

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001936

Державний реєстраційний номер: 0122U001713

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Основний

Початок етапу: 02.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408, 380444253382

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 516.820
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічні технології кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї та громади з питань третинної профілактики суїцидів у закладі освіти

Назва роботи англійською:

Social and psychological technologies of the pedagogical society's crisis interaction, family and community on suicide's tertiary prevention issues at an educational institution

Реферат українською:

У звіті представлено результати дослідження напрямів і технологій соціально-психологічного забезпечення імплементації протоколів третинної профілактики (поственції) суїцидів або їхніх спроб у закладі освіти в контексті загроз та ризиків повномасштабної війни. З опорою на теоретичні надбання вітчизняної та зарубіжної психології малих груп і міжгрупових відносин, кібер- і медіапсихології вдалося: 1) систематизувати наукові уявлення про кризову взаємодію суб'єктів освітнього процесу, зокрема в умовах війни; 2) розробити модель кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї та громади з питань третинної профілактики суїциду або його спроби в закладі освіти; 3) поглибити розуміння особливостей проживання досвіду, пов'язаного з дитячим (підлітковим, юнацьким) суїцидом (буліцидом), у колективі закладу освіти як цілісній групі; 4) сформулювати науково-методичні підходи до розроблення соціально-психологічних технологій покрокової реалізації протоколу третинної профілактики (поственції) суїциду або його спроби в закладі освіти з урахуванням вимог вимушеного переходу на дистанційне навчання під час війни. На основі емпіричного дослідження (n=132), виявлено два типи гіпотез, за допомогою яких працівники системи освіти України інтерпретують вплив повідомлень про дитячий суїцид на інших дітей – «попереджувальну» та «індуктивну». Описано ключові вразливості у професійній позиції освітян щодо кризової взаємодії в рамках третинної профілактики суїцидів в закладі освіти. Обґрунтовано доцільність застосування критерію вітальності членів колективу закладу освіти для оцінки ефективності заходів поственції. Окреслено перспективи застосування інструментів онлайн-скринінгу суїцидальних тенденцій у вихованців закладу освіти та раннього кризового втручання в умовах дистанційного навчання.

Реферат англійською:

The report presents the results of a study of the directions and technologies of social and psychological support for implementing tertiary prevention protocols for suicide or suicide attempts in educational institutions in the context of threats and risks of a full-scale war. We managed to: 1) systematize scientific ideas about the crisis interaction of the subjects of the educational process, in particular in war conditions; 2) develop a model of crisis interaction of the pedagogical community, family, and community on the issues of tertiary prevention of suicide or its attempt in an educational institution; 3) to deepen the understanding of the peculiarities of living the experience of child (adolescent, youth) suicide (bullying) in the staff of an educational institution as a whole group 4) to formulate scientific and methodological approaches to the development of socio-psychological technologies for the step-by-step implementation of the protocol for tertiary prevention (prevention) of suicide or suicide attempts in an educational institution, taking into account the requirements of the forced transition to distance learning during the war. Based on an empirical study (n=132), two types of hypotheses have been identified by which employees of the Ukrainian education system interpret the impact of reports of child suicide on other children - "preventive" and "inductive." The critical vulnerabilities in the professional position of educators regarding crisis interaction within the tertiary prevention of suicide in an educational institution are described. The expediency of applying the criterion of the vitality of members of the educational institution staff to assess the effectiveness of prevention measures is substantiated. Prospects for using online screening tools for suicidal tendencies in students of an educational institution and early crisis intervention in the context of distance learning

are outlined.

Індекс УДК: 159.922.7/.8, 159.9:316.77, 159.9, 159.922.7/.8, 159.9:316.77, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.31.31, 15.41.39, 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чуніхіна Світлана Леонідівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Третинна профілактика суїцидів у закладі освіти: соціально-психологічні технології кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї, громади

Назва НТП англійською: Tertiary prevention of suicides in schools: socio-psychological technologies of crisis interaction between educators, families, and communities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Рукопис методичних рекомендацій

Галузь застосування: 72.20; 85.60

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях представлено модель кризової взаємодії суб'єктів освітнього процесу з питань третинної профілактики суїциду або його спроби в закладі освіти в контексті загроз і ризиків повномасштабної війни. Модель розроблено за результатами емпіричного дослідження актуальних запитів освітян та на основі аналізу описаних в науковій літературі кращих світових практик. Надано деталізований опис соціально-психологічних технологій кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї і громади на кожному з етапів реалізації заходів третинної профілактики (поственції) суїцидів в закладі освіти. Це технології: оцінки готовності закладу освіти до реалізації поственційних заходів у випадку суїциду або його спроби; неіндуктивного та нетравмивного повідомлення про суїцид в міжособистісній комунікації та медіасередовищі; оцінки і підтримки вітальності свідків суїциду. Представлено сучасні підходи до виявлення суїцидальних тенденцій у вихованців закладу освіти в умовах дистанційного навчання та стратегії подолання важких почуттів в індивідуальній та колективній реакції на суїцид або його спробу в закладі освіти. Адресовано вчителям, психологам-практикам, соціальним педагогам, управлінцям, викладачам, студентам, учням, батькам, представникам громадських організацій та широкому колу зацікавлених цією проблематикою читачів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Третинна профілактика суїцидів у закладі освіти: соціально-психологічні технології кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї, громади / за ред. С. Л. Чуніхіної ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. – 144 с.

Чуніхіна С., Найдьонова Л., Умеренкова Н. Імплементація протоколів поственції суїцидів у закладі освіти: запити освітян. Наука і освіта. 2022. № 2. С. 54–61. – 0,9 авт. арк. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2022-2-8>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович
к. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Григоровська Любов Володимирівна
(к.пед.н.)

Гриценко Людмила Іванівна

Найдьонова Любов Антонівна
(д. психол. н., 19.00.05)

Никоненко Людмила Володимирівна
(к. психол. н.)

Умеренкова Наталія Федорівна
(к.психол.н.)

Чорна Лідія Георгіївна
(к. психол. н.)

Чуніхіна Світлана Леонідівна
(к. психол. н., 19.00.11)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Краснякова Алла Олексіївна

Телефон

+38 (044) 425-24-08

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

