

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000291

Державний реєстраційний номер: 0122U202007

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювально-експериментальний

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 11.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Код за ЄДРПОУ: 35946459

Місцезнаходження: вул. Леваневського, буд. 52/4, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09108, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380622660641

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Код за ЄДРПОУ: 35946459

Місцезнаходження: вул. Леваневського, буд. 52/4, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09108, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380622660641

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України

Назва роботи англійською:

Trendwatching of the labor market in the system of training and professional development of specialists in the conditions of the post-war reconstruction of Ukraine

Реферат українською:

Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професій. В Україні на сьогодні спостерігається структурний дисбаланс ринку праці, за якого претенденти на робочі місця не володіють професійними компетенціями і навичками, що необхідні роботодавцям. Професійно-кваліфікаційний дисбаланс робочої сили є однією із складних проблем, що заважає ефективному функціонуванню вітчизняного ринку праці та його розвитку, особливо це відчувається на регіональних і локальних ринках праці. У ході виконання II етапу прикладного дослідження «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» вивчено новітні тенденції на ринку праці та освітніх послуг для прогнозування затребуваних компетентностей, навичок soft і hard skills та сфер діяльності, компетенцій для підготовки і підвищення кваліфікації висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців в умовах повоєнного відновлення України. Досліджено зовнішні (прямої і побічної дії) і внутрішні чинники (об'єктивні і суб'єктивні), які впливають на новітні тенденції ринку праці та освітніх послуг. Здійснено градацію компетенцій і навичок (кросфункціональні, когнітивні, цифрові, соціально-поведінкові тощо), цінностей сучасного фахівця відповідно до соціально-економічних умов розвитку виробництва, вимог роботодавців і ключових стейкхолдерів. Розроблено методику врахування міграційних процесів та їх впливу на стан ринку праці на мікро-, мезо та макрорівні. Результати дослідження можуть бути використані в процесі модернізації системи безперервної професійної освіти, організації навчання дорослих упродовж життя.

Реферат англійською:

Continuous professional development of specialists in the knowledge society is a kind of challenge to its informational parameters, a response to instability in the field of employment and professions. In Ukraine, there is currently a structural imbalance in the labor market, due to which applicants for jobs do not possess the professional competencies and skills required by employers. The professional and qualification imbalance of the workforce is one of the complex problems that hinders the effective functioning of the domestic labor market and its development, especially in regional and local labor markets. In the course of the implementation of the II stage of the applied research «Trendwatching of the labor market in the system of training and advanced training of specialists in the conditions of the post-war recovery of Ukraine», the latest trends in the labor market and educational services were studied in order to forecast the required competencies, soft and hard skills and areas of activity, competences for training and upgrading the qualifications of highly qualified and competitive specialists in the conditions of the post-war recovery of Ukraine. External (direct and indirect) and internal factors (objective and subjective) influencing the latest trends in the labor market and educational services were studied. The gradation of competencies and skills (cross-functional, cognitive, digital, socio-behavioral, etc.), values of a modern specialist was carried out in accordance with the socio-economic conditions of production development, the requirements of employers and key stakeholders. A methodology for taking into account migration processes and their impact on the state of the labor market at the micro, meso and macro levels has been developed. The results of the research can be used in the process of modernization of the system of continuous professional education,

organization of lifelong learning of adults.

Індекс УДК: 377, 378, 374; 377.4, 331.522:378.2:338.2(477)

Коди тематичних рубрик: 14.31, 14.35, 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сидоренко Вікторія Вікторівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Комплексна система короткострокового прогнозування попиту на професії, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності на регіональному і локальному ринках праці з метою подальшої її імплементації в підготовку конкурентоздатного фахівців у сфері вищої і професійної освіти в умовах повоєнного відновлення України

Назва НТП англійською: a complex system of short-term forecasting of the demand for professions, competences, qualifications, spheres of activity on the regional and local labor markets with the aim of its further implementation in the preparation of competitive specialists in the field of higher and professional education in the conditions of the post-war recovery of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології, Методи, теорії, Нормативні документи, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: широкий загал освітян та роботодавці, хто дотичний до організації різних сегментів безперервного професійного розвитку фахівців для повоєнної відбудови економіки України

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: описано параметри ринку праці за відповідними галузями для прогнозування затребуваних компетентностей, навичок і сфер діяльності при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців у сфері вищої і професійної освіти, маркетингу освітніх послуг; вивчено професійні орієнтири замовників освітніх послуг (первинний, вторинний і третинний ринок), роботодавців, учнівської молоді та їхні потреби в освітніх послугах, компетентностях; досліджено зовнішні (прямої і побічної дії) і внутрішні чинники (об'єктивні і суб'єктивні), які впливають на новітні тенденції ринку праці та освітніх послуг; здійснено градацію компетенцій і навичок (кросфункціональні, когнітивні, цифрові, соціально-поведінкові тощо), цінностей сучасного фахівця відповідно до соціально-економічних умов розвитку виробництва, вимог роботодавців і ключових стейкхолдерів; розроблено методику врахування міграційних процесів та їх впливу на стан ринку праці на мікро-, мезо та макрорівні; розроблено акметехнологічне науково-методичне забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації фахівців (монографії, цифрові програмно-методичні комплекси).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Збільшення обсягів виробництва, Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 11.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: видання друге, перероблене і доповнене / Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 62 с. URL: <http://surl.li/rhmiv> (дата звернення: 14.10.2024)
2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр». Вікторія Сидоренко, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с. URL: <http://surl.li/vhwdsh> (дата звернення: 14.10.2024)
3. Сидоренко В.В. Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недобросовісності. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 8 с. URL: <http://surl.li/tbqwvs> (дата звернення: 14.10.2024)
4. Аналітичний звіт першого етапу пілотного дослідження «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України». Ірина Кучеренко, Оксана Линчак, Ольга Лебідь, Оксана Оліферчук, Світлана Шевчук, Олена Юденкова. Наук. редакція, упорядкування доц. Юденкової О. П. Біла Церква: БІНПО, 2024. 105 с. URL: <http://surl.li/altela> (дата звернення: 14.10.2024)
5. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
6. Охорона праці та безпека життєдіяльності. Цифрові технології. Інклюзія: глосарій термінів / упорядники матеріалів: А. Геревенко, Д. Головка, Г. Коссова-Сіліна, А. Костина, А. Кривобок. Г. Кравченко, С. Швидка / електронне видання. Біла Церква, 2024. 57с.
7. Герасименко Ю.С., Велієва В.О., Остапенко Р.М. Особливості формування ринку праці України різних категорій працівників в умовах цифровізації та передвоєнний період. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 299–309.
8. Коссова-Сіліна Г. Modeling of the development of inclusive competence of vocational education specialists under the conditions of a uniform educational and digital ecosystem of the Bila Tserkva institute of continuous professional education. Освіта для цифрової трансформації суспільства. Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa. Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка
9. Пахомов І.В. Інновації у цифровій освіті науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 2 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 142–152.

