Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000452

Державний реєстраційний номер: 0117U004388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: Систематизація матеріалу та визначення ефективності пропонованих умов формування досліджуваної якості майбутніх учителів початкової освіти

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical bases of forming professional competence of intending primary education teachers

Реферат українською:

Розкриваються теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів. На основі теоретичного аналізу концептуальних підходів до розуміння феномену компетентності у вітчизняній і зарубіжній педагогіці уточнено сутність професійної компетентності та її структуру; визначено сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів у контексті становлення європейського простору вищої освіти; з'ясовано структуру, критерії, показники та рівні професійної компетентності сучасного вчителя; представлено концепцію, технологію, принципи і педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів.

Реферат англійською:

Theoretical and methodological principles of forming the professional competence of future teachers are revealed. Based on the theoretical analysis of conceptual approaches to understanding the phenomenon of competence in domestic and foreign pedagogy, the essence of professional competence and its structure are specified; identified modern requirements for the training of future teachers in the context of the formation of the European Higher Education Area; the structure, criteria, indicators and levels of professional competence of a modern teacher are clarified; the concept, technology, principles and pedagogical conditions of formation of professional competence of future teachers are presented.

Індекс УДК: 378(091), 378.091.12

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бірюк Людмила Яківна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіакомпетентності

Назва НТП англійською: Intending primary school teachers' training to the pupils' media competence formation

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії

Галузь застосування: Для використання викладачами, студентами, аспірантами, вчителями

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У контексті дослідження виявлено й обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіакомпетентності, а саме: формування в майбутніх учителів початкової школи позитивної мотивації до застосування медіа в освітньому процесі; створення емоційно-комфортного медіасередовища у закладах вищої освіти; удосконалення змісту та методики фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи медіаосвітніми знаннями й уміннями; залучення майбутніх учителів початкової школи до цілеспрямованої, творчої медійної діяльності та створення власного медіапродукту з метою формування в учнів медіакомпетентності. Розроблено й теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель реалізації педагогічних умов у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіакомпетентності з такими блоками: методологічно-цільовим, що охоплює мету (підвищення рівнів медіа-компетентність майбутніх учителів початкової школи) та завдання підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіакомпетентності та є підґрунтям для відбору змісту підготовки фахівців, вибору ефективних підходів, принципів, умов, форм, методів та засобів цієї підготовки; змістово-діяльнісним – зміст (теоретична підготовка, педагогічна практика, самостійна робота, позааудиторна робота, творчі завдання, упровадження навчальної дисципліни «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіа-освітніх умінь»); методи (словесні, наочні, репродуктивні, дослідницькі, евристичні, проблемні, ігрові); форми (навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи тощо); засоби (слово викладача, укладені навчально-методичні посібники, навчальний посібник «Словник-довідник з медіа-освітньої діяльності», засоби інформаційно-комунікаційних технологій

Соціально-економічна спрямованість НТП: Полегшить опанування майбутніми вчителями початкових класів теоретико-методичних засад підготовки майбутніх учителів початкової школи

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2020

Закінчення етапу: 04.2020

Споживачі продукції: Студенти, магістранти, аспіранти, вчителі та викладачі

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Пішун С. Г. Методологічні засади формування й розвитку професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи : монографія / за наук. ред. Л. Я. Бірюк. Суми : ФОП Литовченко Є. Б., 2020. 344 с.

Бірюк Л.Я., Пішун С. Г., Теоретико-методичні основи застосування інтегративного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Education for Achieving Sustainable Development. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, №35. С.122-133.

Мішедченко В. В. До питання організації педагогічної практики майбутнього вчителя музики в початковій школі. Сучасні інноваційні та інформаційні технології розвитку суспільства. Modern innovative and information technologies. Monograph. Katowice School of Technology, 2020. № 38. С. 315-321.

Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с.

Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I. Nozdrova O., etc. International Science Group. Boston: Primedia elaunch. 2020. 329 p.

Пінчук І. О. Іншомовна комунікативна компетентність учителя початкової школи: теорія та методика: монографія / за наук. ред. Л. Я. Бірюк. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2020. 330 с.

