

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001622

Державний реєстраційний номер: 0123U100488

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідно-експериментальний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, б. 98-А, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1192.601

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади психологічного супроводу учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби в умовах війни

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological principles of psychological support of participants in the educational process in the activities of psychological service workers in war conditions

Реферат українською:

Життєдіяльність учасників освітнього процесу зазнала кардинальних змін з початком війни, вона пронизана безліччю труднощів та небезпек, зокрема: російська агресія, руйнування житла і закладів освіти, які порушують звичний спосіб існування, змушуючи швидко реагувати та шукати підтримки. Все це значною мірою негативно позначається на системі освіти, перешкоджаючи нормальному розвитку всіх учасників освітнього процесу. Така невизначеність в системі освіти обумовлює необхідність працівникам психологічної служби системи освіти забезпечити постійний психологічний супровід всім учасникам освітнього процесу, який стане підтримкою та основним механізмом адаптації до нових, актуальних умов існування. Зокрема, дозволить сформувати систему психологічних заходів задля підтримки психічного здоров'я та профілактики деструктивних явищ кожного учасника освітнього середовища, створити нові форми і способів взаємодії в освітньому середовищі, а також застосування інноваційних психологічних технологій психічного розвитку та психологічної реабілітації. Мета дослідження: Розробити методи і технології психологічного супроводу учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби в умовах воєнного часу. Завдання дослідження. 1. На основі теоретичного аналізу проблеми обґрунтувати методичні вимоги до психологічного супроводу учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби. Побудувати моделі організаційного і методичного забезпечення діяльності психологічної служби задля забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни. 2. Здійснити емпіричне дослідження проблеми шляхом проведення опитувань, анкетувань і тестувань учасників освітнього процесу, визначити основні труднощі та проблеми з якими стикнулися учасники освітнього процесу. Експериментально апробувати окремі елементи моделей психологічного супроводу учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби, визначити найбільш ефективні м

Реферат англійською:

The life of participants in the educational process has undergone radical changes since the beginning of the war, it is permeated with many difficulties and dangers, in particular: Russian aggression, the destruction of housing and educational institutions, which disrupt the usual way of life, forcing to quickly react and seek support. All this has a significant negative impact on the education system, hindering the normal development of all participants in the educational process. Such uncertainty in the education system makes it necessary for employees of the psychological service of the education system to provide constant psychological support to all participants in the educational process, which will become support and the main mechanism for adapting to new, current conditions of existence. In particular, it will allow forming a system of psychological measures to support mental health and prevent destructive phenomena of each participant in the educational environment, create new forms and methods of interaction in the educational environment, as well as the use of innovative psychological technologies of mental development and psychological rehabilitation. Research objective: To develop methods and technologies for psychological support of participants in the educational process in the activities of psychological service workers in wartime conditions. Research objectives. 1. Based on a theoretical analysis of the problem, substantiate methodological requirements for psychological support of participants in the educational process in the activities

of psychological service workers. Build models of organizational and methodological support for the activities of the psychological service to ensure psychological support for participants in the educational process in wartime conditions. 2. Conduct empirical research on the problem by conducting surveys, questionnaires and testing of participants in the educational process, identify the main difficulties and probl

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ткачук Ірина Іванівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психометричні властивості методики «Оцінка негативних психічних реакцій і станів учасників бойових дій» та досвід її застосування в короткочасному психологічному відновленні

Назва НТП англійською: Psychometric Properties of the Method "Evaluation of Negative Mental Reactions and States of Combatants" and Experience of its Application in Short-term Psychological Recovery

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, наукова продукція, методичні матеріали, посібники, рекомендації

