Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000571

Державний реєстраційний номер: 0124U001730

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методика аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, м. Київ, 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442481078, 380442710609, 380442481076

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство оборони України

Код за ЄДРПОУ: 00034022

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 6, м. Київ, 03168, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442387485

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2101020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 676.093

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України

Назва роботи англійською:

Methodology for analyzing the state of language training system in the Armed Forces of Ukraine

Реферат українською:

ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА, МОВНА ПІДГОТОВКА, СИСТЕМА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ, СТАН СИСТЕМИ, АНАЛІЗ СТАНУ СИСТЕМИ, МЕТОДИКА АНАЛІЗУ СТАНУ СИСТЕМИ, МЕТОДИКА АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Об'єкт дослідження – стан системи мовної підготовки у Збройних Силах України. Мета роботи – розроблення методики аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України. Впровадження періодичного аналізу стану системи мовної підготовки дозволить визначити невідповідність існуючого стану системи до вимог та здійснити необхідні управлінські заходи для досягнення виконання вимог керівних документів. Методи досліджень – метод аналізу ієрархій, матриця попарних порівнянь, шкала бажаності Харінгтона. Відповідно до вимог, які висуваються до бажаного стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України, до рівня володіння іноземними мовами особовим складом Збройних Сил України та з оцінюванням загального стану мовної підготовки у Збройних Силах України розроблено методику аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України з використанням методу аналізу ієрархій.

Реферат англійською:

FOREIGN (ENGLISH) LANGUAGE, LANGUAGE TRAINING, LANGUAGE TRAINING SYSTEM, FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY LEVEL, SYSTEM STATE, SYSTEM STATE ANALYSIS, SYSTEM STATE ANALYSIS METHODOLOGY, LANGUAGE TRAINING SYSTEM ANALYSIS METHODOLOGY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS The object of the study is the state of the language training system in the Armed Forces of Ukraine. The purpose of the work is to develop a methodology for analyzing the state of the language training system in the Armed Forces of Ukraine. The implementation of a periodic analysis of the state of the language training system will allow determining the inconsistency of the existing state of the system with the requirements and to implement the necessary management measures to achieve compliance with the requirements of the governing documents. Research methods are the method of hierarchy analysis, pairwise comparison matrix, Harington desirability scale. In accordance with the requirements for the desired state of the language training system in the Armed Forces of Ukraine, the level of foreign language proficiency of personnel of the Armed Forces of Ukraine, and the assessment of the general state of language training in the Armed Forces of Ukraine, a methodology for analyzing the state of the language training system in the Armed Forces of Ukraine using the analysis of hierarchies method has been developed.

Індекс УДК: 371"731"

Коди тематичних рубрик: 14.15.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Васюкова Наталія Віталіївна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України

Назва НТП англійською: Methodology for analyzing the state of language training system in the Armed Forces of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта, мовна підготовки у Збройних Силах України

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методики аналізу стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України. Застосовані методи (способи) - метод аналізу ієрархій Сааті, шкала Лінкерта, шкала бажаності Харінгтона.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розробка способу (методики) якісної та кількісної оцінки стану системи мовної підготовки у Збройних Силах України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

- **Початок етапу:**
- **Закінчення етапу:**

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

- **Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**
- **Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**
- **Наявність бізнес-плану:**
- **Техніко-економічне обгрунтування:**
- **Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**
- **Очікуваний термін окупності (років):**
- **Додаткова інформація:**

IX. Бібліографічний опис

1. Основні засади мовної підготовки особового складу у системі Міністерства оборони України : затверджені Рішенням Міністра оборони України від 08 серпня 2019 року № 1524/з/84. URL: https://www.mil.gov.ua/diyalnist/ vijskova-osvita-na-tauka/#aktuMovna (дата звернення: 09.09.2024).

