

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001106

Державний реєстраційний номер: 0123U100452

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретичний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2436.333

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації Економічного Співробітництва і Розвитку

Назва роботи англійською:

Trends in the development of the content of professional training of teachers in the member countries of the Organization for Economic Cooperation and Development

Реферат українською:

На другому, теоретичному, етапі розв'язано такі завдання: обґрунтовано теоретичні засади формування змісту професійної підготовки вчителів у зарубіжних країнах; проаналізовано зміст освітніх програм підготовки вчителів у країнах-членах ОЕСР; розкрито специфіку змісту практичної підготовки вчителів у країнах-членах ОЕСР. Упродовж 2024 року здійснюється упровадження матеріалів рукописів планової продукції: глосарію «Зміст професійної підготовки вчителів: глосарій ключових понять» (довідка про впровадження Київського столичного університету імені Бориса Грінченка № 97 від 21.11.2024 р.); навчальних програм «Зміст освітніх програм підготовки вчителів у Фінляндії, Німеччині, Угорщині», «Зміст практичної підготовки вчителів у Фінляндії, Німеччині, Угорщині» (довідка про впровадження Мукачівського державного університету № 3572 від 30.12.2024 р.), що сприятиме формуванню узгодженого в світовому освітньому просторі термінологічного й методичного апарату у галузі педагогічної науки. Зазначена наукова продукція може стати робочим методичним і довідковим інструментом у науковій й освітній діяльності та допоможе стимулювати рефлексію з-поміж усіх зацікавлених осіб, які працюють над удосконаленням змісту педагогічної освіти в контексті її інтернаціоналізації.

Реферат англійською:

At the second, theoretical, stage, the following tasks were solved: the theoretical principles of forming the content of professional training of teachers in foreign countries were substantiated; the content of educational programs for teacher training in OECD member countries was analyzed; the specifics of the content of practical training of teachers in OECD member countries were revealed. During 2024, the implementation of materials of manuscripts of planned products is being carried out: glossary "Content of professional training of teachers: glossary of key concepts" (certificate on the implementation of Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University No. 97 dated 11/21/2024); curricula "Content of educational programs for teacher training in Finland; Germany, Hungary", "Content of practical training of teachers in Finland, Germany, Hungary" (certificate on the implementation of Mukachevo State University No. 3572 dated 12/30/2024), which will contribute to the formation of a terminological and methodological apparatus in the field of pedagogical science, agreed upon in the world educational space. The specified scientific product can become a working methodological and reference tool in scientific and educational activities and will help stimulate reflection among all interested persons working on improving the content of pedagogical education in the context of its internationalization.

Індекс УДК: 378, 374; 377.4

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Авшенюк Наталія Миколаївна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації Економічного Співробітництва і Розвитку

Назва НТП англійською: Trends in the development of the content of professional training of teachers in the member countries of the Organization for Economic Cooperation and Development

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, Монографія, методичні рекомендації, навчальні програми, глосарій

Галузь застосування: Освіта (вища освіта, освіта дорослих)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Основні наукові результати: обґрунтовано термінологічний апарат педагогічної освіти і науки у сфері змісту педагогічної освіти; розроблено методичний інструментарій у галузі змісту педагогічної освіти; відібрано ключові поняття та їх визначення, що пов'язані зі специфічною тематикою розвитку змісту професійної підготовки вчителів з авторитетних енциклопедичних, довідкових й аналітичних видань міжнародних організацій глобального масштабу – ЮНЕСКО, ОЕСР, ЄС тощо, а також наукових праць провідних фахівців зарубіжних країн; здійснено авторський переклад з англійської мови на українську термінів, які оптимально описують процес і результат конструювання, розроблення й імплементації змісту підготовки вчителів у зарубіжних країнах; розроблено навчально-методичний інструментарій щодо запровадження змісту підготовки вчителів з урахуванням особливостей проектування курикулумів у зарубіжних країнах, зокрема Німеччині, Угорщині, Фінляндії; суттєву увагу приділено практичному аспекту підготовки педагогічних працівників у країнах, що обрані для дослідження. Упровадження наукових результатів упродовж 2024 року засвідчило позитивний соціальний ефект і вплив на розвиток освіти, зокрема шляхом сприяння формуванню узгодженого в світовому освітньому просторі термінологічного й методичного апарату у галузі педагогічної освіти і науки. Забезпечення впливу на розвиток освіти здійснюється шляхом оприлюднення та розповсюдження наукової продукції, яка може стати робочим інформаційним, методичним і довідковим інструментом у науковій й освітній діяльності та допоможе стимулювати рефлексію щодо проектування, розроблення й імплементації змісту підготовки вчителів з-поміж усіх зацікавлених осіб, які працюють над удосконаленням якості педагогічної освіти, а також сприятиме гармонізації термінології у галузі педагогічної освіти у процесі підготовки законодавчого й науково-методичного забезпечення в контексті її інтернаціоналізації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Покращення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Викладачі, вчителі, науково-педагогічні працівники, наукові працівники

