Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000415

Державний реєстраційний номер: 0120U104911

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Укладання бібліографії дослідження та вивчення відповідних літературних джерел. Розробка теоретико-методологічних засад праці. Формування корпусу дослідження та лінгвістичний аналіз мовного матеріалу

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України

Код за ЄДРПОУ: 05540161

Місцезнаходження: вул. Трьохсвятительська, буд. 4, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442788971, 380442287573

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія наук України

Код за ЄДРПОУ: 00019270

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 54, м. Київ, Київська обл., 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442350981

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Наукова, освітня та професійна комунікація в цифрову епоху: традиції та інновації

Назва роботи англійською:

Scientific, educational and professional communication in the digital age: traditions and innovations

Реферат українською:

Дослідження фахової комунікації та інституційних дискурсів набувають усе більшої актуальності, причому як у суто мовознавчих розвідках, так і в суміжних науках. Нині істотної ваги набуває практичне застосування досліджень наукової та професійної комунікації з освітньою метою, а саме у викладанні іноземних мов, передусім англійської задля уможливлення ефективного міжнародного діалогу у професійних сферах, насамперед науковій та освітній. На часі створення та оновлення вже наявного навчально-методичного забезпечення. Врахування аспекту цифровізації, у свою чергу, конче потрібно у контексті реалій співпраці у сучасному світі. Тему присвячено не повторенню того, що вже відомо про фахову комунікацію. Метою праці є аналіз останніх тенденцій – деякі з яких не вписуються у звичайні класифікації – аби допомогти краще вербалізувати наукові знання. Тема пропонованої планової науково-дослідної та науково-методичної роботи кафедри іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України спрямована на вивчення провідних європейських мов – англійської, німецької, французької, іспанської – з урахуванням їхньої національно-культурної та регіональної варіативності у парадигмі антрополінгвістики. Увагу закцентовано на соціальних, лінгвокультурних, морально-етичних, естетичних та етикетних вимірах людської комунікації у науковому, освітньому та професійному дискурсах. Буде отримано результати, які матимуть перспективи широкого застосовування як у мовознавчих, так і в міждисциплінарних студіях.

Реферат англійською:

The study of professional communication and institutional discourses is becoming increasingly relevant, both in purely linguistic investigations and in related fields. Currently, practical application of research on scientific and professional communication holds significant importance, particularly in the teaching of foreign languages, especially English, to facilitate effective international dialogue in professional spheres, especially in scientific and educational contexts. There is a pressing need for the creation and updating of existing educational and methodological resources, taking into account the aspect of digitization, within the context of contemporary global collaboration. The topic is dedicated not to repeating what is already known about professional communication. The goal of the work is to analyze recent trends, some of which do not fit into conventional classifications, in order to better verbalize scientific knowledge. The topic suggested by Foreign Languages Department of the Research and Educational Center of Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine, is focused on the study of leading European languages – English, German, French, and Spanish – considering their national-cultural and regional variability within the paradigm of anthropological linguistics. Emphasis is placed on the social, linguistic-cultural, moral-ethical, aesthetic, and etiquette dimensions of human communication in scientific, educational, and professional discourses. The results obtained will have prospects for wide application both in linguistic studies and in interdisciplinary research.

Індекс УДК: 001:316.77, 004:001;007, 81'33, 811.1/.2

Коди тематичних рубрик: 12.21.65, 12.21.65.03, 16.21.03.11, 16.41.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ільченко Ольга Михайлівна

Науковий ступінь: д.філол.н.

Вчене звання:професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукове письмо англійською мовою

Назва НТП англійською: The Art and Craft of Scholarly Writing

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальний посібник

Галузь застосування: Наукові установи, вища та середня школа, заклади післядипломної освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Цей навчальний посібник створено відповідно до програми навчальної дисципліни «Наукове письмо англійською мовою» для аспірантів спеціальності 035 «Філологія» за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Він має на меті допомогти аспірантам оволодіти конвенціями англомовного наукового дискурсу та ознайомити їх з особливостями публікаційного процесу у глобальному науковому просторі. У посібнику розкрито жанрову різноманітність англомовного наукового дискурсу та приділено особливу увагу науковій статті як ключовому жанру для науковців. Висвітлено основні поняття наукової аргументації (пресупозиції, імплікації, типи аргументів та логічних помилок) та етикетні особливості англійського наукового дискурсу з урахуванням регіональних відмінностей. Розглянуто стратегії редагування англомовного наукового тексту та засоби образності, якими досягається стилістична досконалість наукової праці. Посібник призначено для аспірантів освітньо-наукової програми 035 «Філологія». Він також стане у нагоді аспірантам та науковцям інших спеціальностей, котрі бажають підвищити свою конкурентоспроможність на міжнародній науковій арені.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Допомога аспірантам при оволодінні конвенціями англомовного наукового дискурсу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2021

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти України, де викладаються філологічні та суміжні з філологією міждисциплінарні предмети

Перспективні ринки: Україна, Інші країни, які зацікавляться науковою продукцією Центру

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською:Методи лінгвістичних досліджень

