Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U003515

Державний реєстраційний номер: 0112U001270

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування життєвої перспективи засобами психологічного тренінгу

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0322)55-41-00

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки

Код за ЄДРПОУ: 37536162

Місцезнаходження: пр-т Перемоги, 10, м. Київ, Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 406-82-00, 406-83-80

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 51.082

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування життєвої перспективи засобами психологічного тренінгу

Назва роботи англійською:

The life perspective formation by means of psychological training

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - життєва перспектива особистості. Предмет дослідження - динаміка життєвої перспективи під впливом психологічних тренінгів. Метою науково-дослідної роботи є встановлення структури життєвої перспективи та як основи програм психологічних тренінгів та методів формування життєвої перспективи. Наукова новизна та теоретична значущість: поглиблено теоретичні уявлення про життєву перспективу, вперше встановлено особливості часової перспективи, кар'єрних орієнтацій та індивідуальних цінностей як мотиваційно-смислових аспектів життєвої перспективи. Обгрунтовано значущість самодетермінації та самореалізації як визначальних чинників життєвої перспективи та визначено головні задачі психологічних тренінгів. Встановлено, що спрямованість на саморозвиток визначається рівнем культурного капіталу та соціальними аспектами психологічного благополуччя: особистісним зростанням та позитивними стосун ками з людьми. Міра самодетермінованості визначається індивідуалістичними аспектами психологічного благополуччя: наявністю життєвої цілі та автономністю. Досліджено манупілятивний вплив у соціально-психологічному тренінгу. Практична цінність результатів. Розроблені алгоритми та комплекс методик для діагностики життєвої перспективи, психологічна типологія видів улюбленої діяльності можуть бути застосовані для характеристики особистості та життєвої перспективи з метою та визначення задач та напрямків застосування психологічних тренінгів. Програма семінарів-тренінгів проходить апробацію в центрах спілкування для літніх людей з метою покращення суб'єктивного благополуччя та якості життя. Розробка та впровадження соціально-психологічних тренінгів, положення та рекомендації щодо формування життєвої перспективи можуть бути використані в роботі психологічної служби навчальних закладах та соціальних служб. Життєва перспектива є імпліцитної програмою, яка визначає вибір життєвих цілей і способів їх досягнення та детермінує самопобудову власного життя. Життєва перспектива має довготермінові та короткотермінові перспективи, які внаслідок неузгодженості можуть спричиняти когнітивний дисонанс та блокувати потенційні можливості самореалізації. Самодетермінація, індивідуальна часова перспектива та сенсо-життєві орієнтації, визначають тенденції самореалізації; індивідуальні цінності - семантичну наповненість та мотиваційні цілі, призму суб'єктивної інтерпретації та визначають уявні рамки та обмеження життєвої програми, когнітивні стилі та компетентності визначають ефективність професійної реалізації. Життєва перспектива реалізується як антиципація та мотиваційно-смислове структурування майбутнього у різних особистісних контекстах.
ЖИТТЄВА ПЕРСПЕКТИВА, ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ, ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я, САМОДЕТЕРМІНАЦІЯ, ПСИХОДІАГНОСТИКА

Реферат англійською:

Object of research - Person's Life Prospects. The subject of study - the dynamics of life perspective influenced by psychological training . The aim of research is to study the structure of life perspective as the basis of psychological methods for the life perspectives formation. Scientific novelty and theoretical significance: the theoretical understanding of the life perspective are expanded; The peculiarities of time perspective, career orientation and personal values as motivational and semantic aspects of life perspective was described. The significance of the self-determination and self-realization as determinants of life perspective, the key tasks of of psychological training are identified. Established that focus on self-determination are depended of level of cultural capital and social aspects of psychological well-being: personal growth and positive relations with others. The level

of self-determination defined individualistic aspects of psychological well-beingof individualistic aspects of psychological well-being: the life goals and autonomy. Analyzed the influence of manipulation of the social and psychological training. The practical significance. The algorithms and complex procedures to diagnose life perspective, psychological typology favorite types of activities can be used to characterize the personality and life perspective and with a view to determining the objectives and directions of psychological training. Development and implementation of socio-psychological training and recommendations for the formation of life perspective can be used in the psychological service education and social services. Life perspective is implicit program that determines the choice of life goals and ways to achieve them , and determines the construction of their own lives. Self, an individual time perspective and purpose of life, self-determination form the life trends, individual values - form semantic fullness and motivational goals prism of subjective interpretation and define the scope and limitations of the imaginary life of the program, the cognitive style and competence determine the efficacy of professional skills. Life perspective is implemented as anticipation and semantic structuring future in different personal contexts. LIFE PERSPECTIVE, PSYCHOLOGICAL TRAINING, PSYCHOLOGICAL HEALTH,SELF-DETERMINATION, PSYCHODIAGNOSTIC.

Індекс УДК: 159.9:37.015.3, 159.923.2-057.87

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Галецька Інна Іванівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Алгоритми та комплекс методик для діагностики життєвої перспективи.

Назва НТП англійською: lAlgorithms and complex procedures to diagnose life perspective.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 73.20.1 Дослідження в галузі гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Життєва перспектива є імпліцитної програмою, яка визначає вибір життєвих цілей і способів їх досягнення та детермінує самопобудову власного життя, реалізується як антиципація та мотиваційно-смислове структурування майбутнього у різних особистісних контекстах. Обгрунтовано значущість самодетермінації та самореалізації як визначальних чинників життєвої перспективи студентської молоді та визначено головні задачі психологічних тренінгів. Розроблений комплекс методик може бути застосовано для оцінки особистісних якостей та життєвої перспективи з метою характеристики особистості та визначення задач та напрямків застосування психологічних тренінгів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Вищі навчальні заклади України

Перспективні ринки: Україна, Росія, Польща

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Haletska I. Czlowiek wobec sczescia: eudajmonizm versus hedonism / I.Haletska // Ewropeczyk tworca cywilizacji, rozwoju i postepu : materialy XIV Miedzynarodowej Konferencji PTU. - Warszawa : Wydawnictwo Polskiego Towsrzyswa Uniwersalizmu. - 2012. - S. 39-43. - 0,4 д.а. 2. Haletska I. Wartosci uniwersalizmu w

strukturze zdrowia psychologicznego / I.Haletska // Wymiary spoleczne postawy uniwerslistycznej. Europa wspolnota wspolnot. - Warszawa : Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Uniwersalizmu, 2011. -- S. 152-158. (0,5 д.а.) 3. Horbal I. Psychological peculiarities of subjective well-being of residents in geriatric homes / I. Horbal // The Journal of Education Culture and Society. - 2011. - No. 2. - P. 27-37. (0,62 д.а.) 4. Partyko T. B. Sense and life-orientations in late adulthood: comparative analysis / T. B. Partyko // Aging. Social, biological and psychological dimensions / Ed. by Aleksander Kobylarek. - Wrociaw, 2012. - S. 51-59. (0,61 д.а.) 5. Partyko T. Types of personality motivation structure of women who are acquiring higher education in psychology / T. Partyko // Journal of Education, Culture and Society. - 2013. - №2. - P. 88 -96. - 0,6 д.а. 6. Галецкая И.И. Особенности мотивационных целей у лиц с высоким уровнем самоэффективности / И. Галецкая // Личность и ее жизненный мир / под ред. Л.И. Дементий. - Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2013. С. 195-200. - 0,5д.а. 7. Галецька І. І. Антропологічні ракурси психологічного здоров'я // Людина в сучасному світі : в трьох книгах. Психолого-антропологічний контекст ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника). - Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. - Книга 2. - С.187-208 - 1 д.а. (у співавторстві [А. О. Вовк, О. В. Волошок, І. І. Галецька та ін.]. 8. Галецька І.І. Застосування метааналізу для оцінки психотерапевтичного впливу / І.І. Галецька // Статистичний та інтелектуальний аналіз даних у медико-гуманітарних дослідженнях (SIAD-2012): Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної INTERNET-конференції (12-23 березня 2012 р.) / ДЗ "Луганський державний медичний університет". - Луганськ : ЛДМУ, 2012. - 84 с. - С. 62-63. 9. Галецька І.І. Метамодель мови у структуруванні та рефреймінгу індивідуального досвіду / І.І. Галецька // Особистість в екстремальних умовах: збірник тез V науково-практичної конференції. - Львів : ЛДУ БЖД, 2012. - С. 44-45. 10. Галецька І.І. Оцінка ефективності психотерапії / І.І. Галецька // Дитячо-юнацька психотерапія: теорія і практика в сучасних наукових дослідженнях. заг. ред. Католик Г.В.- Львів: Астролябія, 2012. - С. 199-118. 11. Галецька І.І. Психологічне здоров'я як проблема національної безпеки / І.І. Галецька // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. - Львів, 2012. - Випуск 2 (1). - С. 49-58. 0,5д.а. 12. Галецька І.І. Психологічний аналіз індивідуальних цінностей та кар'єрних орієнтацій у контексті життєвої перспективи / І.І. Галецька // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України - Вип. 18. - Кам'янець Подільський : Аксіома, 2012. - С. 179-189. 13. Карковська Р. Маніпуляція в соціально-психологічному тренінгу // Тези звітної наукової конференції філософського факультету ; відп. за випуск проф. В.П. Мельник. - Львів : Малий видавничий центр філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка, 2013. - С. 259-267. - 0,1 д.а.Карковська Р. Позиції сторін міжособистісного спілкування як чинник ефективності психологічного впливу // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія психологія. - Одеса : "Астропринт", 2012. - Вип. 8 (20). - Т. 17. - С. 384-393. - 0,5 д.а. 14. Партико Т. Б. Особистісні чинники вікових змін життєвих цінностей у дорослому віці / Т. Б. Партико // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України ; за ред. С. Д. Максименка, Л. А.Онуфрієвої. - Вип. 21. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. - С. 551-562. - 0,74 д.а. 15. Штепа О. С. Методичні рекомендації з спецкурсу "Тренінг адаптації" / О. Штепа // Методичні рекомендації для студентів-психологів 5 курсу денної форми навчання. - Видано кафедрою психології ЛНУ імені Івана Франка, 2013. - 39с. (1,3 д.а.) 16. Штепа О. С. Самоменеджмент (самоорганізування особистості) : навчальний посібник / О. Штепа. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. - 362 с. (13,4 д.а.)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Височанський Василь Стапанович

Перелік осіб-виконавців

Горбаль І.С

Карковська Р.І.

Католик Г.В.

Клименко М.І.

Партико Т.Б.

Сичивиця О.М.

Турецька Х.І.

Штепа О.С.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