Пішун С. Г. Історія музичного мистецтва: методичні рекомендації до самостійної роботи. Суми : Поліграфічні послуги ФОП Барабанцева С. Г., 2020. 52 с.

Пінчук І. О. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи: навчальна програма дисципліни за вибором студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Суми: Видавництво Вінніченко М. Д. 2020. 92 с.

Англо-український словник освітньої лексики / укладачі І. О. Пінчук, Л. Я. Бірюк. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 268 с.

Бірюк Л.Я. Методичні основи застосування інтегративного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 7. 224 с. С .13-20.

Бірюк Л.Я., Ремньова Н.Ю. Готовність учителя початкової школи до застосування технології розвитку критичного мислення: сутність і структура. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 54. Київ: видавничий дім «Гельветика», 2020. 182. С. 5-9.

Пішун С. Г. Інтеграція музично-педагогічних компонентів у професійній підготовці майбутніх учителів музики в початковій школі. Молодь і ринок. № 1 (180), 2020. С. 85-90. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.195803.

Бірюк Л. Я., Пішун С. Г. Інтегративний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 1 (42) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 19 – 28.

Бірюк Л. Я., Пішун. С. Г. Діагностика педагогічного ресурсу вчителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. № 22. С. 97-101. DOI https://doi.org/10.32843/2663- 6085/2020/22-1.21.

Кловак Г. Т., Собко В .О. До проблеми розвитку критичного мислення учнів молодшого шкільного віку в Україні. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 1 (42) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 130-139.

Мішедченко В. В. Розвиток творчих здібностей учнів засобами різних видів музичної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. В. № 27. 2020. С. 248-253.

Мішедченко В. В. Місце та роль музичної казки в освітньому процесі початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. В.72. Т.2. К: НПУ, 2020. С.30-35.

Мішедченко В. В. Значення та особливості мовної і музичної інтонації. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах ; редкол.: А. В. Сущенко та ін. Запоріжжя; КПУ, № 68. 2020. С. 99-104.

Мішедченко В .В. Розвиток творчих здібностей учнів засобами різних видів музичної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. В. № 27. 2020. С. 248-253.

Мішедченко В. В. Інтеграція музики і природознавства в початкових класах. Учитель початкової школи. 2020. С.10-13.

Гречаник Н. І. Особливості створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. VIII (91), Issue: 227. p.16–20.

Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Colloquium-journal. 2020. №5 (57). Część 3 p. 41–43.

Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. East European science journal. Wschodniorzopejskse czasopismo naukowe. 2020. Vol. 1, 02(54). part 1. p.14–19.

Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. Scientific Vector of the balkans. 2020. т. 4. № 1(7) p. 21–25.

Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального експерименту. Colloquium-journal. 2020. №15 (67). Część 3 p. 39–43.

Гречаник Н. І. Обгрунтування моделі системи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Colloquium-journal. 2020. №16 (68). Część 3 p. 30–37.

Гречаник Н. І. Культурологічний підхід підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому просторі вищої школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 1 (180). С. 56–61.

Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: діяльнісний підхід. Молодий вчений. 2020. № 2 (78). С. 104–109.

Гречаник Н. І. Теоретичні й практичні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Сполучених Штатів Америки. Молодий вчений. 2020. Вип. 3 (79). С. 99–105.

Гречаник Н. І. Компетентнісний підхід у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2020. Вип. 2 (191). С. 70–77.

Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22 (4). С. 7–20.

Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1 (95). С. 159–169.

Гречаник Н. І. Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2 (96). С. 234–245.

Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 132–140.

Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101–106.

Гречаник Н. І. Мотиваційно-ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113–121.

Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2 (180). С. 56–61.

Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5 (81). С. 75–81.

Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 68–77.

Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7–12.

Гречаник Н. І. Закономірності формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–121.

Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. № 1 (34), 2020 р. С. 113–120.

Pinchuk I. Educational Means of Forming Foreign Language Communicative Competence of Intending Primary School Teachers. Annali d'Italia. №6. Volume 3. 2020. Florence, Italy. P. 21–24.