Назва НТП англійською: Research Methods in Linguistics

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальний посібник

Галузь застосування: Наукові установи, вища та середня школа, заклади післядипломної освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник підготовано відповідно до програми навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у філологічних науках» для аспірантів спеціальності 035 «Філологія» за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Посібник покликаний допомогти аспірантам зорієнтуватися у розмаїтті сучасних лінгвістичних методів в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій. Навчальний матеріал у посібнику зосереджено довкола кількісних, якісних та мішаних методів лінгвістичного дослідження, з детальним розглядом сучасних корпусних методів та статистичних методів. Висвітлено різні аспекти процесу підготовки наукових результатів до публікації, зокрема вибір якісного наукового журналу за різними наукометричними показниками, створення наукових профілів тощо. Особливу увагу присвячено дотриманню вимог академічної доброчесності у наукових дослідженнях та засобам досягненню достовірності та обґрунтованості наукових результатів. Посібник призначений для аспірантів освітньо-наукової програми 035 «Філологія», а також буде корисним для усіх фахівців у галузі лінгвістики, які займаються науковою діяльністю та публікуються у міжнародних виданнях.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Допомога аспірантам зорієнтуватися у розмаїтті сучасних лінгвістичних методів в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2021

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти України, де викладаються філологічні та суміжні з філологією міждисциплінарні предмети

Перспективні ринки: Україна, Інші країни, які зацікавляться науковою продукцією Центру

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Комбінована аудиторно-дистанційна система викладання іноземних мов як

відповідь на виклики сьогодення

Назва НТП англійською: The combined classroom-distance system of teaching foreign languages as a response to today's challenges

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальний посібник

Галузь застосування: Наукові установи, вища та середня школа, заклади післядипломної освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник створено для надання допомоги викладачам закладів вищої освіти при переході до комбінованої аудиторно-дистанційної системи навчання та підвищення якості викладання іноземних мов студентам та аспірантам у сучасних умовах. Автори з власного досвіду проаналізували переваги та підходи до комбінованої аудиторно-дистанційної системи викладання та розглянули такі аспекти: вимоги до цього формату освіти, віртуальне залучення до аудиторних занять, неперервний зв'язок між учасниками навчального процесу, а також онлайн-сховище для навчальних матеріалів і онлайн-тести. Цільовою аудиторією цієї праці є викладачі різних вікових категорій та технічної підготовки. У посібнику технічні аспекти, для найкращого розуміння, розписано покроково. Висновки спираються на досвід як викладачів, так і самих аспірантів; матеріали супроводжуються схемами-ілюстраціями та таблицями. Ця робота має стати компасом, що направить вас на сприйняття новітніх технологій у сфері освіти не як тягаря, а як можливості покращення та осучаснення навчального процесу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Допомога викладачам закладів вищої освіти при переході до комбінованої аудиторно-дистанційної системи навчання

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2021

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти України, де викладаються філологічні та суміжні з філологією міждисциплінарні предмети

Перспективні ринки: Україна, Інші країни, які зацікавляться науковою продукцією Центру

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бедрич Я.В. Essays without mistakes. Матеріали ІІІ Міжнародної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2021. С. 73–75.

2. Малиновська І.В. До характеризації мовної особистості В.В. Акуленка: стилістичні, лінгвориторичні та лінгвокогнітивні аспекти. Гуманітаристика: простір нашого часу. Матеріали науково-практичної конференції, 17–18 грудня 2021 року. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 88–100. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/10962/01-Malinovska.pdf

3. Солощук Л.В. Невербальна диференціація вікового фактору в англомовному діалогічному дискурсі. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XX ювілейної наук. конф. з міжнар. участю. 5 лютого 2021. Харків, 2021. С. 76–78.

4. Солощук Л.В., Кочанова А.В. Старша сестра як дискурсивна особистість у сучасному англомовному родинному дискурсі: вербальні і невербальні аспекти. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання іноземних мов у дослідженнях студентів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. Вип. № 17. С. 120–129.

5. Солощук Л.В., Теняєва А.О. Дискурс закоханих: вербальні і невербальні аспекти. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання іноземних мов у дослідженнях студентів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. Вип. № 17. С. 205–216.

6. Ilchenko O. Octoliteraphillia and H-dropping: a study in phonosemantics. Сучасні тенденції фонетичних досліджень : зб. матеріалів V Круглого столу з міжнародною участю. 22 квітня 2021. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2021. С. 142–146. URL: https://terraludens.com/sites/default/files/files/2021/04/23/suchasni_tendenciyi_fonetichnih_dosl_2021.pdf

7. Ilchenko O., Kramar N. Sociolinguistic Appropriateness in Teaching Academic English. Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя : зб. матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 22 червня 2021 р. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 117–119.

8. Kramar N. Personification in scientific discourse: mere rhetorical embellishment or a potent heuristic tool? (Based on the lectures by R. Feynman). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 48, № 4. С. 77–80. URL: 10.32841/2409-1154.2021.48-4.19.

9. Malynovska I. Lexical Means of Self-positioning in Professional Discourse on Ethics. Філологічні й педагогічні студії : Матеріали ІІІ Міжнародної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2021. С.21–24.

10. Rubashova L. Authenticity and Non-Fiction: Fact and Factoid in Literature and in Multi-Media Context (Memoirs, Account of Events, Screenplay, and Historical Drama-Thriller Film). Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 43–48.

11. Zhalai V., Malynovska I., Panchenko I. Educational Literature in Post-Truth Era. Гуманітаристика: простір нашого часу. Матеріали науково-практичної конференції, 17–18 грудня 2021 року. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.14–28.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Жалай Василь Якович
к.філол.н., 10.02.05

Перелік осіб-виконавців

Бедрич Ярослава Вадимівна
(к.філол.н., 10.02.04)

Зірка Віра Василівна
(д.філол.н., 10.02.02)

Миронюк Тетяна Михайлівна
(к.філол.н., 10.02.04)

Снєгірьова Єлизавета Олександрівна
(к.філол.н., 10.02.04)

Томахів Марта Володимирівна
(к.філол.н., 10.02.04)

Шелковнікова Зінаїда Борисівна
(к.філол.н., 10.02.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кравченко Н.Г.

Телефон

+38 (044) 278-89-71

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