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті показано розвиток методики психологічної оцінки «Оцінка негативних психічних реакцій і станів учасників бойових дій». У дослідженні взяли участь 1300 військовослужбовців чоловічої статі (29,84% від молодшого лейтенанта до полковника та військовослужбовців за контрактом і демобілізованих та 70,16% від рядового до старшого прапорщика). Вік учасників коливався від 20 до 55 років. Розроблена система оцінювання складалася з 16 інструментів, за допомогою яких можна було визначити наявність у військовослужбовців негативних психологічних симптомів, пов'язаних з участю у бойових діях. Результати показали, що розроблена методика оцінки є інструментом, який дозволяє визначити наявність негативних психологічних симптомів, пов'язаних з участю в бойових діях. Крім того, це корисний і швидкий метод оцінки ефективності короткострокових програм психологічного відновлення. На відміну від існуючих методик діагностики негативних психічних реакцій і станів особистості, що виникли після участі в бойових діях, розроблений психодіагностичний інструментарій міг враховувати фізичну та психічну втому респондентів, їх погіршення та інші когнітивні дисфункції.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2024

Закінчення етапу: 04.2027

Споживачі продукції: науковці, викладачі ЗВО, студенти-психологи, практичні психологи

Перспективні ринки: Україна, країни, в яких відбуваються збройні конфлікти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Індивідуальні психологічні профілі та їх вплив на саморегуляцію поведінки в спорті

Назва НТП англійською: Individual Psychological Profiles And Their Influence On Self-Regulatory Behaviour In Sport

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, наукова продукція, методичні матеріали, посібники, рекомендації

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: The purpose of this paper is to study how individual psychological characteristics of an athlete affect his/her ability to effectively self-regulate during training. In the course of the study, the testing method was applied (Cognitive Strategies in Sport Scale and Psychological Stress Measurement). Methods of descriptive statistics for the analysis of the mean value and square deviation and Pearson's correlation coefficient (chi-square). The results of the study showed that there is a statistically significant difference between the mean values of all cognitive strategies. The most pronounced differences were observed between emotional control and other strategies, as well as between focusing attention and other strategies. This suggests that emotional control and attention focus are key cognitive strategies for achieving success in sport. In addition, psychological aspects and individual personality traits of athletes significantly affect their ability to self-regulate during training, which confirms the importance of taking these factors into account when developing training programmes. The study confirmed that emotional control and focus are key cognitive strategies for achieving success in sport. Individual psychological characteristics of athletes have a significant impact on their ability to effectively self-regulate during training. This highlights the importance of integrating psychological training into training programmes to improve athletes' performance. Further research should focus on developing methods to help improve these aspects.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 07.2024

Закінчення етапу: 07.2027

Споживачі продукції: науковці, викладачі ЗВО, фахівці з галузі "Спорт", практичні психологи

Перспективні ринки: Україна, країни, які зацікавлені у розвитку професійного спорту

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Життестійкість як провідний ресурс для подолання негативних відчуттів ситуацій невизначеності старшокласників в період війни

Назва НТП англійською: Hardiness as a leading resource for overcoming negative feelings of uncertainty situations of high school students during war

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: наукова продукція, методичні матеріали, посібники, рекомендації

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті охарактеризовано поняття життестійкості, зокрема її значення у прояві толерантності до невизначеності. Життестійкість представлено, як ефективний механізм подолання травматичних переживань, який допомагає зберігати психічне здоров'я в складних ситуаціях і досягати нового рівня розвитку. А толерантність до невизначеності характеристикою особистості, яка визначає те, як індивід сприймає неоднозначні ситуації, незалежно від емоційного забарвлення цієї невизначеності. Зокрема, особи, які толерантні до невизначеності, бачать в кожній ситуації можливість для зростання і здобуття нового досвіду. Вони проявляють гнучкість і готовність до змін, здатність діяти активно та продуктивно в умовах невизначеності. Підкреслено, що старшокласники – це особлива група ризику під час екстремальних ситуацій війни, вони є найбільш чутливою групою, які опинилися під впливом біологічних, психологічних та суспільних змін. Війна значною мірою впливає на процес становлення їхньої ідентичності, порушує процес міжособистісної комунікації та соціальних зв'язків, загострює стрес та тривогу, загострює відчуття невизначеності щодо власного майбутнього, який негативно впливає на психічне здоров'я, руйнує плани на життя, позбавляє можливості задовольнити базові потреби. У статті представлено результати дослідження взаємозв'язку життестійкості та толерантності до невизначеності, а також особливостей прояву толерантності до невизначеності, готовності до змін старшокласників. Зокрема виявлено, що життестійкість має прямий сильний статистично значущий зв'язок з пристрасністю, сміливістю, адаптивністю, а також толерантністю до двозначності. Вміння приймати невизначеність допомагає зберігати внутрішній спокій й приймати обдумані рішення, навіть коли ситуація є екстремальною. Це значною мірою сприяє зменшенню стресу та покращенню емоційного благополуччя.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки:Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Українська психологія XXI століття. Проблеми професійної підготовки психологів.

Назва НТП англійською: THE UKRAINIAN PSYCHOLOGY OF THE 21ST CENTURY. PROBLEMS OF PROFESSIONAL TRAINING IN PSYCHOLOGY

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Нормативні документи, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Метою роботи є ідентифікація найбільш актуальних проблем професійної підготовки психологів у закладах вищої освіти, а також формулювання візії та шляхів її вдосконалення відповідно до запитів соціальної практики і викликів XXI століття. Серед найактуальніших проблем визначено: протиріччя між фінансовими інтересами ЗВО та загальними етичними принципами у психології; рівень методологічної компетентності викладачів, аспірантів і студентів; відставання у методиці викладання психологічних дисциплін та ін. Для підвищення якості підготовки майбутніх психологів запропоновано: забезпечення уніфікованої підготовки бакалаврів з обов'язковим формуванням умінь надавати першу психологічну допомогу; розрізнення змісту підготовки магістрів науковців/викладачів і психологів-практиків; координація наукових досліджень викладачів і науковців; відновлення потенціалу вітчизняної психології з одночасною інтеграцією у світовий професійний простір.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2024

Закінчення етапу: 04.2027

Споживачі продукції: викладачі ЗВО, студенти-психологи, науковці, практичні психологи

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 1. Марухина І. Психологічно безпечне освітнє середовище: нові виклики у часі війни. 2. Панок В. Г. Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах війни. 3. Панок В. Г. Проблеми професійної підготовки психологів. 4. Панок В. Г. Постковідна соціально-психологічна реабілітація населення в умовах війни. 5. Панок В. Г., Назар М. М., Старков Д. Ю. Про методологію розробки чат-бота на основі штучного інтелекту для психологічної підтримки громадян України. 6. Предко В. В. Психічне здоров'я та ендокринна система старшокласників під час війни. 7. Рибалка В. В. Методологічні перспективи сучасної психології. 8. Рибалка В. В. Психологічний супровід відновлення якості професійної діяльності та властивостей особистості педагогічних працівників, постраждалих від стресів війни. 9. Рибалка В. В. Феномен особистості в умовах опосередкування її діяльності та розвитку сучасними «штучними» технологіями. 10. Рибалка В. В. Психологічна робота з важкими стресами педагогічних працівників при відновленні якості їх професійної діяльності в умовах воєнного стану. 11. Рибалка В. В. Феноменологія розвитку обдарованої особистості в умовах опосередкування сучасними «штучними» технологіями. 12. Рибалка В. В. Персоналії цивілізаційного прогресу як особистісні орієнтири профорієнтації. 13. Романовська Д. Д. Групи психологічної підтримки у закладах освіти України. 14. Романовська Д. Технологія проведення «психологічних пікніків» в закладах освіти. 15. Романовська Д. Д. Професійна підготовка та становлення практичних психологів у системі освіти: актуальні виклики. 16. Романовська Д. Д. Психологічне забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання. 17. Романовська Д. Д. Психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в умовах тривалої травматизації.