10. Сидоренко В.В. Цифрова трансформація професійної освіти як глобальний виклик сучасній економіці і суспільству в умовах воєнного стану. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 1 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 337–353.
- Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 337–353.
11. Швидка С. Особливості організації дистанційного навчання здобувачів освіти. Освіта для цифрової трансформації суспільства. Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa. Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 463–475.
12. Lynchak O. Psychological counseling of youth regarding their professional interests and abilities in the conditions of war and post-war recovery of Ukraine as a trend of modern education. Science and education in the third millennium: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management. International collective monograph. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2024. P. 440–464. URL: <https://zenodo.org/records/11447811> (дата звернення: 14.10.2024)
13. Коссова-Сіліна Г. Науково-методичний супровід розвитку інклюзивної компетентності фахівців професійної (професійно-технічної освіти) в умовах воєнного стану. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2023–2024. №2. Том I (92). С.40–50.
14. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до вимог ринку праці. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнар.період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : НДВП «ІнтелектЕкспрес-Капітал», 2024. Вип. 6. С.148–166.
15. Пахомов І.В. Складові орієнтації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Неперервна освіта: актуальні дискурси: колективна монографія. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. (подано до друку)
16. Практичний поради́ник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки) / В.С. Кулішов, Н.Г. Торба. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 80 с.
17. Практичний поради́ник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки) / укладач С.С. Шевчук. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 56 с. URL: <http://surl.li/kkshog> (дата звернення: 14.10.2024)
18. Практичний поради́ник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (категорія слухачів: майстри виробничого навчання, старші майстри) /укладач С.С. Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 98 с. URL: <http://surl.li/xqsebl> (дата звернення: 14.10.2024)
19. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: методичний посібник, м. Біла Церква, 2024. 66 с
20. Пахомов І. В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква : БІНПО. 2024. 114 с.
21. Рибалка В.В. Психологічний супровід відновлення якості професійної діяльності та властивостей особистості педагогічних працівників під час воєнного стану. Розділ у плановому колективному посібнику УНМЦППСР НАПН України 2024 року за ред. В.Г.Панка (подано до друку).
22. Сидоренко В.В., Горошкова Л.А., Юденкова О.П. Регіональні карти ринку праці: професії і кваліфікації. Біла Церква: БІНПО, 2024. 50 с.

23. Головка Д.Ю. Штучний інтелект у діяльності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 73 с.
24. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740470> (дата звернення: 14.10.2024)
25. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Навчально-методичний посібник. Біла Церква 2024. 130 с.
26. Вікторія Сидоренко. Освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум. Біла Церква: БІНПО, 2023. 60 с.
27. Вікторія Сидоренко. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві. Категорія: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки» з теми: «Психолого-педагогічний мінімум» (150 год./5 ЄКТС-кредитів). Біла Церква: БІНПО, 2024. 68 с.
28. Освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Основи андрагогіки» / Галина Коссова-Сіліна, Оксана Линчак, Владислав Чертов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2024. 40 с.
29. Освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та цифрові інструменти для інтерактивного навчання в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О: ризики, можливості та практичні кейси» / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 51 с.
30. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним відділом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.
31. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека діяльності підприємства» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним відділом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 23 с.
32. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія організацій та організаційна поведінка» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним відділом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
33. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним відділом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.
34. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія прийняття управлінських рішень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним відділом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.
35. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
36. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Економічна безпека діяльності підприємства» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква:

БІНПО, 2024. 12 с.

37. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Теорія організацій та організаційна поведінка» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

38. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2023. 18 с.

39. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Технологія прийняття управлінських рішень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

40. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 21 с.

41. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 24 с.

42. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управлінського консультування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 16 с.

43. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології маркетингу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

44. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.

45. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративне управління» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

46. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія маркетингу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 19 с.

47. Горошкова Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія організацій та управління персоналом» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 17 с.

48. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

49. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
50. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Основи управлінського консультування» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
51. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології маркетингу» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.
52. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.
53. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Корпоративне управління» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
54. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія маркетингу» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.
55. Горошкова Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія організацій та управління персоналом» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
56. Інжигєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
57. Інжигєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія травмуючих ситуацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.
58. Інжигєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія травмуючи ситуацій» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
59. Інжигєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.
60. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.
61. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.
62. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

63. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
64. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.
65. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.
66. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.
67. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.
68. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
69. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.
70. Мамчур Л.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура фахової мови» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
71. Мамчур Л.І. Силабус навчальної дисципліни «Культура фахової мови» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.
72. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 29 с.
73. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 31 с.
74. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Діяльність керівника закладу освіти в умовах впровадження концепції «Нова українська школа»» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 17 с.
75. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософсько-освітні засади Нової української школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 31 с.
76. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура фахової мови» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073

Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

77. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

78. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

79. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Діяльність керівника закладу освіти в умовах впровадження концепції «Нова українська школа»» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

80. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Філософсько-освітні засади Нової української школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

81. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Культура фахової мови» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

82. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 23 с.

83. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 17 с.

84. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

85. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

86. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

87. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

88. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

89. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

90. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

91. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна і професійна психологія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с.
92. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія масової поведінки» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 21с.
93. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія посттравматичного стресового розладу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 17 с.
94. Фурс О.Й. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.
95. Фурс О.Й. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна і професійна психологія» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.
96. Фурс О.Й. Силабус навчальної дисципліни «Психологія масової поведінки» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.
97. Фурс О.Й. Силабус навчальної дисципліни «Психологія посттравматичного стресового розладу» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.
98. Герасименко Ю.С. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 57 с.
99. Герасименко Ю.С. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 60 с.
100. Геревенко А.М. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2024. 113 с.
101. Геревенко А.М. Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2024. 66 с.
102. Геревенко Андрій. Технологія створення освітніх симуляторів для розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах новітніх викликів. Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2024. 68 с.
103. Геревенко Андрій. Технологія створення освітніх симуляторів за допомогою цифрових онлайн-інструментів: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 107 с.
104. Головка Д.Ю. Безпека в цифровому просторі: електронний навчальний курс. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024 р. 54 с.
105. Головка Д.Ю., Кравченко Г.Ю. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024 р. 50 с.
106. Головка Д.Ю. Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024 р. 44 с.

107. Грибовська Ю.М. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 75 с.
108. Жук М.В. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 29 с. URL: <http://surl.li/aiqexd> (дата звернення: 14.10.2024)
109. Інжигевська Л. А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 31 с.
110. Інжигевська Л. А. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.
111. Князева М. Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024. 29 с. URL: <http://surl.li/tfbxjm> (дата звернення: 14.10.2024)
112. Коссова-Сіліна Г.О. Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 58с.
113. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Короткостроковий тематичний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 74с.
114. Кравченко Г.Ю., Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 62с.
115. Кулішов В.С. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 53 с.
116. Кулішов В.С. Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2024. 31 с.
117. Кулішов В.С. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 40 с.
118. Кучеренко І.А. Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 67 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739486/> (дата звернення: 14.10.2024)
119. Кучеренко І.А. Офіційно-ділова комунікація: чинні вимоги і стандарти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 70 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739458/> (дата звернення: 14.10.2024)
120. Кучеренко І.А. Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739459/> (дата звернення: 14.10.2024)
121. Лебідь О.М. Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024 р. 29 с. URL: <http://surl.li/fgclnh> (дата звернення: 14.10.2024)
122. Линчак О.В. Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2023 р. 43 с. URL: <http://surl.li/atgetu> (дата звернення: 14.10.2024)

123. Линчак О.В. Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024 р. 47 с. URL: <http://surl.li/svctnb> (дата звернення: 14.10.2024)
124. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 58 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739424/> (дата звернення: 14.10.2024)
125. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 84 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739423/> (дата звернення: 14.10.2024)
126. Мамчур Л.І. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 74 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738205/> (дата звернення: 14.10.2024)
127. Масліч С.В. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 40 с. URL: <http://surl.li/tgjtscj> (дата звернення: 14.10.2024)
128. Надточій О.В. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 34 с. <http://surl.li/myshmr> (дата звернення: 14.10.2024)
129. Оліферчук О. Мультимедійна презентація як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024. 34 с. URL: <http://surl.li/okdhac> (дата звернення: 14.10.2024)
130. Пахомов І. В. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 20 с.
131. Пахомов І. В. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 26 с.
132. Пахомов І.В. Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 21 с.
133. Пахомов І.В. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 28 с.
134. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024. 28 с.
135. Рибалка В.В. Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 28 с.
136. Торба Н.Г. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 26 с.
137. Торба Н.Г. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 42 с.
138. Торба Н.Г. Психологія особистості: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 40 с.
139. Торба Н.Г. Психологія професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 39 с.

140. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.
141. Торба Н.Г. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с.
142. Фурс О. Й. Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ) освіти: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с.
143. Фурс О.Й. Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 52 с.
144. Чертов В.І. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 42 с.
145. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.
146. Чертов В.І. Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 37 с.
147. Шевчук С.С. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки: електронний навчальний спецкурс: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 45 с. URL: <http://surl.li/kshzdj> (дата звернення: 14.10.2024)
148. Шевчук С.С. Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 37 с. URL: <http://surl.li/osrgko> (дата звернення: 14.10.2024)
149. Шевчук С.С. Методика організації позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с. URL: <http://surl.li/zzcuuw> (дата звернення: 14.10.2024)
150. Шевчук С.С. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2024 р. 37 с. URL: <http://surl.li/atvlni> (дата звернення: 14.10.2024)
151. Шевчук С.С. Технологія портфоліо у педагогічній діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2024 р. 19 с. URL: <http://surl.li/xzuvtn> (дата звернення: 14.10.2024)
152. Юденкова О. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 88 с. URL: <http://surl.li/smukwk> (дата звернення: 14.10.2024)
153. Юденкова О. Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 107 с. URL: <http://surl.li/njirfk> (дата звернення: 14.10.2024)
154. Сидоренко В.В. Регіональні карти ринку праці: професії і кваліфікації: цифровий програмно-методичний комплекс / Вікторія Сидоренко, Лідія Горошкова. За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 172 с.
155. Горошкова Л.А. Прогнозування розвитку залізничної галузі України в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія Геологія. 2024. № 105. С. 83–93.
156. Horoshkova, L., Sydorenko V. Qualification gap in the labor market of Ukraine in the conditions of war: regional aspect. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. (подано до друку) (in English)
157. Horoshkova, L., Sydorenko V., Herasymenko Yu. Assessment of the impact of the war on the state of regional labor markets in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. (подано до друку) (in English)

158. Inzhyievska L. Hibuki therapy as a method of psychological support for war trauma in Ukrainian children. 2024. (подано до друку) (in English)
159. Kucherenko I., Vorona V., Shlikhta G., Molnar T., & Sakhnenko A. Cloud and education: transforming teacher training. *Amazonia Investiga*, 2024. 13(73), 139–154. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.11> (in English)
160. Mamchur L., Shuppe L., Barkasi V., Bykova M., & Bodnaruk I. The essence and specifics of organizing the teachers training for children with disabilities. *Amazonia Investiga*, 2023. 12(71), 149–161. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.13> (in English)
161. Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs & Ilya Pakhomov. Labour market of Ukraine and meeting postwar workforce supply market demands. *Economics Ecology Socium*. 2024. Vol. 8. No.3. P. 27–39. URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/261> (дата звернення: 14.10.2024) (in English)
162. Svitlana Shevchuk, Andrii Herevenko, Inna Beseganich, Liudmyla Suvorova, Iryna Haidai. Standardisation and certification of vocational training in Ukraine: challenges and prospects. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. Niterol, v.15, n.40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738598/> (дата звернення: 14.10.2024) (in English)
163. Herasymenko Yu., Ryzhikova N., Antoshchenkova V., Birchenko N. & Chertov V. The labor market as a component of the economic security system of Ukraine. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2024. № 4. P. 180–186. URL: <https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1912-2024/content-4-2024/7014-180> (дата звернення: 14.10.2024) (in English)
164. Kravchenko H., Ryabova Z., Kossova-Silina H., Zamojskyj S., Holovko D. Integration of information technologies into innovative teaching methods: improving the quality of professional education in the digital age. *Data and Metadata*. 2024; 3:431. DOI: <https://doi.org/10.56294/dm2024431> (in English)
165. Ovdienko I., Brukhovetska O., Chausova T., Verbytska L., Inzhyievska L. Psychological Support of Internally Displaced Persons in Ukraine and Emigrants Abroad: Challenges of Wartime. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 2024. 84, 190–205. https://www.rcis.ro/images/documente/rcis84_13.pdf (дата звернення: 14.10.2024) (in English)
166. Герасименко Ю.С., Велієва В.О., Остапенко Р.М. Соціальний статус кваліфікованих робітників в Україні під час військового конфлікту. Збірник наукових праць «ВЧЕНІ ЗАПИСКИ» («Scientific notes»). 2024. Випуск 34 (1). с. 241–252.
167. Геревенко А. М., Ільїна Т. В., Ібрагімова, Л. А. Використання цифрових платформ для підвищення якості професійної освіти. *Академічні візії*, (31) 2024. стор. 1–12. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1149> (дата звернення: 14.10.2024)
168. Геревенко А. М., Скібіна О. В., Сіпій В. В. Аналіз системи кон'юнктурних досліджень ринку праці для підготовки кваліфікованих фахівців. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (8), 2024 URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12626602>
169. Гозак С.В., Єлізарова О.Т., Станкевич Т.В., Парац А.М., Линчак О.В. Обґрунтування обсягів оздоровчої рухової активності для дітей шкільного віку в умовах карантину. *Довкілля та здоров'я*, 2 (107). С. 66–72. URL: <http://surl.li/fglihk> (дата звернення: 14.10.2024)
170. Горошкова Л.А., Бакурова А.В., Сумець О.М., Триснюк В.М., Шумейко В.О. Математичне моделювання транспортно-логістичної інфраструктури для повоєнного відновлення України з використанням інформаційних технологій. *Екологічна безпека та природокористування*. 2024. Вип. 50. С.142–156. URL: <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2024.2.142-156>
171. Горошкова Л.А., Герасименко Ю.С. Результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 4(4). 2024. С. 388–400.

172. Жук М. Компетентнісний підхід у вимірі нових рамок компетенцій ЄС та «Шейп компетенцій» (проблемно-ресурсний вимір). Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика. Збірник наукових статей, Суми 2024, СОІППО. С. 68-72. URL: <http://surl.li/msyajs> (дата звернення: 14.10.2024)
173. Інжигевська Л.А. Психологічні чинники професійного виснаження у медичних працівників в кризових умовах. Габітус. № 66. 2024. (подано до друку).
174. Інжигевська Л.А. Умови розвитку і формування індивідуального стилю професійної діяльності лікаря в кризових умовах. 2024. (подано до друку).
175. Інжигевська Л.А., Павленко М.С. Феномен резильєнтності до емоційного вигорання медичних працівників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С. 792–805.
176. Інжигевська Л.А., Шевченко Т.А. Особливості індивідуального стилю професійної діяльності лікарів лікувального профілю в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського. Серія психологія. Том 35(74). № 3. 2024. С. 12-17.
177. Кравченко Ганна, Коссова-Сіліна Галина, Костина Анастасія. Моделювання процесу розвитку інклюзивної компетентності педагога ЗП(ПТ)О в умовах інституту неперервної професійної освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка» Випуск 18 (35), 2024 URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view...> (дата звернення: 14.10.2024)
178. Кривобок А.С., Князева М.О., Надточій О.В. Вплив ситуації на ринку праці на професійне самовизначення здобувачів освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. URL: <http://surl.li/msyajs> (дата звернення: 14.10.2024)
179. Кулішов В.С. Забезпечення набуття педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О soft skills в умовах воєнного стану. Імідж сучасного педагога. № 4 (217). 2024. С. 57–61.
180. Кулішов В.С., Пахомов І.В. Підготовка освітніх лідерів відповідно до вимог ринку праці. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4) 2024. С. 460–474.
181. Кучеренко І. Актуальні тенденції та тренди в галузі професійної освіти. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 11(39). С. 582–594. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-582-593](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-582-593)
182. Кучеренко І.А. Дискурс як процес взаємодії учасників комунікації. Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика : збірник наукових праць. Голова редколегії Н. В. Подлевська; відповідальна за випуск Н. М. Торчинська. Хмельницький, 2024. Випуск 15. С. 186–192. URL: <http://surl.li/tzkbpo> (дата звернення: 14.10.2024)
183. Кучеренко І.А. Технологічне конструювання адаптивного процесу навчання на уроці. Електронне фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка». 2024. Випуск 18 (35). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/671/571> (дата звернення: 14.10.2024)
184. Кучеренко І.А. Формування орфографічної компетентності здобувачів вищої освіти: Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етап. Міжпредметні зв'язки. Збірник наукових праць. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. Харків. 2024. № 44. С. 110–121.
185. Лебідь О. М. Науково-методичне забезпечення розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти для повоєнних потреб. Електронне фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія Педагогіка. 2024. № 18 (35). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741059/1/674-Article%20Text-1354-1-10-20240507.pdf> (дата звернення: 14.10.2024)
186. Лебідь О. М. Організація виховної роботи в закладах вищої освіти. Електронне фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія Педагогіка. 2023. № 17 (33). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/36/73> (дата звернення: 14.10.2024)
187. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного спілкування педагога. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка». Випуск 18 (35), 2024. URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/672/572> (дата звернення: 14.10.2024)

188. Мамчур Л.І. Формування діалогічної компетентності педагога професійної освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 9 (37). С. 967–976.
189. Масліч С. В. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти сфери послуг. Інноваційна педагогіка. 2024. Т. 2. №. 69. С. 101-104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740909/1/23.pdf> (дата звернення: 14.10.2024)
190. Оліферчук О.М. Теоретичне обґрунтування моделі професійно-особистісного розвитку педагога у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Імідж сучасного педагога. Електронний журнал. 2024. №4 (217). URL: <http://surl.li/rwcbwd> (дата звернення: 14.10.2024)
191. Пахомов І.В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Суспільство та національні інтереси. №2(2). 2024. С. 190–204.
192. Пахомов І.В., Філіцька Н.П. Соціальні особливості безробітних жінок. Вісник Академії праці, соціальних відносин та туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2024. №1. С. 50–56.
193. Скоробогатова О, Бакурідзе Н, Інжієвська Л. Питання ментального здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні. Перспективи та інновації науки. 2023. № 11(29). С. 594–603.
194. Торба Н.Г., Пахомов І.В., Зейналова Т.О. Психологічні засади розвитку творчих здібностей психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі професійної діяльності. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. № 2 (13), 2024. С. 236-250.
195. Торба Н.Г., Пахомов І.В., Кобзаренко А.О. Психологічні особливості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Journal of Psychology Research. 2024. (подано до друку).
196. Торба Н.Г., Пахомов І.В., Савлук Ю.М. Психологічні особливості адаптації здобувачів фахової передвищої освіти до освітнього процесу. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія «Психологічні науки». Вінниця : Вид-во ДонНУ ім. Василя Стуса, 2024. Випуск 1(4). С. 28-40.
197. Триснюк В.М., Горошкова Л.А., В.О. Охарев, Шумейко В.О. Геонформаційні-технології дослідження екосистем острова Хортиця в умовах війни. Екологічна безпека та природокористування. (2024). ISSN (друкованої версії) 2411-4049 Вип. 52. (подано до друку).
198. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024. Випуск 3-4 (33). с. 171-179.
199. Шевчук С.С. Методологічні аспекти компетентнісного підходу до професійної підготовки кваліфікованих робітників. Імідж сучасного педагога. №1 (214). 2024. С. 58–66. URL: <http://isp.poippro.pl.ua/article/view/297158/291207> (дата звернення: 14.10.2024)
200. Юденкова О., Замрозевич-Шадріна С., Антощук С., Навички майбутнього в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців: як цифровізація змінює вимоги до освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Том 2. С. 216–221. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_2/35.pdf (дата звернення: 14.10.2024)
201. Horoshkova, L., Horoshkov, S., Korniiichuk, Y. The development of Danube ports amid war and post-war recovery of the Ukraine. Людина та довкілля. Проблеми неоекології 2024. Випуск 41. с. 70–82. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-05>
202. Horoshkova, L., Korniiichuk, Y. Environmental threats and risks to protected areas in the context of war (case study of Molochnyi lyman). Людина та довкілля. Проблеми неоекології (2024). ISSN 1992-4224. Випуск 42. (подано до друку).

203. Kossova-Silina Halyna, Kravchenko Hanna. Scientific and methodological support for the development of inclusive competence of vocational education specialists under martial law. Вісник Глухівського Національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, серія: Педагогічні науки, Вип. 1(54), 2024. С.60-67 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740516> (дата звернення: 14.10.2024)
204. Kossova-Silina Halyna. Problems of digital inclusion in vocational (vocation-technical) education institutions. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка» Випуск 19 (37), 2024 URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/709> (дата звернення: 14.10.2024)
205. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до вимог ринку праці. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : НДВП «ІнтелектЕкспрес-Капітал», 2024. Вип. 6. С.148–166.
206. Пахомов І.В., Костіна Ю.А. Вплив самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на їх академічну успішність та рівень домагань. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : НДВП «ІнтелектЕкспрес-Капітал», 2024. (подано до друку).
207. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. 270 с.
208. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. Біла Церква: БІНПО, 2024. 143 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742515> (дата звернення: 14.10.2024)
209. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 339 с.
210. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 2 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 335 с.
211. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник Матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 298 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741661/>
212. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. 374 с.
213. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці: збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. 226 с. URL: <http://surl.li/ocafey> (дата звернення: 14.10.2024)
214. Герасименко Ю.С. Адаптація професійної освіти до вимог ринку праці. Боголібські читання : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. / за ред. С. Ю. Кучеренко, Л. Ю. Леваєвої, О. М. Паламарчук. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М., 2024. С. 88-90.

