

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0223U003025

**Державний реєстраційний номер:** 0119U002459

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 22-03-2023

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Самодотермінація суб'єктів соціальних контекстів.

**Початок етапу:** 03.2019

**Закінчення етапу:** 12.2022

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

**Код за ЄДРПОУ:** 02071091

**Місцезнаходження:** вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380482233515, 380482235254

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## **V. Відомості про замовника ДіР**

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

**Код за ЄДРПОУ:** 02071091

**Місцезнаходження:** вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380482233515, 380482235254

## **VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР**

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### **Джерела фінансування**

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Самодетермінація суб'єктів соціальних контекстів

### **Назва роботи англійською:**

Self-determination of subjects of social contexts

### **Реферат українською:**

Отримано у 2019–2022 роках нові оригінальні результати: вперше в Україні запропоновано суб'єктно-контекстний підхід до аналізу самодетермінації особистості до соціальної та професійної діяльності; надано змістовні вікові, професійні характеристики самодетермінації особистості. Отримані результати за спрямованістю жінок на сім'ю або кар'єру, за особливостями кар'єрних орієнтацій особистості, які розглянуті в комплексі із задоволеністю роботою. Доведена динамічність особистісно-професійного потенціалу завдяки тому, що фактори змінювалися за значущістю і за кількістю в залежності від вікової групи. Виокремлено критерії виділення особистісних і соціальних контекст – смислів авторів нестандартних висловлювань в умовах соціальних змін. Розглянуто феномен булінгу в соціально-психологічному та соціально-правовому контекстах. Виявлено, що педагогічні працівники більше схильні до рефлексії, ніж учні або характерним є низький рівень переконання, що навколишній світ доброзичливий. Визначено, що від впливом читання казки емоції читачів як підліткової, так і дорослої групи змінюються з негативних на позитивні. Визначено розуміння парадоксів у структурі пізнавальної активності, зокрема студентів різних спеціальностей. Встановлено, що дистанційне навчання та використання інтернет-технологій у навчанні й оцінці знань студентів можуть бути ефективними. Запропоновані та обґрунтовані погляди вчених психологів на карантин COVID-19 як контекст соціалізації особистості у сучасному світі. Встановлено, що ставлення до пандемії COVID-19 у представників різних соціальних груп студентів медичних спеціальностей хоча у середньому і мають вищий бал, проте кількість респондентів у вибірці, які потрапляють у діапазон низької тривожності, є більшим. Удосконалено методичний апарат для опису та ідентифікації соціальних та психологічних контекстів. Вперше розроблені засоби активізації парадоксального мислення з метою створення нових смислів соціальних контекстів.

### **Реферат англійською:**

In 2019–2022, new original results were obtained: for the first time in Ukraine, a subject-contextual approach to the analysis of self-determination of an individual to social and professional activity was proposed; meaningful age-related, professional characteristics of self-determination of the individual are given. The results were obtained according to women's focus on family or career, according to the characteristics of individual career orientations, which are considered in combination with job satisfaction. The dynamism of the personal and professional potential has been proven due to the fact that the factors changed in importance and quantity depending on the age group. The criteria for selection of personal and social contexts – the meanings of the authors of non-standard expressions in the conditions of social changes are singled out. The phenomenon of bullying in socio-psychological and socio-legal contexts is considered. It was found that teachers are more prone to reflection than students or that a low level of conviction that the surrounding world is benevolent is characteristic. It was determined that under the influence of reading a fairy tale, the emotions of both adolescent and adult readers change from negative to positive. The understanding of paradoxes in the structure of cognitive activity, in particular of students of various specialties, is determined. It has been established that distance learning and the use of Internet technologies in teaching and assessing students' knowledge can be effective. Proposed and substantiated views of scientific psychologists on the quarantine of COVID-19 as a context of socialization of the individual in the modern world. It was established that the attitude towards the COVID-19 pandemic among representatives of different social groups of medical students has a higher score on average, but

the number of respondents in the sample who fall into the range of low anxiety is greater. The methodological apparatus

**Індекс УДК:** 004.93'1;004.932, 004.9;519.62;519.63;539.3;539.4

**Коди тематичних рубрик:** 28.23.15

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Дементьева Капітолїна Георгіївна

**Науковий ступінь:** к. психол. н.

**Вчене звання:** доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

## **IX. Бібліографічний опис**

1) Будіянський М.Ф. Методичні рекомендації з курсу загальної психології для організації самостійної роботи для непсихологічних факультетів. Освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки бакалаврів. / Одеса 2020 ізд. «Букаєв В.В.» 2020 2) Будиянский М.Ф. Профілактика стресових станів: тілесно-орієнтовані, когнітивні, медитативні техніки // Періодичний науковий журнал «Габітус», № 26 2021 р, Кат. В, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновації С 158-163 <http://habitus.od.ua/26-2>

## **Х. Заключение відомості**

**Керівник юридичної особи**

Труба Вячеслав Іванович

к. ю. н., 12.00.04

### **Перелік осіб-виконавців**

Белова Маргарита Едуардівна

(к. психол. н., доц.)

Будіянський Микола Федорович

(к.психол.н., проф., 19.00.01)

Кириченко Ольга Миколаївна

(к. пед. н., доц.)

Коваль Анна Шаміліївна

(к. пед. н., доц.)

Подшивалкіна Валентина Іванівна

(д.соц.н., професор, 22.00.02)

Садова Мирослава Юріївна

Таценко Алла Олександрівна

Фурта Ірина Юріївна

**Відповідальний за підготовку**

Колесніченко Тетяна Петрівна

**облікових документів**

**Телефон**

+38 (048) 723-63-20

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна