

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U004137

Державний реєстраційний номер: 0112U000397

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-85

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 712.987
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади формування і реалізації оновленого змісту географічної освіти в основній школі

Назва роботи англійською:

Scientific and methodical bases of formation and realization of the updated maintenance of geographical formation at the basic school

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання географії фізичної географії в загальноосвітніх навчальних закладах. Предмет дослідження: науково-методичні засади фізико-географічних курсів для основної і старшої школи та їх навчально-методичне забезпечення. Мета дослідження: розроблення та опрацювання науково-методичних засад оновлення змісту і технологій шкільної географічної освіти в основній школі. Відповідно до мети дослідження визначено наступні завдання: 1). Здійснити впровадження Концепції географічної освіти в основній школі. 2). Розробити навчальні програми з географії для 6-7 класів. 3). Оновити зміст підручників з географії для 6-х і 7-х класів на основі концептуальних підходів про рівні розкриття географічних явищ і процесів (глобальний, регіональний, локальний) та економізації, екологізації і соціалізації навчання. 4). Підготувати рукописи підручників "Загальна географія. 6 кл.", "Географія материків і океанів. 7 кл.". 5). Підготувати рукописи посібників: "Психологічна складова створення підручників з географії для основної школи", "Інтерактивне навчання географії, 7 кл.", "Тестові завдання з географії материків і океанів, 7 кл."

Реферат англійською:

The object of study: the process of teaching geography physical geography in secondary schools. Purpose of the study: scientific and methodological basis of physiographic courses for primary and high schools and their teaching of. Objective: to develop and study scientific and methodical bases update content and technology school geographical education in the elementary school. For the purpose of the study is defined as follows: 1). Make the implementation of the Concept of geographic education in the elementary school. 2). Develop curriculum for geography classes 6-7. 3). Update the content of textbooks on geography for 6th and 7th graders based on conceptual approaches to the level of disclosure of geographical phenomena and processes (global, regional, local) and the economy, greening and socialization training. 4). To prepare the manuscript books "General Geography. 6 cells." "The geography of continents and oceans. 7 cells.". 5). Prepare the manuscript books: "The psychological component of geography textbooks for primary school", "Interactive learning geography 7 cells." "Tests geography of continents and oceans, Grade 7."

Індекс УДК: 37.001.76, 37.001.76

Коди тематичних рубрик: 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Надтока Олександр Федорович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Концепція географічної освіти в основній школі (2,0); навчальні програми "Географія" – 6-7 кл. (2,0); рукописи підручників: "Загальна географія, 6 кл." (9,0), "Географія материків і океанів, 7 кл." (10,5); рукописи посібників: "Інтерактивне навчання географії, 7 кл." (9,0), "Психологічна складова створення підручників з географії для основної школи" (6,0), "Тестові завдання з географії. 7 клас" (4,0).

Назва НТП англійською: The concept of geographic education in the elementary school (2,0); curriculum "Geography" – 6-7 cells (2,0); manuscript books: "General Geography, Grade 6" (9,0), "The geography of continents and oceans, Grade 7" (10,5); manuscript books: "Interactive learning geography 7 cells" (9,0), "The psychological component of geography textbooks for primary schools" (6,0), "Tests of geography. Grade 7" (4,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи концепції, навч. програм, підручників, посібників

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтовано, розроблено та надруковано проект Концепції географічної освіти в основній школі (2,0); надруковано навчальні програми "Географія" для загальноосвітніх навчальних закладів (6-7 класи) (2,0); рукопис підручника "Загальна географія" для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9,0); рукопис підручника "Географія материків і океанів" для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (10,5); рукописи трьох посібників: "Інтерактивне навчання географії, 7 клас" (9,0); "Психологічна складова створення підручників з географії для основної школи" (6,0); "Тестові завдання з географії. 7 клас" (4,0); статті (37,0).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014-2017 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учителі географії ЗНЗ, методисти ІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Концепція географічної освіти в основній школі: проект / Інститут педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Л. П. Вішнікіна [та ін.] - К.: Педагогічна думка, 2014. - 30 с. 2. Навчальні програми з географії для загальноосвітніх навчальних закладів. 6 - 7 класи. - К.: Педагогічна думка, 2014 - 30 с. 3. Топузов О. М. Педагогічна прогностика: теоретико-методична основа прогнозування розвитку педагогічних наук і педагогічної практики / О. М. Топузов // Рідна школа. - 2014. - № 7. - С. 32-36. 4. Топузов О. М. Поняття "тривалість життя" як демографічний компонент шкільної географічної освіти. / О. М. Топузов, О. А. Федій // Педагогіка вищої та середньої школи. Зб. наук. праць. Вип. 40. - Кривий Ріг. - 2014. - С. 145 - 151. 5. Топузов О. М. Оптимізація використання електронних засобів навчання. / О. М. Топузов [та ін.] // Біологія і Хімія в рідній школі. - № 2 - 2014 - С. 45-50. 6. Топузов О. М. Електронні підручники, аудіовізуальні електронні засоби і охорона здоров'я. / О. М. Топузов // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. - №1. - 2014. - С. 45-50. 7. Надтока О. Ф. Краєзнавча складова підручників з географії для основної школи як засіб розвитку їх змістового компоненту та методичного апарату / О. Ф. Надтока // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - 866 с. - С. 484-492. 8. Надтока О. Ф., Надтока В. О. Аспекти розвитку методики навчання географії на основі еволюціонування фізико-географічних понять / О. Ф. Надтока, В. О. Надтока // Педагогічна освіта: теорія і практика. Кам'янець-Подільський. - 2014. - Випуск 17. - С. 187-190. 9. Назаренко Т.Г. Методичні особливості роботи вчителя географії з підручником /Т.Г.Назаренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини - 2014 р. - № 10 - С. 208-218. 10. Назаренко Т.Г. Впровадження сучасних технологій навчання географії в практику школи / Т.Г. Назаренко // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка. Полтава - 2014. - № 3. С. 25-31. 11. Назаренко Т.Г. Формирование научного мышления у школьников методом компетентностного подхода / Т.Г.Назаренко // Международный научно-практический и методический журнал "Смальта" Новосибирск. - 2014 г. - № 4. - 2014 - С 16-21. 12. Криловець М. Г. Реалізація екологічного виховання в сучасних підручниках географії/М. Г. Криловець // Проблеми сучасного підручника. К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - 866 с., С. 335 -340. 13. Криловець М. Г. До питання про підготовку соціальних педагогів / М. Г. Криловець // Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації. Ніжин. 2014. С. 29-30. 14. Кравчук О. П. Якісні задачі в змісті шкільних підручників як засіб реалізації міжпредметних зв'язків / О. П. Кравчук, Т. М. Хмара // Проблеми сучасного підручника: зб. наукових праць / [ред. кол.; гол. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - 866 с. - С. 321 - 329. 15. Яценко В. С. Психологія контролю та оцінювання навченості // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації: матеріали методол. семінару 3 квіт. 2014 р., м. Київ: [у 2 ч.]. Ч. 1 / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. І. Ляшенко (заст. голови) та ін.]. - К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2014. - С. 193-195. 16. Яценко В. С. Проблеми конструювання підручників географії основної школи // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - С. 860-265. 17. Ковчин Н. А. Психологічні основи формування цілісної наукової географічної картини світу в учнів основної школи в сучасних умовах / Н. А. Ковчин // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / Ін-т педагогіки НАПН України. - К., 2014. - Вип. 14. - С. 277 - 283. 18. Гончарова Н.О. Результати експериментального дослідження щодо диференційованого підходу у використанні дидактичних матеріалів на уроках географії / Н.О. Гончарова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2014 - Вип. 80 - С. 181-185. 19. Гончарова Н.О. Аналіз констатувального експерименту щодо оптимізації навчального процесу на уроках географії / Н.О. Гончарова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - С. 150-156. 20. - Кам'янець- Подільський: ТОВ "Друкарня Рута". 2014. - 176 с. 21. Ісаєва Г.М. Впровадження сучасних технологій - важливий крок до оновлення освітнього процесу в школі. // Інноваційні пріоритети розвитку гімназії. Практико-зорієнтований посібник. Ред. редк.: С.В.Чумак (голова); І.Г.Єрмаков (науковий редактор) та ін. - К.:

ВД Особистості, 2014. – 694 с. 22. Ісаєва Г.М. Підручник географії як засіб формування умінь проектної діяльності учнів. // Проблеми сучасного підручника: зб. наук праць (ред. кол.; голов. ред. – О.М. Топузов) – К.: Педагогічна думка. 2014. – Вип. 14. – С. 221-231.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Ісаєва Ганна Миколаївна

Вішнікіна Любов Петрівна

Гончарова Наталія Олександрівна

Доброскок Анастасія Сергіївна

Ковчин Наталія Андріївна

Кравчук Ольга Павлівна

Криловець Микола Григорович

Люлькова Юлія Михайлівна

Надтока Олександр Федорович

Назаренко Тетяна Генадіївна

Нехомяж Оксана Сергіївна

Покась Лілія Антонівна

Тименко Людмила Василівна

Топузов Олег Михайлович

Яценко Володимир Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

