

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000523

Державний реєстраційний номер: 0123U100697

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-констатувальний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1370.850

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності

Назва роботи англійською:

Formation of life success of high school students in post-war reality

Реферат українською:

Мета наукового дослідження полягає у теоретико-методологічному обґрунтуванні, розробленні й організації методичного супроводу впровадження практико орієнтованих моделей і механізмів формування життєвої успішності учнів в умовах поствоєнної реальності. Об'єкт дослідження – життєва успішність особистості. Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань на організаційно-пошуковому етапі дослідження було використано комплекс взаємодоповнюючих науково-педагогічних методів: теоретичні: контент-аналіз та квантифікаційна обробка тексту (кількісне вираження якісних ознак) філософсько-соціологічних, психологічних, соціально-педагогічних джерел, співставлення, класифікація, узагальнення для з'ясування змісту базових понять дослідження; історико-порівняльний метод вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду з формування життєвої успішності учнів старших класів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти; дискурс-аналіз (метод дослідження змісту) документації ЗЗСО для визначення орієнтирів діяльності з формування життєвої успішності учнів у системі освіти; прогностичний аналіз і моделювання з метою перевірки основних теоретичних положень дослідження щодо обґрунтування практико орієнтованих моделей і механізмів формування життєвої успішності учнів старших класів; емпіричні: педагогічне спостереження, узагальнення педагогічного досвіду, педагогічний експеримент, діагностичні методи (незакінчених речень, опитувальники, анкетування, тестування, ранжування, вирішення проблемних ситуацій) для визначення рівнів сформованості життєвої успішності учнів старших класів; прогностичні (експертної оцінки) для ранжування значущості організаційно-педагогічних умов формування життєвої успішності; методи описової та математичної статистики: обчислення показників описової статистики (середні, середньоквадратичне відхилення, відсотки тощо) для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних.

Реферат англійською:

The purpose of the scientific research is the theoretical and methodological substantiation, development and organization of methodological support for the implementation of practically oriented models and mechanisms for the formation of students' success in life in post-war reality. The object of research is the life success of an individual. Research methods. To solve the tasks at the organizational and research stage of the research, a set of complementary scientific and pedagogical methods was used: theoretical: content analysis and quantitative processing of the text (quantitative expression of qualitative features) of philosophical-sociological, psychological, socio-pedagogical sources, comparison, classification, generalization to clarify the content of the basic concepts of the study; a historical-comparative method of studying foreign and domestic experience in shaping the life success of high school students in general secondary and out-of-school education institutions; ZZO documentation for determining guidelines for the formation of students' success in life in the education system; prognostic analysis and modeling in order to verify the main theoretical provisions of the study regarding the substantiation of practically oriented models and mechanisms of forming the life success of high school students; empirical: pedagogical observation, generalization of pedagogical experience, pedagogical experiment, diagnostic methods (incomplete sentences, questionnaires, questionnaires, testing, ranking, solving problem situations) to determine the levels of formation of life success of senior students; prognostic (expert assessment) for ranking the importance of organizational and pedagogical conditions for the formation of success in life; methods of descriptive and mathematical statistics: calculation of indicators of descriptive statistics (means, standard

deviation, percentages, etc.) for quantitative and qualitative analysis of empirical data.

Індекс УДК: 373.1.02, 316.728[057.87:373.5]:[713:355.01]

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кириченко Валентина Іванівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: старший науковий співробітник

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис навчально-методичного посібника "Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності". Рукопис методичних рекомендацій "Практико-орієнтовані моделі і механізми формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності"

Назва НТП англійською: Manuscript of the educational and methodological manual "Formation of life success of high school students in post-war reality". Manuscript of methodological recommendations "Practically-oriented models and mechanisms of formation of life success of high school students in post-war reality"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Очікується, що за результатами дослідження будуть створенні практико-орієнтовані моделі формування життєвої успішності підлітків в умовах поствоєнної реальності; підвищення професійної компетентності педагогів з питань виховання учнів у кризовому соціумі; створення розгалуженої системи партнерської взаємодії закладів загальної середньої освіти, сприяння формуванню соціальної компетентності учнів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджується

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Necherda V., Bezruk K., Petrochko Zh., Kyrychenko V., Denysiuk O. Gamification as a means of forming socially successful personality of a teenager. «E-learning». E-learning & Artificial Intelligence (AI). 2023. V.15. Pp. 173–185. <https://doi.org/10.34916/el.2023.15.15> 2. Єжова О. О. Аналіз освітніх моделей у контексті формування життєвої успішності учнів старших класів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. Вип. 27. Кн. 1. 2023. С. 200–208. DOI: <https://doi.org/10.32>

9. Пугач А. В. Медіаосвітні технології у формуванні життєвої успішності учнів старших класів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. Вип. 27. Кн. 2. 2023. С. 137–149. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2023-27-2-137-149>

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Єжова Ольга Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.07)

Безрук Катерина Олександрівна
(молодший науковий співробітник)

Вайнола Ренате Хейкіївна
(д.пед.н., 13.00.04)

Лаврентьева Ірина Вікторівна

Нечерда Валерія Борисівна
(к. пед. н.)

Пугач Анжеліна Володимирівна
(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кириченко Валентина Іванівна

Телефон

+38 (095) 898-03-37

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

