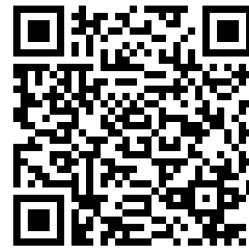


Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102864

Державний реєстраційний номер: 0120U100227

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичний

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444406388, 380444536258

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2481.712

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи

Назва роботи англійською:

Development of psychological readiness of teaching staff to professional activity in the conditions of the new Ukrainian school

Реферат українською:

У ході I етапу дослідження обґрунтовано науковий особистісно-професійний підхід до розв'язання проблеми розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності; обґрунтовано структуру професійної самореалізації вчителя нової української школи; розроблено анкету для дослідження структури професійної самореалізації вчителя Нової української школи; розроблено зміст рефлексивного компоненту у структурі психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи; обґрунтовано роль професійної рефлексії педагога у виконанні його специфічних задач в умовах НУШ; визначено поняття професійної рефлексії педагога НУШ як психологічного механізму професійної свідомості вчителя; обґрунтовано теоретико-методологічний комплекс особистісно-орієнтованого, духовно-орієнтованого і коучингового підходів до вивчення комунікативного компоненту психологічної готовності вчителя до педагогічної діяльності в умовах НУШ; розроблено робоче визначення поняття професійної діяльності кар'єрного радника як системи спеціалізованих заходів з вивчення й оцінки індивідуально-психологічних особливостей, інтересів, здібностей особистості з метою надання їй кваліфікованої поради щодо професійного самовизначення (професійної самореалізації); розроблено психодіагностичний комплекс для професійного самовизначення учнівської молоді НУШ.

Реферат англійською:

During the first stage of the research the scientific personal-professional approach to the solution of the problem of development of personal readiness of teachers for professional activity is substantiated; the structure of professional self-realization of a teacher of a new Ukrainian school is substantiated; a questionnaire was developed to study the structure of professional self-realization of a teacher of the New Ukrainian School; the content of the reflective component in the structure of psychological readiness of pedagogical staff for professional activity in the conditions of the new Ukrainian school is developed; the role of the teacher's professional reflection in the performance of his specific tasks in the conditions of NUS is substantiated; the concept of professional reflection of the NUS teacher as a psychological mechanism of the teacher's professional consciousness is defined; the theoretical and methodological complex of personality-oriented, spiritually-oriented and coaching approaches to the study of the communicative component of the teacher's psychological readiness for pedagogical activity in the conditions of NUS is substantiated; developed a working definition of the concept of professional activity of a career counselor as a system of specialized activities for the study and evaluation of individual psychological characteristics, interests, abilities of the individual in order to provide qualified advice on professional self-determination (professional self-realization); a psychodiagnostic complex for professional self-determination of NUS students was developed.

Індекс УДК: 378, [159.923.2:37.07]:331.102.24:373(477)

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ігнатович Олена Михайлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи

Назва НТП англійською: Development of psychological readiness of teaching staff to professional activity in the conditions of the new Ukrainian school

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогічна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Вивчити психолого-педагогічні інформаційні джерела та законодавчу базу з проблеми психологічної готовності педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах нової української школи. Розробити програму експериментального дослідження та виявити рівень готовності педагогів до профільної діяльності в умовах НУШ. Розробити та апробувати сучасні інноваційні засоби, спрямовані на розвиток психологічної готовності педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах нової української школи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток інноваційних процесів у педагогічній освіті та науці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Помиткін, Е.О., Рибалка, В.В. (2020) Геронтопсихологія навчання особистості похилого віку : посіб. За ред. Рибалки В.В. Київ : Талком. 184 с.

Ігнатович, О.М., Заєць, І.В., Татаурова-Осика, Г.П., Шевенко, А.М. (2020) Кар'єрне консультування: практичний посібник [за ред. О.М. Ігнатович]. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 282 с.

Москальова, Л. Ю., Помиткін, Е. О., Сидорчук, Ю. В. (2020) Робочий зошит для вивчення учнями 1 класу інтегрованого курсу «Людина. Родина. Світ». Київ. 28 с.

Ihnatovych, Olena & Polishchuk, Svitlana (2020) Psychological Predictors of Innovativeness of Teaching Staff. Scientific Journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series 12. Psychological Sciences: collected scientific articles / at scientific edition I. S. Bulakh. Kyiv : Publishing House of National Pedagogical Dragomanov University, Issue 11 (56). 132 p.

Tataurova-Osyka, G. (2020) Psychological features of gender identity in preschool and young children. Психологічні особливості прояву гендерної ідентичності у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Österreichisches Multiscience Journal; Universitätsstraße 22, 6020 Innsbruck, Austria.VOL 1. No27. S.43.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Іванова Оксана Вікторівна
(к. психол. н., 19.00.07)

Заєць Іван Віталійович

Павлик Наталія Василівна
(д. психол. н., 19.00.07)

Помиткін Едуард Олександрович
(д.психол.н., 19.00.07)

Радзімовська Оксана Віталіївна
(к. психол. н., 19.00.07)

Рибалка Валентин Васильович
(д. психол. н., 19.00.07)

Становських Зінаїда Ліландівна
(к. психол. н., 19.00.07)

Татаурова-Осика Галина Петрівна
(к. психол. н., 19.00.07)

Шевенко Алла Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (098) 277-58-36

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

