Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U004678

Державний реєстраційний номер: 0126U002772

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-11-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» – / Lecture Course «Educational Space: Formation and Evolution of Educational Systems of Ukraine and Asian Countries in Different Historical Periods»

Початок етапу: 02.2026

Закінчення етапу: 09.2026

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): «Євразійський фонд (з Азії)»

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: 2-22-1 Ніші-Ніппорі, Ніші-Ніппорі, Аракава-ку, Станція Плаза Тауер, 405,116-0013,, 116-0013, Японія

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 81356155501

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 09 - Договір із закордонним замовником

Напрям фінансування: 2.1 - Фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7716 - Кошти замовників іноземних держав

Фактичний обсяг фінансування (тис. дол.): 12.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

«Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією»

Назва роботи англійською:

Eurasian Community: Ukraine as a Crossroads between Europe and Asia.

Реферат українською:

Дослідження «Євразійський освітній простір: формування та еволюція освітніх систем України та країн Азії в різні історичні періоди» присвячене комплексному аналізу історичної еволюції освітніх систем України та країн Азії в контексті формування євразійського освітнього простору. У роботі розглядаються освітні системи Республіки Корея, Китаю, Туреччини та України в межах їхнього історичного розвитку та інституційних трансформацій. Аналізуються еволюція освітніх структур, зміни в рівнях і змісті освіти, а також основні напрями модернізації національних освітніх систем у різних соціально-історичних умовах. Значну увагу приділено аналізу освітніх реформ в Україні та країнах Азії, які асоціюються як ключовий механізм модернізації національної системи освіти та її інтеграції в міжнародний освітній простір. Наголошується на впливі цих реформ на зміни у змісті навчальних програм, методичних підходах та інституційній структурі освіти. Окремий розділ присвячено взаємозв'язку між освітніми системами та політико-дипломатичними відносинами України з країнами Азії (Китаєм, Республікою Корея та Туреччиною). Аналізується внесок академічних обмінів, освітньої співпраці та культурних ініціатив у зміцнення двосторонніх відносин, розвиток «м'якої сили» та формування позитивного міжнародного іміджу держав. Дослідження формує системне розуміння взаємодії освітніх, культурних і політичних процесів у євразійському просторі, розвиває порівняльний та історико-інституційний підходи до аналізу освітніх систем, а також визначає перспективи подальшої міжкультурної та академічної співпраці між Україною та країнами Азії.

Реферат англійською:

The research "Eurasian Educational Space: Formation and Evolution of Educational Systems of Ukraine and Asian Countries in Different Historical Periods" is dedicated to a comprehensive analysis of the historical evolution of the education systems of Ukraine and Asian countries in the context of the formation of the Eurasian educational space. This research work examines the education systems of the Republic of Korea, China, Turkey, and Ukraine within the framework of their historical development and institutional transformation. It analyses the evolution of educational structures, changes in educational levels and content, and the main areas of modernization of national educational systems in various socio-historical domains. A significant focus is placed on the analysis of educational reforms in Ukraine and Asian countries, which are viewed as a key mechanism for modernizing the national education system and integrating it into the international educational space. The impact of these reforms on changes in curricular content, methodological approaches, and the institutional structure of education is emphasized. A separate section is devoted to the relationship between educational systems and political and diplomatic relations between Ukraine and Asian countries (China, the Republic of Korea, and Turkey). The contribution of academic exchanges, educational cooperation, and cultural initiatives in strengthening bilateral relations, developing soft power, and shaping a positive international image of states is analysed. The research forms a systemic understanding of the interaction of educational, cultural, and political processes in the Eurasian space, develops a comparative and historical-institutional approach to the analysis of educational systems, and identifies prospects for further intercultural and academic cooperation between Ukraine and Asian countries.

Індекс УДК: 81'255.2:6, , 81'25,

Коди тематичних рубрик: 16.31.41.05, 16.41.99

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Попова Олександра Володимирівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6244-5473

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Мультикультурне суспільство та його вплив на освітню систему республіки Корея.

Назва НТП англійською: MULTICULTURAL SOCIETY AND ITS IMPACT ON THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KOREA

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті здійснено комплексний аналіз впливу формування мультикультурного суспільства на освітню систему Республіки Корея в контексті сучасних глобалізаційних та міграційних процесів. Обґрунтовано, що тривала орієнтація корейського суспільства на модель культурної та етнічної однорідності зумовила специфіку освітньої політики, спрямованої на відтво-рення єдиної національної ідентичності. Водночас зростання масштабів трудової міграції, поширення міжнародних шлюбів, а також збільшення кількості іноземних студентів призвели до суттєвих соціокультурних змін, які актуалізували потребу в трансформації освітньої системи відповідно до нових реалій.У роботі проаналізовано основні напрями адаптації освітньої системи Республіки Корея до умов мультикультурності, зокрема зміни у змісті навчальних програм, мовній політиці та підходах до організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено проблемам навчання та соціалізації дітей з мультикультурних сімей, які нерідко стикаються з мовними бар'єрами, труднощами академічної адаптації та обмеженими можливостями повноцінної інтеграції в шкільне середовище. Підкреслено, що зазначені виклики зумовлюють необхідність розвитку інклюзивної моделі освіти, орієнтованої на визнання культурної різноманітності як ресурсу суспільного розвитку.Окремий акцент зроблено на ролі педагога в умовах мультикультурного освітнього середовища. Наголошено, що формування міжкультурної комуніка-тивної компетентності вчителів і учнів є ключовою умовою ефективної реалізації мультикультурної освіти. Разом із тим проаналізовано основні проблеми впровадження відповідних освітніх стратегій, серед яких недостатній рівень міжкультурної підготовки педагогічних кадрів, обмеженість методич-ного забезпечення та збереження соціальних стереотипів щодо представників інших культур.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Модернізація освітньої системи)

Вплив НТП на довкілля: немає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2026

Закінчення етапу: 04.2026

Споживачі продукції: Університет Ушинського, ЗВО України

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Пак А. Мультикультурне суспільство та його вплив на освітню систему республіки Корея. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2026, Вип. 3(57). С. 1383-1392. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-1383–1392

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Красножон Андрій Васильович
д. і. н., професор, 07.00.01

Перелік осіб-виконавців

Буздуган Олена Анатоліївна

Дерік Ілона Морисівна
(к. філол. н., доц., 10.02.15)

Кацапова Аліна Вячеславівна

Кердівар Наталя Іванівна
(к. філол. н., доц.)

Моргун Олександра Олександрівна
(к. пед. н.)

Музиченко Ганна В'ячеславівна
(д. політ. н., професор, 23.00.02)

Пак Антоніна (немає)
(к. пед. н.)

Юмрукуз Анастасія Анатоліївна
(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кердівар Наталя Іванівна

Телефон

0996137950

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна