолання бар'єрів, що виникають під час здобуття освіти у означеної категорії дітей. Окрему увагу приділено матеріалам, які стануть у нагоді педагогам загальноосвітніх шкіл та батькам дітей з дислексією. Посібник спрямований на розширення та поглиблення розуміння означеної проблеми. Крізь призму психолінгвосинергетичного підходу автор дає відповіді на ряд актуальних практичних питань, що стосуються організації необхідної підтримки під час здобуття освіти означеною категорією дітей. Матеріали посібника стануть у нагоді логопедам, психологам та фахівцям ІРЦ, педагогам загальноосвітніх навчальних закладів, помічникам педагога, студентам педагогічних ЗВО та батькам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Alalia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник присвячено актуальним проблемам мультидисциплінарної, командної підтримки дітей з особливими мовленнєвими потребами в освітньому просторі. У посібнику проаналізовано сутність мовленнєвих порушень та їх структура при алалії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку, їх вплив на навчання, психологічний та соціальний розвиток дитини, репрезентовано теоретичні засади виявлення та шляхів подолання порушень усного і писемного мовлення відповідно до можливих навчально-мовленнєвих труднощів в учнів початкової ланки освіти. Окреслено стратегії психолого-педагогічної допомоги дітям з алалією в освітньому просторі, представлено напрями взаємодії фахівців команди психолого-педагогічного супроводу та родини. Презентовано напрями подолання мовленнєвих бар'єрів у процесі опанування знань та поза ним, методи покращення мовленнєвих навичок, шляхи залучення дитини до комунікативних ситуацій, використання альтернативних засобів спілкування та інші стратегії. Посібник адресовано учителям-логопедам, корекційним педагогам, іншим фахівцям, які працюють з дітьми з мовленнєвими порушеннями в спеціальних, загальноосвітніх та інклюзивних закладах освіти, ІРЦ, батькам дітей з особливими мовленнєвими потребами, студентам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагогки, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Stuttering: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальна розробка присвячена питанням задоволення нагальних потреб освітян в умовах спеціального та інклюзивного навчання, які працюють з дітьми з порушеннями темпо-ритмічної складової мовлення, зокрема заїканням. У навчально-методичному посібнику розглянута полікомпонентна структура заїкання, репрезентовані теоретичні засади і практична реалізація логопсихосинергетичного підходу до діагностики та компенсації мовленнєвих порушень, зокрема заїкання, розкриті актуальні питання організації та проведення логопсиходіагностики в закладах освіти і на базі інклюзивно-ресурсних центрів, окреслені особливості взаємодії фахівців команди психолого-педагогічного супроводу, визначені сучасні ефективні стратегії підтримки дітей із заїканням, репрезентовані логопедичні технології подолання заїкання у дітей дошкільного та шкільного віку, представлені змістові аспекти психо-логокорекційної роботи з дітьми із заїканням.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни

Назва НТП англійською: Psychological and pedagogical support of children with stuttering in war conditions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальне видання присвячене актуальній проблематиці щодо психолого-педагогічної роботи з дітьми з особливими мовленнєвими потребами, зокрема заїканням, в умовах кризових викликів сучасності. У навчально-методичному посібнику на теоретичному та практичному рівнях простежено використання біо-психо-соціальної моделі розвитку у роботі з дітьми із заїканням, особлива увага приділена поетапному відновленню усвідомлення дітьми своїх базових потреб. Репрезентовано адаптацію нейропсихологічного підходу у роботі з дітьми із заїканням стосовно подолання психотравм, зумовлених воєнними діями. В посібнику запропоновані доступні для проведення в умовах воєнних дій, дієві у психолого-педагогічному плані ігри та вправи для дітей дошкільного, молодшого шкільного, підліткового віку із заїканням, надані змістовні покрокові методичні рекомендації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних психолого-педагогічних технологій в освітнє середовище дітей із заїканням в умовах воєнних дій.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, психологи, фахівці ІРЦ, студенти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Ринолалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Rhinolalia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник присвячений актуальним проблемам навчання і виховання дітей із ринолалією У посібнику представлено теоретичну частину, яка є підґрунтям для створення діагностики та змісту корекційного навчання дітей з ринолалією. У посібнику сучасним є детальне представлення спеціальних стратегій підтримки дітей в освітньому середовищі. Інноваційний підхід полягає у обґрунтуванні та представленні психолінгвосинергетичної моделі, яка лягла в основу розробки діагностичного і корекційного інструментарію. Зазначена модель дала можливість проаналізувати особливості засвоєння та використання мовних знань, мовленнєвих умінь з психолінгвосинергетичних позицій. Цінним у посібнику є те, що не лише є усунення наявних недоліків у розвитку тих чи інших функцій дитини, а й прогнозування і подолання освітніх труднощів під час навчання у закладі освіти, що виникають у процесі становлення та розвитку мовлення дитини.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дислалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dyslalia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник містить матеріали, що сприятимуть реалізації змісту логопедичної допомоги дітям з органічними і функціональними порушеннями діяльності мовленнєвого апарату та підвищенню ефективності діагностики та корекції дислалії у дітей з особливими мовленнєвими потребами. Матеріали навчально-методичного посібника розкривають нові перспективи для удосконалення технологій надання освітніх послуг дітям з порушеннями мовленнєвого розвитку та мають практичну цінність, що дає змогу використовувати їх у процесі діагностично-консультаціної та корекційно-розвиткової роботи. У посібнику детально обґрунтовано та репрезентовано психолінгвосинергетичний підхід, що покладений в основу розробки діагностичного інструментарію для визначення характеру і рівня освітніх труднощів у дітей з дислалією різних вікових груп та напрями корекційно-розвиткового навчання на заняттях, уроках та позаурочний час.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською:Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами

Назва НТП англійською: Spelling simulator for students of 2nd-4th grades with special speech and language needs

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник присвячено актуальній проблемі опанування правил правопису дітьми з особливими мовленнєвими потребами. Обґрунтовано необхідність дотримання спеціальних вимог до опанування правил правопису дітьми з особливостями розвитку усного мовлення та фонетично чистим мовленням: доступність сприймання та усвідомлення інструкцій за технічною формою репрезентації, наявність повторів у інструкціях до схожих завдань для закріплення певного алгоритму міркувань школярів; відповідність лексичного наповнення завдань ступеню сформованості словника дитини в умовах мовленнєвого дефіциту, а також відносна обмеженість лексичного матеріалу і його повторюваність з вправи до вправи; зв'язок кожного наступного завдання з попереднім змістовно, поступове поповнення його психологічної структури або заміна автоматизованих складових, що відступають на фоновий рівень організації мовленнєвої діяльності, новими, які знаходяться на провідному рівні, репрезентуючи мету виконання завдань; застосування стратегії формування «сумніву» як необхідної складової для здійснення вибору єдиного правильного варіанту серед усіх можливих на шляху до формування орфографічної навички; велика кількість вправ для засвоєння кожного з правил правопису. Означені вимоги імплементовано у логодидактичну технологію попередження і подолання дизорфографічних помилок. Посібник буде корисним учителям-логопедам, фахівцям ІРЦ, педагогам закладів освіти, помічникам педагога, батькам, викладачам, студентам закладів вищої освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Впровадження сучасних логодидактичних технологій в освітнє середовище дітей з особливими мовленнєвими потребами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: логопеди, педагоги, фахівці ІРЦ, студенти, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Галина Грибань. Дислалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. Київ, 2023. 108 с.

Еляна Данілавічютє Дизартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. Київ, 2023. 24 с.

Зоряна Мартинюк. Ринолалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. Київ, 2023. 180 с.

Людмила Трофименко. Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі: навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 180 с.

Валентина Ільяна. Дислексія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. Київ, 2023. 180 с.

Рібцун Ю. Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. К. : ФОП Цибульська В. О., 2023. 272 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738529 (ISBN 978-617-8324-07-0)

Рібцун Ю. Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни. К. : ФОП Цибульська В. О., 2023. 72 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/731748/ (ISBN 978-617-8324-08-7)

Еляна Данілавічютє. Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами: навчальний посібник. Київ, 2023. 36 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Ільяна Валентина Михайлівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Грибань Галина Віталіївна

Данілавічютє Еляна Анатоліївна
(к.пед.н., 13.00.03)

Мартинюк Зоряна Степанівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Рібцун Юлія Валентинівна
(к.пед.н., 13.00.03)

Трофименко Людмила Іванівна
(к.пед.н., 13.00.03)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Данілавічютє Е.А.

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

