

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U003298

Державний реєстраційний номер: 0117U004802

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Визначення і розроблення цілісного комплексу ідей щодо розвитку національної педагогіки в Україні (доктрини, парадигми, концепції) (основний етап)

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 239-11-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5000.2

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Відображення розвитку національної освіти і педагогічної думки у друкованих та електронних виданнях

Назва роботи англійською:

Reflection of the development of national education and pedagogical thought in print and electronic publications

Реферат українською:

Звіт про наукове дослідження: (основний етап): Відображення розвитку національної освіти і педагогічної думки у друкованих та електронних виданнях / О. В. Сухомлинська. – Київ, 2018. Об'єктом дослідження є друковані та електронні видання, на сторінках яких розкривається комплекс питань про сутність, зміст і напрями розвитку історії української педагогіки і освіти у період з 1917 по 2017 роки. Метою наукового дослідження є оприлюднення нової інформації, аналітичних матеріалів про розвиток національної освіти і педагогіки в різні періоди існування Української державності задля їх наукового осмислення і впровадження в активний науково-інформаційний обіг. Виконання теми передбачає використання і поєднання філософських, загальнонаукових та спеціальних методів соціогуманітарних наук для дослідження еволюції української національної освіти і виховання, встановлення основних тенденцій процесу формування концепцій національної школи, отримання об'єктивних відомостей щодо розвитку національної освіти в Україні, внеску видатних педагогів та ролі окремих періодичних видань у розбудову національного освітньо-виховного простору. На основному етапі дослідження здійснювалася класифікація, систематизація й цілісне представлення різних документів концептуального характеру – доктрини, концепції, проекти, програми – стосовно розбудови національної освіти і виховання в Україні в період її незалежності 1991-2017; аналізувалася провідна педагогічна мета-ідея, яка визначає основні шляхи модернізації національної школи; здійснено бібліографічний огляд видань В. О. Сухомлинського та публікацій, присвячених вивченню життя, діяльності, педагогічних ідей ученого з метою популяризації його творчості як в Україні, так і за її межами.

Реферат англійською:

Report on scientific research: (main stage): Reflection of the development of national education and pedagogical thought in printed and electronic publications / O. V. Sukhomlynska. – Kyiv, 2018. The object of research is the printed and electronic publications, the pages of which reveals a complex of questions about the essence, content and trends of the history of Ukrainian pedagogy and education in the period from 1917 to 2017. The purpose of scientific research is the publication of new information, analytical materials on the development of national education and pedagogy at different periods of Ukrainian statehood for their scientific reflection and implementation in an active scientific and information circulation. The implementation of the theme involves the use and combination of philosophical, general science and special methods of socio-humanities to study the evolution of Ukrainian national education and upbringing, to identify the main trends of the process of forming the concepts of the national school, to obtain objective information on the development of national education in Ukraine, the contribution of outstanding teachers and the role of individual periodicals in the development of the national educational and educational space. At the main stage of the study, the classification, systematization and integral representation of various conceptual documents – doctrines, concepts, projects, programs – on the development of national education and upbringing in Ukraine during its independence 1991-2017 was carried out; analyzed the leading pedagogical goal-idea, which defines the main ways of modernizing the national school; A bibliographic review of V. O. Sukhomlynsky's publications and publications devoted to the study of life, activity, and pedagogical ideas of the scientist was conducted in order to popularize his work both in Ukraine and abroad.

Індекс УДК: 01; 02, 37(091)(477):930.2

Коди тематичних рубрик: 13.41

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сухомлинська Ольга Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження

Назва НТП англійською: Vasyl Oleksandrovych Sukhomlynskyi: to the 100th anniversary of his birthday

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: біобібліографічний покажчик

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У покажчику проаналізовано, доповнено й систематизовано записи публікацій, окремих видань, присвячених вивченню науково-практичної діяльності та педагогічних ідей ученого за період 1945–2017 роки з метою популяризації його творчості як в Україні, так і за її межами, визначення кола дослідників спадщини вченого, виокремлення напрямів і змісту творчого використання ідей і доробку, виявлення недостатньо вивчених питань у дослідженнях творчого шляху видатного педагога.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018–2019

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Василь Олександрович Сухомлинський : до 100-річчя від дня народження : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: О. В. Сухомлинська, Л. Д. Березівська, Л. І. Страйгородська та ін. ; наук. консультант О. В. Сухомлинська ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; бібліогр. ред. Є. Ф.