2. Мовна та мовленнєва компетентності як складові підготовки спеціаліста технічного напрямку. URL: http://visnyk.fl.kpi.ua/article/view/109062 (дата звернення: 28.08.2024).

3. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. Підручник. Київ: Акад., 2002. 368с.

4. Chifu I., Simons G. Rethinking warfare in the 21st century: the influence and effects of the politics, information and communication mix. Cambridge University Press, 2023. - 320p. (pp. 113-142). URL: https://www.researchgate.net/publication /371564918 _Rethinking_Warfare_in_the_21st_Century_The_Influence_and_Effects_of_the_Politics_Information_and_Commu (дата звернення: 09.09.2024). DOI: https://doi.org/10.1017/9781009355247 (дата звернення: 28.08.2024).

5. Reagan T. Peace, Conflict, and War: The Role of Language and Languages. URL: https://www.riverpublishers.com/pdf/ebook/chapter/RP_9788770222075C2.pdf (дата звернення: 28.08.2024).

6. Footitt H., Kelly M. Languages and the Military: Alliances, Occupation and Peace Building. Palgrave Macmillan, 2012. - 249 p. (pp. 1-11). URL: https://link.springer.com/chapter/10.1057/9781137033086_1 (дата звернення: 28.08.2024).

7. The Netherlands tops global English proficiency index. https://nltimes.nl/. URL: https://nltimes.nl/2023/11/09/netherlands-tops-global-english-proficiency-index (дата звернення 17.08.2024).

8. NIVERA Katrin. The Dutch education system: the simple guide to Dutch schools. URL: https://dutchreview.com/expat/dutch-education-system (дата звернення: 06.09.2024).

9. BOGASKI Asheley. Secondary School Students' Perception of Language Skills in the English-Only Classroom: Advice for Curriculum Enhancement. URL: https://studenttheses.uu.nl/handle/20.500.12932/33991 (дата звернення: 09.09.2024).

10. Cambridge English Qualification. URL: https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/qualifications/schools/ (дата звернення: 09.09.2024).

11. The Netherland Ministry of Defence: Teaching and examination regulations MA programme in Military Strategic Studies. URL: https://english.defensie.nl/ topics/netherlands-defence-academy/documents/publications/2022/08/25/teaching-and-examination-regulations-ma-programme-in-military-strategic-studies-mss (дата звернення: 28.08.2024).

12. Schedule of the Military Strategic Studies master's degree at the Netherlands Defence Academy. URL: https://english.defensie.nl/topics/netherlands-defence-academy /documents/publications/2022/08/25/teaching-and-examination-regulations-ma-programme-in-military-strategic-studies-mss (дата звернення: 28.08.2024).

13. Boztas S. 'Dutch by default': Netherlands seeks curbs on English-language university courses. The Guardian. URL: https://www.theguardian.com/education/ 2023/jun/20/netherlands-seeks-curbs-on-english-language-university-courses (дата звернення: 09.09.2024).

14. Lee M. The Complete List of Language Difficulty Rankings. Rosetta Stone. URL: https://blog.rosettastone.com/the-complete-list-of-language-difficulty-rankings/ (дата звернення: 09.09.2024).

15. Netherlands | EF English Proficiency Index. URL: https://www.ef.com/ wwen/epi/regions/europe/netherlands/ (дата звернення: 09.09.2024).

16. Ministry of Justice and Security. Security Strategy for the Kingdom of the Netherlands. URL: http://www.government.nl/topics/security-strategy-for-the-kingdom- of-the-netherlands (дата звернення: 09.09.2024).

17. The North Atlantic Treaty, Article 14. URL: https://www.nato.int/ cps/en/natohq/official_texts_17120.htm (дата звернення: 09.09.2024).

18. What are the official languages of the United Nations? URL: https://ask.un.org/faq/14463?_gl=1*3n8hhh*_ga*MTc2MTgyMDAzMC4xNzIwNjk5NTM4*_ga_TK9BQL5X7Z*MTcyNTI3
(дата звернення: 09.09.2024).

