

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U103332

Державний реєстраційний номер: 0119U102930

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделі та методи в адаптивних системах навчання

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Шосткинський інститут Сумського державного університету

Код за ЄДРПОУ: 24020192

Місцезнаходження: вул. Гагаріна, 1, м. Шостка, Шосткинський р-н., Сумська обл., 41100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544942828

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Шосткинський інститут Сумського державного університету

Код за ЄДРПОУ: 24020192

Місцезнаходження: вул. Гагаріна, 1, м. Шостка, Шосткинський р-н., Сумська обл., 41100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544942828

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моделі та методи в адаптивних системах навчання

Назва роботи англійською:

Models and methods in adaptive learning systems

Реферат українською:

Об'єкт дослідження — модель учня в автоматизованій системі навчання. Мета дослідження — аналіз існуючих підходів для підтримки когнітивних стилів в автоматизованих системах навчання, розробка гнучкої структури психологічної складової моделі учня, розробити автоматизований підхід до її побудови на основі методу головних компонент. Методи дослідження – огляд літератури, обробка та узагальнення отриманих результатів

Реферат англійською:

The object of research is a student model in an automated learning system. The purpose of the study is to analyze existing approaches to support cognitive styles in automated learning systems, to develop a flexible structure of the psychological component of the student model, to develop an automated approach to its construction based on the method of main components. Research methods - literature review, processing and generalization of the obtained results

Індекс УДК: 37:004.588;004.85, 004.81

Коди тематичних рубрик: 14.01.87

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Серяков Анатолій Григорович

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Щеголькова Валентина Олександрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Когнітивна модель учня на основі методу головних компонент

Назва НТП англійською: Student's cognitive model based on the principal components method

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Цикл наукових публікацій з даного напрямку

Галузь застосування: Адаптивні системи навчання

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У даній роботі проведено огляд досліджень щодо використання пізнавальних стилів в автоматизованих системах навчання, проаналізовані психологічні характеристики, на яких вони базуються, і запропонований автоматизований метод визначення структури когнітивної моделі учня. До переваг запропонованої структури можна віднести узагальненість, яка забезпечує підтримку різних підходів у використанні когнітивних стилів, і можливість її розширення в міру необхідності. Подальше дослідження планується зв'язати з визначенням якості методу і перевірки ефективності його роботи на експериментальних даних.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Щеголькова В.А., Серяков А.Г. Определение стереотипа обучаемого методом нечеткого вывода. Научный взгляд в будущее. 2020. 18/1. С. 35.

Х. Заключение відомості

Керівник юридичної особи

Тугай Наталія Олександрівна
к. філос. н.

Перелік осіб-виконавців

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Вазієв Я.Г

Телефон

+38 (095) 642-60-19

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