215. Герасименко Ю.С. Ключова роль кваліфікованих робітників на ринку праці у період повоєнного відновлення України. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 06 червня 2024 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. С. 25–27.
216. Герасименко Ю.С. Міграція робочої сили як фактор впливу на український ринок праці. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики ,міжнародний досвід. Збірник тез: Міжнар. наук.-практ. конф. здоб. вищ. освіти і мол. вчених, 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024 (подано до друку).
217. Герасименко Ю.С. Напрямки розвитку освіти для кваліфікованих фахівців в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 105–111.
218. Герасименко Ю.С. Стратегічне управління кваліфікованими робітниками у період повоєнного відновлення як один з ключових аспектів успішного економічного розвитку України. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р [Електронне видання] у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. Т.1. С. 500–503.
219. Герасименко Ю.С. Структурні зміни на ринку праці України від початку війни для фахівців. Нові горизонти розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів. Можливості та механізми підтримки бізнесу в умовах європейської інтеграції. Збірник тез: Міжнар. наук.-практ. конф. здоб. вищ. освіти і мол. вчених, 26 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 11–13 URL: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/> (дата звернення: 14.10.2024)
220. Герасименко Ю.С. Фактори впливу на попит кваліфікованих робітників на ринку праці України. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: зб.матеріалів Регіонального науково-практичного семінару (м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р.) (подано до друку)
221. Геревенко А.М. Підготовка фахівців за вимогами міжнародних стандартів. III Міжнародний науковий форум. Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) Зго Міжнародного наукового форуму. Київ: Юстон, 2024, С. 143 – 146
222. Головка Д. Ю. Можливості використання великих даних (Big Data) для оптимізації освітнього процесу. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, March 1, 2024. Tel Aviv, State of Israel: International Center of Scientific Research, 2024. С. 30–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740222> (дата звернення: 14.10.2024)
223. Горошкова Л.А. Прогностичне моделювання використання залізорудних родовищ України в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Залізорудні родовища України: сучасні проблеми та перспективи розробки: зб. тез доповідей Міжнародної конференції 21-22 березня 2024 року Київ, Україна. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут «Інститут геології», кафедра геології родовищ корисних копалин, кафедра мінералогії, геохімії та петрографії. 106 с., С. 30–3
224. Горошкова Л.А., Антонюк Д.А. Оцінка упущеної вигоди для природоохоронних територій внаслідок війни. Перспективи стабільного економічного розвитку та соціальних комунікацій в умовах сучасних викликів: вітчизняні реалії та світовий досвід: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-річчю економічного факультету ДДТУ), м. Кам'янське, 25-26 квітня 2024 р./ред. кол.: Н.А. Караван [та ін.]. Кам'янське: ДДТУ, 2024. 593 с. С.78–79.

225. Горошкова Л.А., Апостолов В. І., Скринченко К. А. Методологія виявлення та фіксації наслідків російської агресії для водноболотних угідь міжнародного значення, в контексті можливостей їх повоєнного відновлення (на прикладі Рамсарських угідь «Східний Сиваш», «Центральний Сиваш»). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 19-20 вересня 2024 року (подано до друку).
226. Горошкова Лідія, Антонюк Дмитро, Меньшов Олександр Перспективи відновлення інфраструктури України на засадах сталого розвитку в умовах війни та повоєнного відновлення країни. *European perspective: міждисциплінарний дискурс у контексті сучасних викликів і можливостей: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції* (Луцьк, 29 лютого 2024 р.). / Заг. ред. та упорядк.: Цимбалюк І. О. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С.185-190.
227. Горошкова Лідія, Бондарук Надія. Оцінка можливостей відновлення інфраструктури в Україні на засадах циркулярної економіки. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с. 16–18.
228. ГОРОШКОВА Лідія, БУГАЄНКО Катерина. Перспективи і можливості розвитку «зеленого» туризму під час війни та в умовах повоєнного відновлення країни. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 167 с., с. 19–20.
229. ГОРОШКОВА Лідія, ВАРІНИЧКО Валерія. Моніторинг стану атмосферного повітря в умовах війни та можливості компенсації завданих збитків. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с.100–101.
230. ГОРОШКОВА Лідія, ГОРОШКОВ Станіслав. Вплив російської агресії стан природоохоронних територій та фінансові інструменти щодо їх відновлення. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с. 21–22.
231. ГОРОШКОВА Лідія, КОРНІЙЧУК Юлія. Відновлювальна енергетика в умовах війни та повоєнного відновлення України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с. 23–25.
232. ГОРОШКОВА Лідія, МАСЛОВ Денис. Роль інформаційних технологій у дослідженні впливу війни на стан навколишнього середовища. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с. 101–102.
233. ГОРОШКОВА Лідія, МЕНАКЕР Артем. Вплив російської агресії на стан агровиробництва у Херсонській області. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с. 26–27.
234. ГОРОШКОВА Лідія, РИЖИКОВ Ігор. Роль річкових перевезень в «озелененні» транспортної галузі України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. с.102–103.
235. ГОРОШКОВА Лідія, СКРИНЧЕНКО Каріна. Вплив війни на природоохоронні території України та перспективи їх повоєнного відновлення. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків,

26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. с.47–48.

236. Грибовська Ю. М. Додавання даних про періоди навчання на веб-портал Пенсійного фонду України. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 41–44.

237. Грибовська Ю. М. Компенсація за дні невикористаної відпустки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. м. Умань, 2024. С. 152–154.

238. Грибовська Ю. М. Нарахування та оплата лікарняних за сумісництвом. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 44–47.

239. Грибовська Ю. М. Страховий стаж: поняття, зарахування та формування довідок. Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 2024. С. 335–338.

240. Жук М. Освіта 4.0 у форматі революції перенавичок /Forum-SOIS, 26-29.03.2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя: збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEBфоруму / за наук. ред.: М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред. Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-Л

241. Жук М. Виклики та тренди філософії освіти 4.0 /Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії: Збірник тез і доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Частина 1).09-10.05.2024 за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С.18–20 URL: <http://surl.li/ahyaoc> (дата звернення: 14.10.2024)

242. Жук М. Потреба філософії 4.0: виклики, невизначеності, тренди, рішення. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 23–25. URL: <http://surl.li/ptiuxz> (дата звернення: 14.10.2024)

243. Жук М. Соціальна інклюзія у вимірі сучасних трендів та змін у сучасному світі: пріоритети для українського адаптивного менеджменту. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 3по Міжнародного наукового форуму 26–29.03.2024р. // за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. Я.Й.Васильченко. Київ: Юстон, 2024р. С.98–103 URL: <http://surl.li/pcifar> (дата звернення: 14.10.2024)

244. Коссова-Сіліна Г. Сучасний стан та проблеми готовності фахівців ЗП(ПТ)О до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 3по Міжнародного наукового форуму. 2024, С. 230–233

245. Коссова-Сіліна Галина. Деякі проблеми цифрової інклюзії в освіті осіб з особливими освітніми потребами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 5-ої Міжнародної наукової літньої онлайн школи. Київ-Харків, Спокан, Тампа, 2024. Вип. 4(7). С. 147–149

246. Кулішов В.С. Розвиток партнерських зв'язків кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО із ЗП(ПТ)О України, роботодавцями та ключовими стейкхолдерами. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 309–313.

247. Кучеренко І. Технологізація навчання – тенденція сучасної освіти. Інтеграція системи освіти України в європейський освітній простір : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 жовтня 2024 року) освітня аналітика. Київ. 2024. С. (Подано до друку)
248. Кучеренко І. Технологічна модель інтерактивної технології уроку та шляхи її реалізації. Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2024 року). Херсон. 2024 (Подано до друку)
249. Кучеренко І.А. Дискурсивна основа навчально-педагогічної комунікації. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 листопада 2024 року). Рівне, 2024. Ч І. С.220–224. URL: <http://surl.li/gkqtzo> (дата звернення: 14.10.2024)
250. Кучеренко І.А. Конструювання сучасного уроку на засадах технологічного підходу. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 123–128. URL: <http://surl.li/zyrbhw> (дата звернення: 14.10.2024)
251. Кучеренко І.А. Концептуальні положення інтерактивної технології навчання. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С.239–241. URL: <http://surl.li/uoeyxc> (дата звернення: 14.10.2024)
252. Кучеренко І.А. Особистісно орієнтоване навчання – домінантна ознака сучасної освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 314–318. URL: <http://surl.li/gkqtzo>
253. Лебідь О. М. Культурологічні погляди в Україні в умовах війни. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 166–167. URL: <http://surl.li/ujvad> (дата звернення: 14.10.2024)
254. Лебідь О. М. STEAM-технології навчання: основи, поняття, передумови в Україні. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 63-річчю Донецького державного університету внутрішніх справ, 26 квітня 2024 р. : тези доп. Кропивницький, 2024. Кропивницький: ДонДУВС С. 172–174. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741438/> (дата звернення: 14.10.2024)
255. Лебідь О. М. Гуманізм та інновації в освіті: використання світового досвіду та проблеми впровадження в Україні. Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua», с. Lviv, Ukraine, С. 361–368. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742665/> (дата звернення: 14.10.2024)
256. Линчак О.В. Цінність здоров'я як основна характеристика майбутнього фахівця в сучасних соціально-економічних умовах розвитку України. Збірник тез доповідей VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань. 14-15 березня 2024 р. ДВНЗ УДХТУ, м. Дніпро. У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 243–244. <http://surl.li/gkqtzo> (дата звернення: 14.10.2024)
257. Мамчур Л.І. Комунікація як процес активної взаємодії мовців. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 110–115. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14887> (дата звернення: 14.10.2024)

258. Пахомов І. В. Підготовка майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти України до інноваційної діяльності. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 264–266.
259. Пахомов І. В. Розвиток педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 30 квіт. 2024 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 165–168.
260. Пахомов І.В. Діагностика обдарованості здобувачів (професійно-технічної) освіти. Обдаровані діти – скарб нації : Міжнародна науково-практична конференція (23-29 жовтня 2024 р.). Київ: ІОД НАПН України, 2024 (подано до друку).
261. Пахомов І.В. Застосування дистанційних освітніх технологій для формування професійно-педагогічних компетентностей педагогічних працівників закладів (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Інтеграція системи освіти України в європейський освітній простір : Міжнародна науково-практична конференція (25 жовтня 2024 р.). Київ: Інститут освітньої аналітики, 2024. (подано до друку)
262. Пахомов І.В. Розвиток креативності здобувачів (професійно-технічної) освіти. Філософія творчості у вимірі соціальних практик : гуманітарне знання і соціальні технології : Міжнародна науково-практична конференція (21-22 листопада 2024). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2024 (подано до друку)
263. Пахомов І.В. Роль професійної (професійно-технічної) освіти у забезпеченні повоєнних потреб ринку праці. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 14 листопада 2024). Київ: КНУБА, 2024 (подано до друку).
264. Пахомов І.В. Формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю «психологія» відповідно до вимог ринку праці. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). Київ: ЦП «Компринт», 2024. С. 317–322.
265. Рибалка В.В. Психологічні умови відновлення якості професійної діяльності та властивостей особистості педагогічних працівників, постраждалих від стресів війни». Тенденції забезпечення якості: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 23 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 27–31.
266. Рибалка В.В. Феноменологія розвитку обдарованої особистості в умовах опосередкування сучасними «штучними» технологіями. Обдаровані діти – скарб нації ! : матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 23-29 серпня 2024 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2024. С. 1233–1242.
267. Торба Н.Г. Використання інноваційних педагогічних технологій як особлива організація діяльності та мислення сучасного педагога. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: ел. зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 12 грудня 2024 року БІНПО, ДЗВО УМО НАПН України (подано до друку).
268. Торба Н.Г. Конфлікти в контексті сучасного ринку праці в умовах військового стану. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 3 травня, 2024 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. с. 203–205.
269. Торба Н.Г. Проблема впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному освітньому просторі. Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес: зб.матеріалів Міжнародна науково-практична конференція 30 листопада 2024 року в м. Рівне, Україна (подано до друку).

270. Торба Н.Г. Психологічні аспекти організації дистанційної форми навчання в умовах сучасного освітнього простору. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, October 18, 2024. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. с. 166–169. ISBN 979-8-88955-763-0 (series). DOI 10.36074/scientia-18.10.2024

Торба Н.Г. Теоретичні дослідження негативних переживань: філософсько-психологічні підходи та трактування. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen forschung: зб. матеріалів VII Міжнародна науково-практична конференція 13 грудня 2024 р. у м. Цюрих; Швейцарія (подано до друку).

272. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. с. 259–263.

273. Чертов В.І. Освіта дорослих – як складова національної системи неперервної освіти. Наука та освіта як основа суспільного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 21 лютого 2024 р). Research Europe, 2024. С. 74–78.

274. Чертов В.І. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. У 2-х томах. Т. II. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 284–286.

275. Юденкова О. Ключові результати пілотного проекту «Сучасні навички для зростання людського капіталу та ринку праці» Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Міжнародна Академія Прикладних Наук, м. Ломжа, Польща. 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741321> (дата звернення: 14.10.2024)

276. Юденкова О.П. Вплив глобальних технологічних змін та загроз в період війни в Україні на проблему подолання розриву у навичках (skills gap). VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань. УДХТУ, м. Дніпро, Україна. 2024. С.287–290. URL: <http://surl.li/udpfm> (дата звернення: 14.10.2024)

277. Юденкова О.П. Роль ефективної комунікації в розвитку партнерства між закладами вищої освіти та підприємствами як сучасний освітній тренд. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Польща. 2024. С. 180–187. URL: <http://surl.li/udpel>

278. Юденкова О.П. Синхронізація професійної освіти з трендами ринку праці та потребою на сучасні кваліфікаційні навички фахівців шляхом реалізації компетентнісного підходу. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа–Харків. 2024. С. 403–412. URL: <http://surl.li/udpwh> (дата звернення: 14.10.2024)

279. Horoshkova L., Horoshkov S., Korniiichuk Y. Ways and opportunities for utilizing Danube ports in the context of european integration. Боголібські читання: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. / за ред. С. Ю. Кучеренко, Л. Ю. Леваєвої, О. М. Паламарчук. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М., 2024, с. 47–48.

280. Kulishov V.S. Psychological and pedagogical aspects of the training and professional development of specialists at Bila Tserkva Institute of Continuous Professional Education. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері: отандық және шетелдік тәжірибе: тақырыбында

откен халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағы. Тараз, 2024. С. 419–421.

281. Герасименко Ю.С. Адаптація до ринку праці в умовах воєнного стану. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: зб. Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Біла Церква, 30 вересня 2024 р. (подано до друку)

282. Герасименко Ю.С. Прогнозування потреб ринку праці під час відновлення економіки України. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2024 (подано до друку).

283. Герасименко Ю.С. Стратегічне управління людськими ресурсами в освіті: вибір, розвиток та збереження талантів у сучасному освітньому середовищі. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 324–326.

284. Головкин Д. Ю. Штучний інтелект як цифровий інструмент сучасної освіти. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця : матеріали III Всеукр. студент. науково-пак. конф., м. Біла Церква, 16 трав. 2024 р. Біла Церква, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742366> (дата звернення: 14.10.2024)

285. Грибовська Ю. М. Використання цифрової дидактики при викладанні курсу «Основи фінансової грамотності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. м. Біла Церква, 2024. (подано до друку).

286. Жук М. Виклики та тренди філософії освіти 4.0. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії: Збірник тез і доповідей (Частина 1). За ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С.18–20. URL: <http://surl.li/bnnzcs> (дата звернення: 14.10.2024)

287. Жук М.В. Виклики, тренди, можливості розбудови освіти 4.0 в Україні (проблемно-ресурсний вимір 2022–2024 рр.) Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня– 2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С.69–71 URL: <http://surl.li/evbpyx> (дата звернення: 14.10.2024)

288. Жук М.В. Інноваційність як пріоритет сучасної освіти протягом життя. Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя: Видавництво «Просвіта», 2024 С.178–180 URL: <http://surl.li/jivmut> (дата звернення: 14.10.2024)

289. Жук М.В. Освіта 4.0, цифрові трансформації, інновації, зміна вимог на ринку праці. Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 94–99.

290. Князева М.О. Перспективи розвитку людського капіталу у закладах ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнному відновленні України. Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: прикладні здобутки та інновації: Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 142–145.

291. Князева М.О. Підготовка фахівців в умовах воєнного стану. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: електронний зб. мат. III Всеукр. студ. наук-практ. Конференція Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (16 травня 2024, м. Біла Церква), 2024. URL: <http://surl.li/jwnykt> (дата звернення: 14.10.2024)
292. Коссова-Сіліна Г. О. Розвиток інклюзивної компетентності фахівців ЗП(ПТ)О в Єдиній освітньо-цифровій екосистемі БІНПО. Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» : матеріали 10-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (28 берез. 2024 р.). Вип. 10. Умань: Візаві, 2024 р. С. 82–85
293. Кулішов В.С. Особливості організації практичної підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в умовах воєнного стану. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 254–259.
294. Кучеренко І.А. Гуманізація – важливий аспект модернізації сучасної освіти. Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 190–193. URL: <http://surl.li/adlaiz> (дата звернення: 14.10.2024)
295. Кучеренко І.А. Ключові ознаки технології розвитку критичного мислення. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С.115–120.
296. Кучеренко І.А. Професійна компетентність педагога нової формації. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 99–107.
297. Лебідь О. М. Актуальність підготовки спеціалістів у сфері психології, соціальних педагогів у воєнний час та повоєнну відбудову. Взаємодопомога та самодопомога. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р. : тези доп. Біла Церква, 2024. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України С. 100–105. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742664/> (дата звернення: 1
298. Лебідь О.М. Збереження конкурентоспроможності громад після війни шляхом підвищення кваліфікації та підтримки людських ресурсів. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 143–152.
299. Линчак О.В. Місце здоров'язбережувальних технологій в рамках науково-методичного забезпечення розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. В
300. Мамчур Л.І. Особливості розвитку комунікативної компетентності сучасного педагога. Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 209–212.

301. Масліч С.В. Кар'єрна орієнтація здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти як відповідь на вимоги сучасного ринку праці. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 123–127.
302. Масліч С.В. Особливості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах сьогодення. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 148–150.
303. Масліч С.В. Подолання освітніх втрат здобувачів освіти закладів професійної освіти як педагогічна проблема у період воєнного стану. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2024 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2024. С. 168–171. URL: https://lib.iitta.gov.ua/740536/1/Material_konf_05_04_2024_Maslich.pdf (дата звернення: 14.10.2024)
304. Масліч С.В. Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у контексті цифрового освітнього середовища. Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи їх реалізації: збірник матеріалів науково-практичної конференції / за заг. ред. А.О. Степури. Біла Церква: БФКСД, 2024. С. 40–42. URL: <http://surl.li/vpgjxh> (дата звернення: 14.10.2024)
305. Оліферчук О.М. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога закладу П(ПТ)О в умовах неформальної та інформальної освіти екосистеми БІНПО. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 136–142.
306. Пахомов І. В. Реалізація особою права на професійну (професійно-технічну) освіту. Збірник матеріалів III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини (м. Київ, 7 грудня 2023 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. С. 293–297.
307. Пахомов І. В. Розвиток лідерських якостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти під час участі у тренінговій програмі формування моральних цінностей. Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 14–19 лютого 2024 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 693–701.
308. Рибалка В.В. Збереження професіоналізму робітників у повоєнний час засобами відновлення в них психологічно повноцінної діяльності особистості. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2024 (подано до друку).
309. Рибалка В.В. Методологічні перспективи сучасної психології. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 10–12.
310. Рибалка В.В. Методологічні перспективи сучасної психології. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 10–12.
311. Рибалка В.В. Персоналії цивілізаційного прогресу як особистісні орієнтири профорієнтації. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2024.

312. Рибалка В.В. Феномен особистості в умовах опосередкування її діяльності та розвитку сучасними «штучними» технологіями. Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції на платформі Фейсбук. Київ, 15.10.2024–15.11.2024 р. URL: <https://www.newlearning.org.ua/content/opublikovano-materialy-ii-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-internet-konferenciyi> (дата звернення: 14.10.2024)
313. Торба Н. Г. Цифрова компетентність як важлива освітня компонента у системі підготовки фахівців з розвитку енергетичної інфраструктури. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 278–282.
314. Торба Н.Г. Особистісні чинники у виборі стилів поведінки в конфліктних ситуаціях в умовах воєнного стану. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня – 2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 1158–1161.
315. Торба Н.Г. Особистісні чинники у виборі стилів поведінки в конфліктних ситуаціях в умовах воєнного стану. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 березня – 2 квітня 2024 року). / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 1158–1161.
316. Торба Н.Г. Рефлексія як засіб розвитку професійних навичок майбутніх кваліфікованих фахівців. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: зб. Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Біла Церква, 30 вересня 2024 р. (подано до друку).
317. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202–206.
318. Фурс О.Й. Стан ринку праці Броварського регіону. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: зб. Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Біла Церква, 30 вересня 2024 р. (подано до друку).
319. Фурс О.Й. Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2024 (подано до друку).
320. Чертов В.І. Андрагогічний потенціал неформальної освіти дорослих. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: зб. Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Біла Церква, 30 вересня 2024 р. (подано до друку).
321. Шевчук С.С. Система оцінювання професійної компетентності педагогів для забезпечення якості професійної освіти. Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 127–136.

322. Шевчук С.С. Традиції та інновації у методичній діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід» (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С.254–271.
323. Юденкова О.П. Аналіз процесів синхронізації закладів професійної освіти і ринку праці в умовах воєнного стану: практики і ресурси. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 111–123.
324. Герасименко Ю.С. Головні зміни на ринку праці та особливості попиту на кваліфікованих працівників в умовах воєнного стану. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 43–50.
325. Герасименко Ю.С. Фактори впливу на попит кваліфікованих робітників на ринку праці України. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 21–24.
326. Головка Д. Ю. Технології машинного навчання в системі безперервної освіти та підвищення кваліфікації. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: прикладні здобутки та інновації : матеріали звітної науково-прак. конф., м. Біла Церква, 26 грудня. 2023 р. Біла Церква, 2024.
327. Головка Д.Ю. Інноваційні технології навчання як чинник формування професійної компетентності кваліфікованих робітників під час воєнного стану. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: регіональний науково-практичний семінар, м. Біла Церква, 26 квіт.2024 р. С. 25–28 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742365> (дата звернення: 14.10.2024)
328. Головка Д.Ю. Інтеграція сучасних технологій навчання у процес підготовки кваліфікованих робітників: виклики та переваги. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги: регіональний науково-методичний інтенсив, м. Біла Церква, 28 бер. 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. С. 34–37 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741144> (дата звернення: 14.10.2024)
329. Горошкова Л.А. Ринок праці в умовах війни та потреби для повоєнного відновлення України. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 50–52.
330. Жук М.В. Компетентнісний вимір адаптації людського капіталу до викликів, трендів, можливостей 4.0 Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці. Збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор.: Кучеренко І.А, Жук М.В.; Линчак О. В.; Шевчук С.С. Біла Церква, 2024. С.52–56. URL: <http://surl.li/qvqemr> (дата звернення: 14.10.2024)
331. Князева М.О. Використання штучного інтелекту в діяльності педагога ЗП(ПТ)О. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний зб. мат. регіон. наук-