19. Petrov V. P., Dupree L. Afghanistan - Dari, Pashto, Turkic. Encyclopedia Britannica. URL: https://www.britannica.com/place/Afghanistan/Languages (дата звернення: 09.09.2024).

20. Admiral Rob Bauer - Chair of the Military Committee at NATO. URL: https://www.nato.int/cps/en/natohq/who_is_who_150228.htm (дата звернення: 09.09.2024).

21. NATO Allies select Mark Rutte as next Secretary General. URL: https://www.nato.int/cps/en/natohq/news_227064.htm (дата звернення: 09.09.2024).

22. NATO Summit 2025. Information from the Government of the Netherlands | Government.nl. URL: https://www.government.nl/ministries/ministry-of-foreign-affairs/ activiteiten/nato-summit-2025 (дата звернення: 09.09.2024).

23. Visit France's Pacific, Atlantic and Indian Ocean territories. URL: https://www.france.fr/en/article/french-overseas-territories/ (дата звернення: 09.09.2024).

24. Primary and secondary schools in France - from "maternelle" to "lycée". URL: https://about-france.com/primary-secondary-schools.htm (дата звернення: 09.09.2024). 25. How is English taught in France? URL: https://www.reddit.com/r/AskFrance/comments/tonovm/how_is_english_taught_in_france/?rdt=46844&onetap_a
(дата звернення: 09.09.2024).

25. How is English taught in France? URL: https://www.reddit.com/r/AskFrance/comments/tonovm/how_is_english_taught_in_france/?rdt=46844&onetap_a
(дата звернення: 09.09.2024).

26. France | EF English Proficiency Index. URL: https://www.ef.com/wwen/epi /regions /europe/france/ (дата звернення: 09.09.2024).

27. Новий тлумачний словник української мови / [укл. В.В. Яременко, О.М. Сліпушко]. К.: Аконіт, 2001. Т. 2: Ж–О. 911 с.

28. Словник-довідник з професійної педагогіки / за ред. А.В. Семенової. Одеса, 2006. С. 262.

29. Крикун, В. Д. (2024). Вимоги до інтелектуальної адаптивної системи іншомовної підготовки офіцерів збройних сил україни intelligent. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (213), 178-184.

30. Козіброда С. В. Використання системи комп'ютерних онтологій як засобу формування проектувальних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів : дис. канд. пед. наук (доктора філософії) : 13.00.10. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Інститут інформаційних технологій і НАУКОВІ ЗАПИСКИ Серія: Педагогічні науки Випуск 213 183 засобів навчання НАПН України. Тернопіль–Київ. 2018. 292 с.

31. Крикун В., Осьодло В., Мотика С. Методологічні підходи до проєктування інтелектуальної адаптивної системи іншомовної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України INTELLIGENT. Військова освіта. № 1 (47). 2023. С. 143-153. DOI: https://doi.org/10.33099/2617-1783/2023-47/143-153.

32. Ланських О., Дернова Т., Рябцева І. Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 2. С. 18–24. URL: https://doi.org/10.32843/2663- 6085/2022/44/2.3.

33. Прокопенко А. Застосування імерсивних технологій у професійній підготовці та перепідготовці військових фахівців. Information Technologies in Education. 2023. № 1 (53). С. 46–58.

34. Спірін О., Вакалюк Т. Критерії добору відкритих Web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017 № 4 (60). С.

275–287.

35. Hryshchuk, Y., & Krykun, V. (2022). Adaptive approach to foreign language training, language testing to assess language proficiency levels according to nato stanag 6001 in the armed forces of ukraine. Zhytomyr Ivan Franko state university journal. Pedagogical sciences, (3 (110)), 225-240.

36. Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 230 с.

37. Кухаренко В.М., Рибалко О.В., Сиротенко Н.Г. Дистанційне навчання та умови застосування: стаття. Харків, 2002. 320 с.