Pinchuk I. Applying the Integrative Approach in the Process of Forming Future Primary School Teachers' Foreign Language Communicative Competence. World Science. №3 (55). Volume 3. March, 2020. Warsaw, Poland: RS Global. P.11-16.

Пінчук І. О. Аналіз законодавчої бази України з формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Modern Scientific Researchers. Issue 11. Part 1. March, 2020. Minsk. Belarus. P. 93-97.

Пінчук І. О. Навчально-методичний супровід формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. SWorldJournal. Issue IV. Part 4. May, 2020. Bolgaria. P. 55–59.

Пінчук І. О. Дисципліна за вибором як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Annali d'Italia. № 10. Volume 3. 2020. Florence, Italy. P. 58–66.

Пінчук І. О. Принципи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Colloquium journal. № 20 (72). 2020. Warszawa. Poland. 28–31.

Пінчук І. О. Удосконалення змісту іншомовної освіти як умова формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 21. Том 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 48–53.

Пінчук І. О. Моделювання методичної системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 1 (42). Глухів: Вид-во ГНПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 121–130.

Пінчук І. О. Визначення складників методичної системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Випуск 68. Том 2. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2020. С. 101–106.

Пінчук І. О. Практико зорієнтоване інтерактивне освітнє середовище як умова формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109–113.

Пінчук І. О Analysis of the current state of forming intending primary school teachers' foreign language communicative competence in the process of professional training. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Випуск 1(100). Житомир: Вид-о Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020.

Пінчук І. О. Самостійна робота студентів як один зі складників формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Випуск 69. Том 3. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2020. С. 79–84.

Пінчук І. О. Організаційно-методичні умови реалізації системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітня аналітика України. Київ. 2020. С. 67–81.

Пінчук І. О. Методика формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. праць / Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Г. І. Сотська. Вип. 21. Київ, Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С. 168–178.

Пінчук І. О. Концепція формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Витоки педагогічної майстерності. № 25. Полтава. 2020. С. 185-200.

Пінчук І. О. Організація педагогічного експерименту з формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. № 3-4 (182-183). Дрогобич. 2020. С. 127–134.

Пінчук І. О. Аналіз моніторингу результативності застосування системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». № 3. Черкаси: Вид-во Черкаського національного університету. 2020. С. 110–113.

Плугіна А. П. Методика формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкової школи. Traektoriâ Nauki= Path of Science, 2020. Vol. 6. № 9. С. 3034-3045.

Плугіна А. П. Експериментальна перевірка ефективності моделі формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 21. Том 3, С. 82-86.

Сєрих Т. М. Визначення ефективності педагогічних умов формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Path of Science. Slovak Republic, 2020. Vol. 6. No 9. С. 3017–3033. URL: https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/794.

Тищенко Л. І. Критерії, показники та рівні інклюзивної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 1(42). Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020. С.150 (Серія: Педагогічні науки; вип. 1(42)).

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Мотиваційно-адаптаційні складові психологічної підготовки вчителів. Актуальні проблеми практичної психології : збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, Вінниченко М. Д. Суми, 2020. С. 7–13.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Глобалізаційні виклики як детермінанта оптимізації освітнього простору України. 25 років становлення Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ: славетна історія та горизонти майбутнього : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2020. С. 267п268.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Педагогічне управління професійним самовдосконаленням майбутніх учителів початкової школи та специфіка цього процесу. Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст. : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 січня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 1. С. 73-77.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Четверта промислова революція та освітні виклики. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (6-7 травня 2020 року): збірник тез. Прилуки: Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка, 2020. 455 с.

Пішун С. Г. Інформаційно-цифрові технології в професійній підготовці вчителя музичного мистецтва. Глухівські читання - 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. О.І. Луценко. Глухів, 2020. С. 147 – 148.

Мішедченко В.В. Формування професійної компетентності у майбутніх учителів музичного мистецтва як науково-педагогічна проблема. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка. Прилуки, 2020. С. 316-320.

Мішедченко В.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практичній діяльності майбутніх учителів музики початкової школи. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень. IV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2020. С. 66-68.

Шейко Г.Д. Розвиток у майбутніх педагогів уміння критично мислити. «Актуальні проблеми практичної психології»: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, Вінниченко М. Д. Суми, 2020. С. 187–192.

Гречаник Н. І. Особливості реалізації культурологічної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Словацької республіки. Topical issues of the development of modern science: матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. (Sofia, May 6–8, 2020). Sofia, Bulgaria. 2020. P. 291–298.

Гречаник Н. І. Удосконалення теоретико-практичного змісту формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Science and education: Problems, prospects and innovations: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Kyoto, 4-6 листопада 2020 р.). Кіото, Японія. 2020. P. 265–273.

Гречаник Н. І. До питання про структуру культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Харків, 12–13 червня 2020 р.). Харків, 2020. С. 36–40.

Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: синергетичний контекст. Perspectives of world science and education: матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (Osaka,17–19 червня 2020 р.). Осака, Японія. 2020. P. 201–211.

Гречаник Н. І. Методологічне обгрунтування формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Дослідження різних напрямів і розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 19–20 червня 2020р.). Одеса, 2020. С. 68–72.

Гречаник Н. І. Аксіологічні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Dynamics of the development of world science: матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. (Vancouver, July 8–10, 2020).Vancouver, Canada. 2020. P. 223–234.

Гречаник Н. І. Щодо напрямів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 7–8 серпня 2020р.). Одеса, 2020. С. 57–61.

Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 21–22 серпня 2020 р.). Львів, 2020. С. 51–55.

Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 330–334.

Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф. (Кишинів, 16-18 листопада 2020 р.). Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183.

Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф. (Лондон, 2–6 листопада 2020 р.). Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426.

Тищенко Л.І. Primary school inclusive oriented environment. MATERIALS of the VII Scientific Pedagogical Readings of Young Scientists, Master's and Bachelor's Degree Students «The 21st Century Challenges in Education and Science» (14-15 квітня 2020 року). Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020.

Тищенко Л.І. Інклюзивно-орієнтоване середовище професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти «Освіта XXI століття: молодіжний вимір». (6-7 лютого 2020 року). Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2020.

Пінчук І. О. Удосконалення змісту іншомовної підготовки як педагогічна умова формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Частина І. 31 січня – 1 лютого 2020 року. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 65–67.

Пінчук І. О. Методична система формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 31 січня – 1 лютого 2020 року. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 68–72.

Пінчук І. О. Роль іншомовного комунікативного середовища закладів вищої освіти у формуванні іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційні наукові дослідження у

галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 7–8 лютого 2020 року. Частина ІІ. Запоріжжя: Класичний приватний університет: Видавничий дім «Гельветика», 2012. С. 65–68.

Pinchuk I. O. Forming future primary school teachers' foreign language communicative competence by means of new active speaking technologies. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. 14–15 лютого 2020 року. Частина ІІ. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 79–83.

Пінчук І. О. Інтегрований електронний англомовний підручник як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Формування мовної особистості в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів. 21 лютого 2020 року. м. Чернігів. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 49–51.

Pinchuk I. O. Professionally oriented intercultural foreign communicative competence of intending primary school teachers. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. 20-21 березня 2020 року. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 114–117.

Пінчук І. О. Методологічні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки. 29–30 травня 2020 року. Запоріжжя: Класичний приватний університет: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 134–139.

Пінчук І. О. Проєктна діяльність як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи. 29–30 травня 2020 року. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 146–149.

Pinchuk I. O. English explanatory dictionary of educational vocabulary as a means of forming intending primary school teachers' foreign language communicative competence. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27–28 березня 2020 року. Частина І / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С. 14–15.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бірюк Людмила Яківна
(д. пед. н., 13.00.04)

Гречаник Наталія Ігорівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Загородня Людмила Петрівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Мішедченко Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Плугіна Альона Петрівна

Пішун Сергій Григорович
(к.пед.н., 13.00.07)

Сєрих Тетяна Миколаївна

Тищенко Людмила Іванівна

Шейко Галина Дмитрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Плугіна А. П.

Телефон +38 (099) 217-83-58

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