Демида. – Вінниця : Твори, 2018. – 395 с. ? (Серія "Видатні педагоги світу" ; вип. 12); Berezivska L. D. Secondary education reform in Ukraine: concepts and drafts (1988-1991) / L. D. Berezivska // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology (Budapest), VI (63), Issue: 153, 2018. (Index Copernicus, Inno Space, International Scientific Indexing, Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union Of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.edu, Google Scholar). – P. 7-10; Berezivska L. D. Study of V. O. Sukhomlynskyi's activity as a strategy of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine / L. D. Berezivska // Education: Modern Discourses [Електронне видання]. – С. Режим доступу: http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/issue/current; Berezivska L. D. The Ukrainian educational Vilna Ukrainska Shkola (Free Ukrainian School) journal (1917-1920) as a source of the history of Ukrainian and foreign education (History of Education Society (UK)) / L. D. Berezivska // History of Education Researcher, number 101, may, 2018. – P. 3-11; Березівська Л. Д. Реформування загальної середньої освіти в перше десятиліття незалежної України : нормативно-правові документи (1991-2002) / Березівська Л. Д. // Modernization of educational system: world trends and national peculiarities : International scientific conference, february 23rd, 2018 / Vytautas Magnus University. – Kaunas, 2018. – P. 122-125. – Бібліогр.: 7 назв; Страйгородская Л. И. Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В.А. Сухомлинского – центр научно-информационного обеспечения образования и науки / Л. Страйгородская // INFOLIB : ахборот-кутубхона хабарномаси = информационно-библиотечный вестник / Нац. б-ка Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент, 2018. – С. 34-36; Сухомлинська Л. В. В. О. Сухомлинський про взаємодію школи і сім'ї в процесі виховання дітей / Л. В. Сухомлинська // Moral Education in China. – Пекін, 2018. – №17. – С. 43. (китайською мовою); Сухомлинська О. В. "Жива педагогіка" В. О. Сухомлинського крізь призму часу // Моральне виховання в Китаї. – 2018. – № 1. – С. 15-17 (китайською мовою); Сухомлинська О. В. Фізичне і психічне здоров'я дитини – головні пріоритети виховної системи Василя Сухомлинського // Міжнародна і порівняльна педагогіка. – 2018. – № 11 (том 40). – С. 12-18 (китайською мовою); Сухомлинська О. В. Що означає бути хорошим учителем / О. В. Сухомлинська // Журнал для вчителя (Teacher's Journal). – 2018. – № 10. – С. 23-24 (китайською мовою); Тарнавская С. В. Совет молодых ученых Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского: основные направления и результаты деятельности / С. В. Тарнавская // Библиотека в XXI веке: цифровая реальность: сб. материалов X Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 27-28 ноября 2018 г. – Минск, 2018. – С. 21-24; Березівська Л. Д. Реформування шкільної освіти в добу Української революції (1917-1921): історіографія та джерела дослідження / Л. Д. Березівська // Історико-педагогічний альманах. – 2018. – № 1. – С. 34-42; Березівська Л. Д. Журнал "Рідна школа" як джерело історії реформування загальної середньої освіти в Україні: концепції і проекти (1991-2002) [Електронний ресурс] / Л. Д. Березівська // Збірник наукових праць "Педагогічні науки". – Херсонський державний університет. – 2018. – № 81. – С. 9-16; Березівська Л. Д. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач сухомлиністики в інформаційному просторі України / Березівська Лариса Дмитрівна // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Центральноукр. Держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кропивницький, 2018. – Вип. 171. – С. 28-34; Бондарчук О., Палійчук Р. Національна освіта східної української діаспори за матеріалами часопису "Новим шляхом" (1927-1930 рр.) / О. Бондарчук, Р. Палійчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2018. – № 61. – С. 17-21; Іващенко В. Відображення освітньої проблематики в періодичних виданнях 1920-х років (на прикладі видання "Робітник освіти") / Іващенко В. М. // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2018. – Вип. 3. – С. 15-18; Кропачева Н. М. Дисертаційні дослідження з історії розвитку педагогічної науки і практики доби Української революції на сучасному етапі: бібліометричний аналіз / Н. М. Кропачева // Вісник Одеського національного університету. Серія : Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : вид-во ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2018. – Т. 23, №. 2 (20). – С. 213-227; Кропачева Н. М. Інформаційний супровід національно-патріотичного виховання: законодавчо-нормативний аспект / Н. М. Кропачева // Зб. наук. пр. [Херсонського державного університету] : Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, [б. в.], 2018 – Вип. 81, т. 3. – С. 93-99. – Бібліогр.: 20 назв; Орищенко І. О. Історичні студії Володимира