38. Kramarenko T.V. Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Сер. «Педагогіка і психологія». 2020. № 1 (19). С. 354–361.

39. Закон України "Про освіту". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 2145-19#Text (дата звернення: 03.12.2024).

40. Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative learning: Improving university instru. ction by basing practice on validated theory. Journal on Excellence in College Teaching, 25(3&4), 85-118.

41. Davidson, N., Major, C. H., & Michaelsen, L. K. (2014). Small-group learning in higher education—cooperative, collaborative, problem-based, and team-based learning: An introduction by the guest editors. Journal on Excellence in College Teaching, 25(3&4), 1-6.

42. Millis, B. J. (2014). Using cooperative structures to promote deep learning. Journal on Excellence in College Teaching, 25(3&4), 139-148.

43. Habók A. Gyöngyvér M.Investigating the Relationship Among English Language Learning Strategies, Language Achievement, and Attitude Front. Psychol., 13 May 2022. Sec. Educational Psychology. Volume 13 - 2022. URL: https://doi.org/ 10.3389/fpsyg.2022.867714 (режим доступу: 03.12.2024).

44. Saaty T. The analytic hierarchy process - what it is and how it is used. - Math Modelling, Vol. 9, No. 3-5, pp. 161-176. - 1987.

45. Saaty T., Vargas L. Models, Methods, Concepts & Applications of the Analytic Hierarchy Process. 2nd Edition. - Springer. - New-York. – 2012.

46. Harrington, E. C. (1965), "The desirable function", Industrial Quality Control, Vol. 21, No. 10, pp. 494-498.

47. NATO STANAG 6001. URL: https://www.natobilc.org/en/products /stanag-60011142_stanag-6001/ (дата звернення: 09.09.2024).

48. Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). URL: https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions (дата звернення: 09.09.2024).

49. Рівні володіння англійською мовою. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/ english/levels (дата звернення: 09.09.2024).

50. Common European Framework Guided Learning Hours. URL: https://support.cambridgeenglish.org/hc/en-gb/articles/202838506-Guided-learning-hours (дата звернення: 09.09.2024).

51. IELTS Academic Test. URL: https://ielts.org/take-a-test/test-types/ ielts-academic-test (дата звернення: 09.09.2024).

52. IELTS and the CEFR. URL: https://ielts.org/organisations/ ielts-for-organisations /compare-ielts/ielts-and-the-cefr (дата звернення: 09.09.2024).

53. TOEFL Test Takers. URL: https://www.ets.org/toefl.html (дата звернення: 09.09.2024).

54. Cambridge English Qualifications. URL: https://www.cambridgeenglish.org/ test-your-english/ (дата звернення: 09.09.2024).

55. EF English Proficiency Index. URL: https://www.ef.com/wwen/epi/ (дата звернення: 09.09.2024).

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Коваль Михайло Володимирович
д. військ. н.

Перелік осіб-виконавців

Арістархова Маргарита Сергіївна
(д.філософ)

Василюк Ярослав Володимирович

Васюкова Наталія Віталіївна
(к. філол. н., 10.02.15)

Вдовіна Олена Олександрівна
(к. соц.ком.)

Величко Олена Олександрівна

Грищук Юлія Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Демидко Дмитро Леонідович
(д.філософ)

Дужий Роман Володимирович

Колодка Юлія Олександрівна

Кравчук Андрій Олександрович

Крикун Вікторія Дмитрівна
(к. пед. н.)

Лиман Руслан Миколайович

Маслун Анастасія Олегівна

Мозгова Юлія Анатоліївна

Назаренко Алла Геннадіївна

Поліщук Ольга Вікторівна

Федорович Маргарита Анастасіївна

Хоменко Анастасія Іванівна

Шалигіна Наталія Петрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Василюк Ярослав Володимирович

Телефон +38 (067) 711-89-54

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності