

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U001146

Державний реєстраційний номер: 0113U000293

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Концептуалізація людиновимірності як чинника гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0619) 44-03-63

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 292.914
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Людиновимірність гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів.

Назва роботи англійською:

The Manmeasuring harmonization of cultural and educational space for future teachers

Реферат українською:

Звіт про НДР: 225 с., 1 додаток, 227 джерел. Об'єкт дослідження – культурно-освітній простір як цілісне, складноорганізоване явище. Предмет дослідження – методологічні детермінанти гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів. Мета роботи – концептуалізувати людиновимірність як чинник гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів. Методи дослідження: ретроспективний аналіз і систематизації філософської, соціологічної, культурологічної, природознавчої, психолого-педагогічної, мистецтвознавчої літератури з проблем розвитку людини; систематизація методологічних підходів для виокремлення авторських теорій; узагальнення наукової літератури з проблеми гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів; індукція, дедукція, синтез, порівняння та зіставлення ідей, концепцій, гуманітарних теорій; диференціації аналогом, моделювання тезаурусу базових дефініцій концепції людиновимірності гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів, визначення методологічних детермінант даного процесу. Методологічну основу дослідження становлять філософські та психолого-педагогічні ідеї про інтеграцію гуманітарних наук у комплексному вивченні та формуванні духовної сфери людини; культурологічний, системний, синергетичний, людиновимірний, ціннісно-генерувальний, вітально-аксіологічний та холістсько-емерджентний підходи до навчально-виховного процесу; закономірності взаємодії педагогіки, філософії, мистецтва, культурології, соціології, екології, психології, етики та естетики у культурно-освітньому просторі. У межах 2-го етапу дослідження розроблено методологічні засади гармонізації культурно-освітнього простору з позиції презумпції людиномірності, визначено соціоприродні детермінанти гармонізації культурно-освітнього простору; розкрито духовно-моральні смисли гармонізації культурно-освітнього простору майбутнього фахівця; окреслено психологічні виміри гармонізації культурно-освітнього простору майбутнього педагога. Результати НДР упроваджено в навчальний процес Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького. Прогнозні припущення щодо розвитку об'єкта дослідження: гармонізація культурно-освітнього простору майбутніх педагогів набуде ефективності за умови імплементації людиномірного підходу в діяльність усіх інституцій культурно-освітнього простору, його змістових компонентів, інтеграції всіх зусиль суб'єктів культурно-освітнього процесу, створенні експертних діагностик, наукового забезпечення функціонування культурно-освітнього простору. ЛЮДИНОМІРНІСТЬ, ЛЮДИНОВИМІРНІСТЬ, КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР, ГАРМОНІЗАЦІЯ.

Реферат англійською:

Report on scientific and research work: 225 p., 1 appendice, 227 sources. Object of research – cultural and scientific space as an integral and organized in a complicated way phenomenon. Subject of research – methodological determinants of harmonization of cultural and educational space of future pedagogues. Aim of work – to conceptualize the human dimension as the basis of harmonization of cultural and educational space of future pedagogues. Methods of research: retrospective analysis and systematization of philosophical, sociological, culturological, nature study, psychological-pedagogical and fine art literature on the problems of the human development; systematization of methodological approaches for emphasizing the authorial theories; generalization of the scientific literature on the problem of harmonization of cultural and educational space of future pedagogues; induction, deduction, synthesis, comparison and contrasting of ideas, conceptions, humanitarian theories; differentiation of analogems, modeling of basic definitions thesaurus of the conception of the human

dimension of future pedagogues' cultural and educational space harmonization, determination of methodological determinants of the given process. Methodological basis of the research is represented by philosophical and psychological-pedagogical ideas on integration of the Humanities in the complex study and formation of the human's spiritual sphere; culturological, system, synergetic, human dimensional, value-generating, vital-axiological and holistic-emergent approaches to the educational process; objective laws of the interaction of pedagogy, philosophy, art, cultural studies, sociology, ecology, psychology, ethics and aesthetics in the cultural-educational space. In terms of the research second stage methodological grounds for cultural and educational space harmonization from the position of the human dimension presumption have been developed; socio-natural determinants for cultural and educational space harmonization have been defined; spiritual and moral senses for a future specialist's cultural and educational space harmonization have been revealed; psychological dimensions for a future specialist's cultural and educational space harmonization have been outlined. The research results have been implemented in the educational process of Melitopol Bogdan Khmelnytsky State Pedagogical University. The expected assumptions as for research object development: harmonization of cultural and educational space of future pedagogues will be effective only on condition of implementation of the human dimension approach in the activity of all the institutions of the cultural and educational space, its substantive components, integration of all the efforts of the subjects of the cultural and educational process, creation of expert diagnostics, scientific support of the cultural and educational space functioning. THE HUMAN DIMENSION, THE HUMAN ASSESS, CULTURAL AND EDUCATIONAL SPACE, HARMONIZATION.

Індекс УДК: 378.02, 111.32: [008+001+37]: 378.015.3:37:316.613:005.336.5

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Молодиченко Валентин Вікторович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Людиновимірність гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів: звіт з НДР / За заг. ред. В. В. Молодиченка. – Мелітополь : МДПУ, 2015. – 225 с.

Назва НТП англійською: The Manmeasuring harmonization of cultural and educational space for future teachers: scientific report / Chief . Ed. VV Molodychenko. – Melitopol: MSPU, 2015. – 225 s.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: нормативно-технічна документація

Галузь застосування: Міністерство освіти і науки України, молоді та спорту України, Національна Академія наук України, ВНЗ України

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Звіт про НДР: 225 с., 1 додаток, 227 джерел. Об'єкт дослідження - культурно-освітній простір як цілісне, складноорганізоване явище. Предмет дослідження - методологічні детермінанти гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів. Мета роботи - концептуалізувати людиновимірність як чинник гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.14-12.14

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: науковці, викладачі ВНЗ, аспіранти, студенти, вчителі.

Перспективні ринки: ринки України та СНД

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Гармонізація культурно-освітнього простору вищої школи : проблеми та перспективи : монографія / Авт. кол. ; за заг. ред. В. В. Молодиченка. – Мелітополь : Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. – 288 с. 2. Гармонізація культурно-освітнього простору вищої школи : соціально-педагогічні аспекти : матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (Мелітополь, 12-14 червня 2014 р.) / МОН України, МДПУ ім. Богдана Хмельницького ; За заг. ред. д. філос. н., проф. В. В. Молодиченка. – Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. – 377 с. 3. Афанасьєва Л. Світоглядно-ціннісний потенціал соціальності в контексті гармонізації українського освітнього простору / Л. В. Афанасьєва, Н. І. Глебова // Українознавчий альманах. – Київ, Мелітополь, 2014. – Вип. 16. – С. 79-85. 4. Будько М. Освітні рецепції ідеї людяності: моральнісні засади інклюзії / Марина Будько // Українознавчий альманах / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; Мелітополь. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – 2014. – Вип. 16. – С. 92-97. 5. Мелаш В.Д. Концептуальні підходи екологізації культурно-освітнього-простору майбутніх педагогів / В. Д. Мелаш, А. Б. Варениченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / Ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – Вип. 10. – Част. 1. – С. 83-88. 6. Молодиченко В.В. Естетичне ставлення особистості до дійсності в контексті наукових підходів у сучасній філософії освіти / Молодиченко В. В. // Концептуальні засади мистецької педагогіки у вищій школі : монографія / За заг. ред. Т. В. Мартинюк, Н. В. Ігнетенко. -- Мелітополь : Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. – С. 9-26. 7. Сегеда Н.А. Методологеми гармонізації культурно-освітнього простору професійної підготовки майбутнього педагога / Сегеда Н. А. // Mi?dzynarodowa konferencja naukowa w umia nyosiagni?? naukowych (Poznan, 30.08.2014-31.08.2014). – Warszawa : WYDAWCA : Sp.z.o.o. "Diamond tradingtour", 2014. –S. 34-37. 8. Степаненко І.В. Мистецтво життєтворчості як стратегічний орієнтир університетської освіти у "суспільстві знань" / І. Степаненко // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. – № 1. Дод. 1 : Наука і вища освіта. – Київ, 2014. – С. 40-45. 9. Фалько Н.Н. Психологические детерминанты проектирования жизненного пространства личности / Н. Н. Фалько // Современная наука : актуальные проблемы теории и практики. Серия : Гуманитарные науки. – Москва : Научные технологии – 2014. – № 1-2. – С. 62-65. 10. Moskaleva L. The Religious Ethics Impact as Evaluative Element of Culture on the Personality Development of the Future Teacher: The Person Measurement Approach / L. Moskaleva, S. Gurov, T. Gurova // American Journal of Educational Research. – 2014. ? № 2 (1). – P. 18-22. 11. Priyma S.M. Synergetic and information approach as methodological tools of study of the open education for adults / Siergiy M. Priyma // Возможности и ограничения современной образовательной деятельности : коллективная монография / Научн. ред. Анна Клим-Климашевска. – Siedlce : Elpil-Jaroslawn Pilich, 2014. – С. 211-220. 12. Yakovenko I.A. Influence of the ideas of Kyiv-Mohyla Academy's leaders on spiritual and moral education in the process of Christian ethics teacher's training / I. A. Yakovenko // Canadian scientific journal. – 2014. – Iss. 1. – P. 42-50.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Молодиченко Валентин Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Афанасьєва Л.В.

Будько М.В.

Варениченко А.Б.

Гузь В.В.

Кобильнік Л.М.

Мелаш В.Д.

Молодиченко В.В.

Назаренко І.М.

Олексенко Р.І.

Прийма С.М.

Прокоф'єв Є.Г.

Сегеда Н.А.

Степаненко І.В.

Тараненко Г.Г.

Троїцька Т.С.

Фалько Н.М.

Яковенко І.О.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