Назва НТП англійською: 1. Marukhina I. Psychologically safe educational environment: new challenges in wartime. 2. Panok V. G. Psychological support of participants in the educational process in wartime. 3. Panok V. G. Problems of professional training of psychologists. 4. Panok V. G. Post-covid social and psychological rehabilitation of the population in wartime. 5. Panok V. G., Nazar M. M., Starkov D. Yu. On the methodology for developing a chatbot based on artificial intelligence for psychological support of citizens of Ukraine. 6. Predko V. V. Mental health and endocrine system of high school students during wartime. 7. Rybalka V. V. Methodological prospects of modern psychology. 8. Rybalka V. V. Psychological support for restoring the quality of professional activity and personality traits of pedagogical workers affected by war stresses. 9. Rybalka V. V. The phenomenon of personality in the conditions of mediation of its activity and development by modern "artificial" technologies. 10. Rybalka V. V. Psychological work with severe stresses of pedagogical workers when restoring the quality of their professional activity in conditions of martial law. 11. Rybalka V. V. Phenomenology of the development of a gifted personality in the conditions of mediation by modern "artificial" technologies. 12. Rybalka V. V. Personalities of civilizational progress as personal guidelines for career guidance. 13. Romanovskaya D. D. Psychological support groups in educational institutions of Ukraine. 14. Romanovskaya D. Technology of conducting "psychological picnics" in educational institutions. 15. Romanovskaya D. D. Professional training and formation of practical psychologists in the education system: current challenges. 16. Romanovskaya D. D. Psychological support of the educational process in conditions of inclusive education. 17. Romanovskaya D. D. Psychological rehabilitation of participants in the educational process in conditions of prolonged trauma.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: наукова продукція, методичні матеріали

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У тезах і матеріалах конференцій розкрито можливості психологічної служби вирішувати актуальні питання забезпечення ментального здоров'я українців в умовах широкомасштабного військового вторгнення росії.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, керівники, методисти центрів/кабінетів практичної психології і соціальної роботи, викладачі закладів вищої освіти і обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи)

Назва НТП англійською: Psychological support for the resumption of the educational process in a secondary education institution (from work experience)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: виробничо-практична продукція

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику вміщено методики і технології надання психологічної і соціально-педагогічної підтримки різним категоріям учасників освітнього процесу, які постраждали внаслідок воєнних дій.

Посібник містить також матеріали з досвіду роботи працівників психологічної служби з означеного напрямку роботи. Практичний посібник адресовано практичним психологам і соціальним педагогам закладів загальної середньої освіти, методистам і керівникам психологічної служби системи освіти, викладачам закладів післядипломної освіти та закладів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, керівники психологічної служби системи освіти, викладачі закладів післядипломної освіти та закладів вищої освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Yanina Matsegora, Oleksandr Kolesnichenko, Ihor Prykhodko, Viktoriia Kuzina, Vitalii Panok, Andrii Pashchenko, Serhii Shandruk, Natalia Penkova, Stanislav Larionov. Psychometric Properties of the Method «Evaluation of Negative Mental Reactions and States of Combatants» and Experience of its Application in Short-term Psychological Recovery. Romanian Journal of Military Medicine, New Series. 2024. vol. CXXVII. No 1. P. 54–65. DOI: <https://doi.org/10.55453/rjmm.2024.127.1.8>

Gakh, R., Panok, V., Furman, O., Lunchenko, N., & Korniienko, S. Individual Psychological Profiles And Their Influence On Self-Regulatory Behaviour In Sport. South Eastern European Journal of Public Health, 2024. Pp. 454–463. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.1287>

Предко В. В. Життестійкість як провідний ресурс для подолання негативних відчуттів ситуацій невизначеності старшокласників в період війни. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2024. Вип. 4. С. 72–76. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.15>
URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743860>

Панок. В. Г. Українська психологія XXI століття. Проблеми професійної підготовки психологів. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2024. 6(1). 1–8. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6109>
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/13>

Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол.: В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. (електронне видання). URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744341>

Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду 86 роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 220 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744341>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович
д. психол. н., 19.00.01

Перелік осіб-виконавців

Горленко Валентина Миколаївна

Марухина Ірина Володимирівна

Предко Вікторія Володимирівна
(д.філософ, 053)

Рибалка Валентин Васильович
(д.психол.н., 19.00.07)

Романовська Діана Дорімедонтівна
(к. психол. н.)

Ткачук Ірина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Шандрук Сергій Костянтинович
(д.психол.н., 19.00.07)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Горленко Валентина Миколаївна

Телефон

+38 (097) 834-55-03

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