Перспективні ринки: Ринок послуг з неформальної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Авшенюк Н. Переосмислення курикулуму педагогічної освіти у країнах-членах ОЕСР на початку XXI століття.

У Вектори розвитку сучасної освіти: духовність, взаємодія, комунікація, компетентність: монографія. Н.М.

Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 157–180. DOI: <https://doi.org/10.35387/edu-mono.0109.2024>

Avsheniuk N. Transnational Dimension of Higher Education Quality Assurance in Ukraine: Prospects and Challenges. In Eurasian commonwealth: Ukraine as a crossroads of Europe and Asia. Scientific monograph / Edited by Muzychenko Ganna, Doctor of Political Science, Professor ; South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushinsky. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С.25-44.

Годлевська К. Розвиток педагогічної практики в системі підготовки майбутніх учителів в Угорщині. Вектори розвитку сучасної освіти: духовність, взаємодія, комунікація, компетентність : монографія. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 236–255. DOI: <https://doi.org/10.35387/edu-mono.0113.2024>

Лук'янова Л., Ничкало Н., Овчарук О. Цифрова трансформація суспільства: європейський досвід, українські реалії. In: Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 1; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 99-120.

Котун К. Політика забезпечення екосистеми цифрової освіти у Фінляндії. У Вектори розвитку сучасної освіти: духовність, взаємодія, комунікація, компетентність: монографія. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 60-82. DOI: <https://doi.org/10.35387/edu-mono.0104.2024>

Постригач Н. О. Проблеми розробки курикулуму професійної підготовки вчителів у науково-педагогічному дискурсі Туреччини. У Вектори розвитку сучасної освіти: духовність, взаємодія, комунікація, компетентність: монографія. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 173–194. DOI: <https://doi.org/10.35387/edu-mono.0110.2024>. ISBN 9786178390334

Nyczkało N. Ukraińskie dzieci w zagranicznych szkołach: nowe doświadczenia i potrzeby. W Uczeń w przestrzeni społecznej i medialnej. G. Cęcelek, P. Miller, P. Klimczyk (red.), T. II, Warszawa: Wyd. Difin. 2024. S. 259-285 ISBN 978-83-8270-312-2

Ovcharuk O. The Development of the Ukrainian Teachers' Digital Competence in the Context of the Lifelong Learning in the Conditions of War. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, 2024. Vol. 899. Pp. 249-236. Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6_25

Годлевська К. Сегрегація ромів в системі освіти Угорщини та Словацької Республіки. Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. 2024. 1 (9). С. 55-66. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(9\).2024.0004](https://doi.org/10.35387/ucj.1(9).2024.0004)

Пазюра Н. В. Організація академічної мобільності студентів закладів вищої освіти в КНР. Академічні візії. 2024. № 32. С. 1-7. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11561521>

Котун К. В. Особливості освітніх програм підготовки вчителів в університетах Фінляндії. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 р., Мукачево / Ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево ; Ужгород : РІК-У, 2024. С. 157-159.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Авшенюк Наталія Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.04)

Годлевська Катерина Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Котун Кирил Васильович
(к. пед. н., 13.00.04)

Ничкало Нелля Григорівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Овчарук Оксана Василівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Огієнко Олена Іванівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Пазюра Наталія Валентинівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Постригач Надія Олегівна
(д.пед.н., 03.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

