

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U004039

Державний реєстраційний номер: 0114U002141

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: 3. Узагальнюючо-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
АПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044)440-25-25

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 452.546
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Військово-патріотичне виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів у позакласній роботі

Назва роботи англійською:

Military and patriotic education of school children of the school at extraclass time

Реферат українською:

Мета дослідження - обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності організаційно-педагогічних умов військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів у позакласній роботі. Об'єктом дослідження - процес військово-патріотичного виховання учнів середніх і старших класів загальноосвітніх навчальних закладів у позакласній роботі. Предмет дослідження - організаційно-педагогічні умови військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі позакласної роботи. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, порівняння, класифікація, узагальнення даних); емпіричні (педагогічний експеримент - формувальний), методи математичної статистики. Новизна виконаної роботи: обґрунтовано організаційно-педагогічні умови військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі позакласної роботи (засвоєння наукових знань з історії рідної школи, місцевості, України); обізнаність з формами військово-патріотичної роботи (туристські походи, змагання), усвідомленість сутності поняття військово-патріотичне виховання як складової патріотичного виховання, що має за мету активну участь громадян у збереженні безпеки України щодо зовнішньої загрози та формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток мотивації здобувати військові професії та проходити службу у Збройних Силах України; забезпечення емоційно-ціннісного впливу на учнів, з метою формування позитивного почуття від ігор хортинг-Патріот, "Сокіл" ("Джура"); організації туристських походів місцями бойової слави, тренувань у спортивних секціях з хортингу для реалізації своїх особистісних якостей. Ступінь впровадження: результати узагальнюючо-впроваджувального етапу дослідження впроваджено в експериментальних школах, статтях, тезах і матеріалах міжнародних, всеукраїнських і звітних науково-практичних конференцій та інших аналітичних матеріалах. Галузь застосування: система позакласної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Реферат англійською:

The purpose of this research study and experimental verification of the effectiveness of organizational-pedagogical conditions of military-Patriotic education of students of secondary schools in extracurricular activities. The object of study - the process of military-Patriotic education of students in secondary and senior classes of secondary schools in extracurricular robot. Subject of research - organizational-pedagogical conditions of military-Patriotic education of students of secondary educational institutions in the process of extracurricular activities. Research methods: theoretical (analysis, comparing, classifying, summarizing data); empirical (pedagogical experiment - formative), methods of mathematical statistics. The novelty of the work done: proved organizational and pedagogical conditions of military-Patriotic education of pupils of secondary educational institutions in the process of extracurricular work (assimilation of scientific knowledge about the history of the school, district, Ukraine); familiarity with the forms of military-Patriotic work (tourist trips, competitions), awareness of the nature of military-Patriotic education as a component of Patriotic education that involves the active participation of citizens in maintaining security of Ukraine concerning external threats and the formation of the growing person's readiness to defend the Fatherland, the development of motivation to receive military training and to serve in the Armed Forces of Ukraine; providing emotional and moral impact on students, with the purpose of formation of positive feelings from games martial art named horting-Patriot, "Sokil" ("Dzhura"); organization of tourist trips to places of military glory, training in sports sections of Horting for the realization of

their personal qualities. Degree of implementation: the results of the formative stage of the research were implemented in the pilot schools, articles, abstracts and materials international, national, and reporting of scientific-practical conferences and other analytical materials. Industry applications: the system of extracurricular activities in secondary schools.

Індекс УДК: 373.1.02, 373.5.015.31:172.15

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Остапенко Олександр Іванович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / М.Д, Зубалій, В.В. Івашковський, О.І. Остапенко, М.В. Тимчик, Б.Б. Шаповалов, З.М. Діхтяренко, І.П. Білоцерківець. – К.: ПАЛИВОДА А.В.. 2016. – 232 с.

Назва НТП англійською: Zubalii, M., Ivashkovskiy, V., Ostapenko, O., Tymchuk, M., Shapovalov, B., Dikhtiarenko, Z. & Bilotserkivets, I. (2016). Viiskovo-patriotychne vykhovannia uchniv u pozaklasnii roboti: posibnyk [Military-patriotic education of school students in out-of-class activities: a guide]. Kyiv: PALYVODA A. V.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 73.20.2

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник розроблено для учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Експериментально досліджено, що військово-патріотичне виховання – це складова патріотичного виховання, що має за мету забезпечити активну участь громадян у збереженні безпеки України від зовнішньої загрози й зорієнтована на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії та проходити службу в Збройних Силах України.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016–2018

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: -

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1.Діхтяренко З. Патріотичне виховання молодших школярів у процесі тренувань хортингом / З. Діхтяренко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. рада : Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 3. - С. 184-195. 2.Діхтяренко З. Виховання патріотизму в дітей 5-11 років життя у фізкультурно-патріотичному гуртку "Оздоровчий хортинг" / З. Діхтяренко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 4. - С. 110-125. 3.Зубалій М. Д. Методика формувального експерименту військово-патріотичного виховання старшокласників у процесі занять хортингом / М. Д. Зубалій // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада : Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 3. - С. 14-21. 4.Зубалій М. Д. Історичні аспекти застосування військово-спортивних ігор у підготовці допризовної молоді / М. Д. Зубалій // Фізичне виховання в рідній школі. - 2016. - № 5. - С. 44-48. 5. Івашковський В. Умови успішності дій юних хортингістів - майбутніх поліцейських в екстремальних ситуаціях / В. Івашковський // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 4. - С. 78-84. 6.Остапенко О. І. Військово-патріотичне виховання в системі пріоритетів державної політики / О. І. Остапенко // Фізичне виховання в рідній школі. - 2016. - № 5. - С. 40-43. 7.Остапенко О. І. Військово-патріотичне виховання в системі пріоритетів молодіжної політики / О. І. Остапенко // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2016. - Вип. 88. Частина 1. - С. 114-117. 8. І. Білоцерківець. Патріотичне виховання сучасної молоді на основі козацької педагогіки // І. Білоцерківець, Ж. Петровичко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 4. - С. 42-50. 9.Тимчик М. В. Хортинг як засіб військово-патріотичного виховання учнів основної школи / М. В. Тимчик, Р. М. Мішаровський // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3К 1 (70) 16. - К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - С. 189-192. 10.Тимчик М. Військово-патріотичне виховання учнів основної школи під час занять із хортингу / М. Тимчик, І. Тихонькова // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 4. - С. 51-57. 11.Тимчик М. В. Фізичне виховання старших підлітків засобами спортивних ігор / М. В. Тимчик, С. Х. Варданян // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)". Зб. наукових праць [за ред. О. В. Тимошенка]. - К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. - Випуск 9(79)16. - С. 95-98. 12.Шаповалов Б.Б. Поліцейський хортинг як вид спорту та система формування готовності до дій в екстремальних ситуаціях / Б. Б. Шаповалов // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць [ред. рада : Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 3. - С. 124 ? 129. 13.Шаповалов Б. Правила змагань із поліцейського хортингу як засіб теоретичної підготовки до дій в екстремальних ситуаціях (загальна частина) Б. Шаповалов // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. - К.: Паливода А. В., 2015. - Вип. 4. - С. 85-91. 14. Шаповалов Б. Б. Сучасні технології формування готовності старшокласників до поведінки в екстремальних умовах / Б. Б. Шаповалов // Проблеми освіти: наук. метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2015. - № 1. - 41-45.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Івашковський В.В.

Білоцерківець І.П.

Діхтяренко З. М.

Зубалій М.Д.

Остапенко О.І.

Тимчик М.В.

Шаповалов Б.Б.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

