

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000862

Державний реєстраційний номер: 0123U100446

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-організаційний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2815.933

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти

Назва роботи англійською:

Andragogical principles of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of non-formal and informal education

Реферат українською:

Мета дослідження полягає в обґрунтуванні андрагогічних засад професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти. Завдання наукового пошуку: розробити програму і методику дослідження; обґрунтувати поняттєво-категоріальний апарат, систематизувати джерельну базу дослідження; проаналізувати теоретичні підходи до дослідження проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах; розробити, обґрунтувати концепцію професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; розкрити змістово-процесуальні аспекти професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; виявити і проаналізувати специфіку корпоративного навчання науково-педагогічних працівників ЗВО; теоретично обґрунтувати андрагогічно орієнтовану модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; розробити науково-методичний супровід професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; виявити тенденції самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО як категорії дорослих, що навчаються; обґрунтувати рекомендації щодо професійного розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО на основі андрагогічного підходу; здійснити експериментальне дослідження, перевірити його ефективність та узагальнити одержані результати.

Реферат англійською:

The purpose of the study is to substantiate the andragogical foundations of the professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of informal and informal education. The task of scientific research: to develop a research program and methodology; justify the conceptual and categorical apparatus, systematize the research source base; to analyze theoretical approaches to the study of the problem of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of informal and informal education on andragogical grounds; to develop and justify the concept of professional and personal development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions; to reveal the content and procedural aspects of the professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of informal and informal education; identify and analyze the specifics of corporate training of scientific and pedagogical employees of higher education institutions; to theoretically substantiate the andragogically oriented model of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of informal and informal education; to develop scientific and methodological support for the professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of informal and informal education; to reveal the trends of self-educational activities of scientific and pedagogical workers of higher education institutions as a category of adults studying; substantiate the recommendations regarding the professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions based on the andragogical approach; to carry out an experimental study, check its effectiveness and generalize the obtained results.

Індекс УДК:378, 374; 377.4, 378

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37, 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Аніщенко Олена Валеріївна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти

Назва НТП англійською: Andragogical principles of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of non-formal and informal education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Науково-методичне забезпечення неформальної та інформальної освіти науково-педагогічних працівників

Галузь застосування: Педагогічна освіта, освіта дорослих

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. Обґрунтовано поняттєво-категоріальний апарат, систематизовано джерельну базу дослідження проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах; проаналізовано теоретичні підходи до дослідження. 2. Ініційовано відкриття й започатковано роботу Центру андрагогічної майстерності (ЦАМ) на базі кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій Університету «Україна» у складі мережі центрів андрагогічної майстерності (ініціатива відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України). ЦАМ як осередок професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної освіти є інновацією у сфері професіоналізації викладачів. На ЦАМ покладено здійснення освітньої діяльності, спрямованої на формування й розвиток андрагогічної компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої, післядипломної освіти і наукових установ, здобувачів вищої освіти, а також практико орієнтованої наукової діяльності з професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, упровадження одержаних результатів у практику. Співробітники ЦАМ є безпосередніми ініціаторами, розробниками андрагогічно орієнтованого науково-методичного забезпечення, психолого-педагогічного супроводу розвитку компетентнісного потенціалу цільової групи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: покращення якості освіти дорослих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: викладачі, науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: заклади вищої освіти, дорослі учні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Аніщенко, О.В. (2023). Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: інноваційні практики. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 35 (2–2023)

Баніт, О.В. (2023). Корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретико-методологічні аспекти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24)

Котирло, Т.В. (2023). Андрагогічний аспект професійного зростання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»: наук. журнал. / голов. ред. Г.І. Сотська. № 8. С. 60–70

Лук'янова Л.Б., Домбровські Т., Валасік М. (2023). Навчально-діяльнісна мотивація дорослої людини: психологічна сутність і структура. Освіта дорослих: теорія досвід перспективи: зб. наук. пр. Вип. 2 (23).

Піддячий, В. М. (2023). Мислення, почуття та воля як основа професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24)

Самко, А.М. (2023). Аналіз теоретичних засад самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 5 (359).

Радомський, І.П. (2023). Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність» (присвячена 60-річчю кафедри педагогіки та інноваційної освіти Інституту права психології та інноваційної освіти) 21 вересня 2023 року. Львів: Національний Університ

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Баніт Ольга Василівна

(к. пед. н., 13.00.04)

Котирло Тамара Володимирівна

Лук'янова Лариса Борисівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Піддячий Володимир Миколайович

(к. пед. н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович

(к. пед. н., 13.00.04)

Самко Алла Миколаївна

(д.філософ, 011)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