практ. семінар Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (20 червня 2024, м. Біла Церква), 2024. <http://surl.li/fmefld> (дата звернення: 14.10.2024)

332. Князева М.О. Інноваційні технології навчання як складова забезпечення якості професійної підготовки здобувачів ЗП(ПТ)О. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний зб. мат. регіон. наук-практ. семінар Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (26 квітня 2024, м. Біла Церква). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. Біла Церква, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740680> (дата звернення: 14

333. Князева М.О. Сучасні освітні тренди в закладах П(ПТ)О. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці: електронний зб. мат. регіон. наук-практ. інтенсив Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (28 березня 2024, м. Біла Церква). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740677> (дата звернення: 14.10.2024)

334. Коссова-Сіліна Г. Працевлаштування та інтеграція ветеранів: проблеми і виклики ринку праці. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці: збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. Біла Церква, 2024. С. 76–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740905> (дата звернення: 14.10.2024)

335. Кривобок А.С. Сучасні тенденції розвитку професійних навичок кваліфікованого робітника. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці: зб. матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву, м. Біла Церква, 28 березня 2024 р., м. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738113> (дата звернення: 14.10.2024)

336. Кулішов В.С. Застосування інноваційних технологій навчання при підготовці фахівців в умовах воєнного стану. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 58–64.

337. Кучеренко І.А. Технологізація навчання як тенденція сучасної освіти. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 92–97. URL: <http://surl.li/vevdhg> (дата звернення: 14.10.2024)

338. Лебідь О. М. Психологічний супровід студентів для формування соціально успішної особистості в умовах воєнного стану та переходу до миру. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник Матеріалів регіонального науково-практичного семінару, 26 квітня 2024 р. : тези доп. Біла Церква, 2024. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України С. 87–92. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742667> (дата звернення

339. Лебідь О. М. Сучасні тренди ринку праці та професійної освіти в умовах формування інноваційної природи економіки. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву, 28 березня 2024 р. : тези доп. Біла Церква, 2024. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України С. 97–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741061/> (дата звернення: 14.10.2024)

340. Линчак О.В. Інклюзивність як тренд сучасної професійної освіти. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України /

упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 102–105. URL: <http://surl.li/vevdhg> (дата звернення: 14.10.2024)

341. Мамчур Л.І. Використання цифрових інструментів навчання з метою підвищення мотивації здобувачів професійно (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 96–100.

342. Мамчур Л.І. Компетентнісний підхід як стрижневий напрям формування і розвитку комунікативної здатності особистості. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 114–118. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741014/> (дата звернення: 14.10.2024)

343. Мамчур Л.І. Комунікативна компетентність як форма вираження професоналізму педагога. Трендвотчинг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 53–57.

344. Масліч С. В. Створення освітньої інформаційної інфраструктури регіонального багатопрофільного навчально-практичного центру сфери послуг (на прикладі ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»). Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : матеріали VIII Всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Глухів, 08 листопада 2024 р.). Глухів, 2024. С. 125–127.

345. Масліч С.В. Впровадження акме-технологій – головна умова інноваційного розвитку педагога (на прикладі ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»). Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 126–128. URL: <http://surl.li>

346. Оліферчук О.М. Інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» як освітній тренд ХХІ ст. в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги: регіональний науково-методичний інтенсив, м. Біла Церква, 28 бер. 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. С. 131–135. URL: <http://surl.li/ujqhw> (дата звернення: 14.10.2024)

347. Пахомов І.В. Відповідність освітніх пропозицій закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Біла Церква Київської області вимогам ринку праці. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. С. 136–141.

348. Пахомов І.В. Підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Різьбяр по дереву та бересту» відповідно до вимог ринку праці. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(14): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали ХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (26 лютого – 07 березня 2024 р.) / Інститут професійної освіти НАПН України; за ред. В.О. Радкевич. Київ: ІПО НАПН України

349. Пахомов І.В. Підготовка майстра виробничого навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій :

Всеукраїнський науково-методичний семінар (Глухів, 08 листопада 2024 р.). Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2024. (подано до друку)

350. Пахомов І.В. Професійне вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 73–80.

351. Торба Н.Г. Конфліктологічна компетентність педагога як чинник розвитку навичок безконфліктних форм взаємодії в системі попиту на професії в умовах воєнного стану. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 64–69

352. Торба Н.Г. Проблеми взаємозв'язку ринку освітніх послуг з ринком праці як актуальна проблема сьогодення. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак. С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с 159–164.

353. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року . БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69–73.

354. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154–158.

355. Фурс О.Й. Способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А.М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111–115.

356. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак. С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176–182.

357. Чертов В.І. Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. За наук. редакцією проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 81–86.

358. Чертов В.І. Роль медіа грамотності в епоху цифрової революції: виклики та перспективи. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. С. 117–121.

359. Шевчук С.С. Інформаційне освітнє середовище як елемент організаційно-методичної системи професійної підготовки кваліфікованих фахівців. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : Збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву. БІНПО 28.03.2024. С.214–221. URL: <http://surl.li/vevdhg> (дата звернення: 14.10.2024)
360. Юденкова О.П. Адаптація змісту підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до сучасних потреб ринку праці: ключові стратегії та підходи. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, 26 квітня 2024. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Біла Церква, Україна. 2024. URL: <http://surl.li/udprpm> (дата звернення: 14.10.2024)
361. Юденкова О.П. Дуальна форма навчання та кластерні політики: ключові тенденції у забезпеченні ефективної взаємодії професійної освіти та ринку праці. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці: збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Біла Церква, Україна. 2024. С. 212–226. URL: <http://surl.li/udprvg> (дата звернення: 14.10.2024)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович
д.філософ

Перелік осіб-виконавців

Герасименко Юлія Сергіївна
(доктор економічних наук)

Геревенко Андрій Михайлович

Головко Дарина Юріївна

Горошкова Лідія А.
(д.е.н., 08.00.03)

Грибовська Юлія Миколаївна
(к. е. н.)

Жук Михайло Васильович
(к. філос. н.)

Князева Марина Олексіївна

Коссова-Сіліна Галина Олександрівна
(к. пед. н.)

Костина Анастасія Миколаївна

Кривобок Анна Олексіївна

Кулішов Володимир Сергійович
(к. пед. н., 13.00.02)

Кучеренко Ірина Анатоліївна

Лебідь Ольга Миколаївна

Мамчур Лідія Іванівна
(д.пед.н., 13.00.02)

Масліч Світлана Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Пахомов Ілля Володимирович

Рибалка Валентин Васильович
(д.психол.н., 19.00.07)

Сидоренко Вікторія Вікторівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Торба Наталія Григорівна
(к. психол. н.)

Фурс Олег Йосипович
(к. психол. н.)

Чертов Владислав Ігорович

Швидка Світлана Петрівна
(к. ф.-м. н.)

Шевчук Світлана Степанівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

Сидоренко Вікторія Вікторівна

+38 (099) 198-92-30

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