Григоровича Ляскоронського (20.04.1858-21.05.1920) / І. О. Орищенко // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. - 2018. - Вип. 1(136). - С. 50-53; Орищенко І. О. Внесок О. Я. Єфименко у створення українських шкільних підручників історії в контексті державотворчих процесів в Україні 1917-1920 рр. / І. Орищенко // Інноваційна педагогіка. - 2018. - № 7 Т. 1. - С. 32-35; Павленко Т. С. Творча спадщина В. О. Сухомлинського в електронних ресурсах / Т. С. Павленко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. - Полтава, 2018. - Вип. 22. - С. 174-179; Сухомлинська Л. В. Світ живого в педагогіці Василя Сухомлинського / Сухомлинська Леся Віталіївна // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. пр] / Центральноукр. Держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2018. - Вип. 171. - С. 223-228 (Index Copernicus, Google Scholar); Сухомлинська Л. В. Світ казок Василя Сухомлинського в сучасному інформаційному просторі України / Л. В. Сухомлинська // Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. - 2018. - № 2. - С. 16-21; Сухомлинська О. В. Творчість Сухомлинського як об'єкт критики: тоді і нині / Сухомлинська Ольга Василівна // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. пр] / Центральноукр. Держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2018. - Вип. 171. - С. 10-17; Березівська Л. Д. До 100-річчя журналу "Вільна українська школа" (1917-1920): історія освіти крізь призму джерелознавства / Л. Д. Березівська // Наук.-пед. студії. - 2018. - № 1. - С. 19-27; Березівська Л. Д. "Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017-2026 роки" як основа розбудови інноваційної моделі наукової бібліотеки [Електронний ресурс] / Лариса Дмитрівна Березівська, Світлана Миколаївна Кравченко, Людмила Іванівна Страйгородська // Модель бібліотеки ХХІ століття : міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 15 червн. 2018 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, наук. б-ка. - Електрон. текст. дані. - Харків, 2018. - Режим доступу: <http://conf.nlu.edu.ua/libmodel/index>. - Назва з екрана; Бондарчук О. Б. Галузеві періодичні видання 1917-1945 рр. У фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як джерело сучасних історіографічних досліджень [Електронний ресурс] / О. Б. Бондарчук // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Демида, Є. Ф. Джерельна база дослідження життя й творчої спадщини М. М. Ланге (1858-1921) - сегмент електронного ресурсу "Видатні педагоги України та світу" ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Є. Ф. Демида // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Лапаєнко С. В. Закон України "Про освіту": основні напрями реформування галузі / С. В. Лапаєнко // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 1. - С. 86-91. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Лапаєнко С. В. Концептуальні основи реформування освіти в Україні (2016-2017) / С. В. Лапаєнко // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Сухомлинська О. В. Дорослішати разом з дітьми. Виклики, які потребують відповідей / О. В. Сухомлинська // Методист. - 2018. - № 8. - С. 4-9; Сухомлинська О. В. Про участь освітян у розбудові Всеукраїнської академії наук (1920-1930-і роки) / О. В. Сухомлинська // Світогляд - 2018. - №2. - С. 26-33; Сухомлинська О. В. Час, який нас обирає: героїчне у вихованні // Методист. - 2018. - № 1. - С. 14-21; Тарнавська С. В. Ідеї Василя Сухомлинського у практиці сучасного дошкілля / С. В. Тарнавська // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Тарнавська С. В. Наукова молодь України в умовах міжнародних інтеграційних процесів / С. В. Тарнавська // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана

stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Тарнавська С. В. Трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991-2017): джерела та історіографія / С. В. Тарнавська // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. - Текст. дані. - Київ, 2018. - № 2. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. - Назва з екрана; Березівська Л. Д. Василь Сухомлинський про значення бібліотеки / Л. Д. Березівська // справи сімейні. - 2018. - № 3. - С. 20-21; Палійчук Р. І. Кімната-музей рідкісної книги ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського - джерельна база для науково-педагогічних досліджень / Р. І. Палійчук // Шкільна Бібліотека плюс: наук.-метод. часопис. - 2018. - №17/18. - С. 11-13; Сухомлинська О. В. Мій батько : [спогади про В. О. Сухомлинського] / Ольга Сухомлинська // Освіта України. - 2018. - 8 жовт. (№ 39). - С. 9; Сухомлинська О. В. Смертність людини в освітньому та виховному просторі. Підхід Василя Сухомлинського // Упр. освітою. - 2018. - Берез. (№ 3). - С. 6-19; Сухомлинська О. В. Той, кого не торкнулася "відлига". (Забуті імена: Борис Манжос) // Освіта України. -2018. - 26 лют. - С. 14-15; Тарнавська С. В. Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля / Сніжана Тарнавська // Пед. газета. - 2018. - Берез. - квіт. (№ 2). - С. 3. - До 100-річчя Павлиського педагога; Тарнавська С. В. Від історіографії аж до модернізації / С. В. Тарнавська // Освіта. - 2018. - 9-16 трав. (№ 16-18). - С. 3; Тарнавська С. В. Наукова молодь в умовах міжнародної інтеграції / Сніжана Тарнавська // Пед. газета. - 2018. - Трав. - черв. (№ 3). - С. 3.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитрівна

Перелік осіб-виконавців

Іващенко В. М.

Березівська Л. Д.

Бондарчук О. Б.

Вербова В. В.

Горбенко Н. А.

Гулак В. М.

Демида Є. Ф.

Деревянко Т. М.

Дроншкевич О. В.

Кропочева Н. М.

Лапаєнко С. В.

Мушка І. В.

Орищенко І. О.

Павленко Т. С.

Палійчук Р. І.

Пономаренко Л. О.

Самчук Л. І.

Страйгородська Л. І.

Сухомлинська Л. В.

Сухомлинська О. В.

Тарнавська С. В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

