Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U106610

Державний реєстраційний номер: 0120U104849

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-12-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідницький

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444539051

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, Київська обл., 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7722 - кошти підприємств, установ, організацій України

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 488.900

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів

Назва роботи англійською:

Cloud-based systems of open science for teachers' training and professional development

Реферат українською:

У результаті виконаного аналізу сучасних засобів і сервісів відкритої науки, визначено основні їх різновиди; обґрунтовано їх класифікацію у відповідності до типів діяльності відкритої науки; обґрунтовано модель використання інструментів відкритої науки для професійного розвитку і самоосвіти педагогічних працівників відповідно до типів діяльності відкритої науки; та окреслено перспективні шляхи розроблення методик використання цих сервісів у процесі навчання і професійного розвитку вчителів, встановлено, що: 1) інструменти відкритої науки є важливим елементом для застосування в освітньому процесі, серед них такі як: сервіси Європейської хмари відкритої науки (EOSC); Електронні системи відкритого доступу (arXiv, Research Gate, Mendeley, Academia.edu та ін.); наукові платформи, що передбачають подання та оприлюднення наукових даних (Figshare, F1000Research та ін.); сервіси організації спільної роботи та відкритого навчання (Google Meet, AiiDA, Office 365, LearningApps, Discord та ін.); спеціалізовані сервіси опрацювання даних (CoCalc, Merge) та інші; 2) навчання і професійний розвиток педагогічного працівника із застосуванням інструментів відкритої науки забезпечує: відкритий доступ до актуальних результатів наукових досліджень; до наукових даних та спеціалізованих сервісів для їх опрацювання як колективного, так і індивідуального; сприяє реалізації навчальних дослідницьких проектів; поліпшенню організації процесів наукової комунікації, міжнародної співпраці та обміну досвідом; ширшому використанню в освітньому процесі найсучасніших педагогічних методів і технологій; підвищенню кваліфікації та розвитку цифрової компетентності вчителів та ін.

Реферат англійською:

As a result of the analysis of modern tools and services of open science, their main varieties are determined; their classification is substantiated under the types of open science activities; the model of using open science tools for professional development and self-education of teachers in accordance with the types of open science activities is substantiated; the promising ways of learning methods of using these services in the process of training and professional development of teachers development are outlined. It has been established that: 1) Tools of open science are an important element for application in the educational process, among them are such as: European Open Science Cloud (EOSC) ; Electronic open-access systems (Arxiv, Research Gate, Mendeley, Academia.edu et al.); Scientific platforms for submission and disclosure of scientific data (Figshare, F1000Research, etc.); Services for Joint Work and Open Education Services (Google Meet, Aiida, Office 365, LearningApps, Discord, etc.); Specialized data processing services (COCALC) and others; 2) Training and professional development of educators with the application of open science tools provides: open access to the topical results of scientific research; to scientific data and specialized services for their processing both collective and individual; the implementation of educational research projects; improvement of the organization of processes of scientific communication, international cooperation and exchange of experience; wider use in the educational process of state-of-the-art pedagogical methods and technologies; improvement of the qualifications and development of teachers' digital competence, etc.

Індекс УДК: 37:372.8, 378.046.4

Коди тематичних рубрик: 14.01.45

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Шишкіна Марія Павлівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Визначення засобів і сервісів, обґрунтування моделі і методик

Назва НТП англійською: Determination of tools and services, substantiation of the model and methods

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Монографія

Галузь застосування: 80.21.2 Повна загальна середня освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Стаття в фаховому науковому виданні категорії "Б"

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Звіт по НДДКР, Другий етап наукового дослідження

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Вакалюк Т. А., Мар'єнко, М. В. Досвід використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки в процесі навчання і професійного розвитку вчителів природничо-математичних предметів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021. 81(1). С. 340-355. URL : https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.4225/ (Дата звернення 26.04.2021).

2. Коваленко В. В. Застосування хмаро орієнтованих сервісів відкритої науки для професійного розвитку вчителів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 5 (31). С. 45-53. DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-031-5-007.

3. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Самоосвіта та саморозвиток педагогічних працівників із застосуванням інструментів відкритої науки. Освітній дискурс, 2021. 37 (10). С. 28-38. DOI 10.33930/ed.2019.5007.37(10)-3.

4. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С., Шишкіна М. П. Оцінювання стану використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі. Освітній дискурс, 2021. 34(6). DOI 10.33930/ed.2019.5007.34(6)-6.

5. Литвинова С. Г. Використання засобів і сервісів хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів: аспект доповненої реальності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2 (49). С.97-103. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.97-102.

6. Литвинова С. Г. Засоби і сервіси хмаро орієнтованих систем відкритої науки для професійного розвитку вчителів ліцеїв. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С. 225-230. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.225-230.

7. Лупаренко Л. А. Використання електронних систем відкритого доступу у процесі навчання і професійного розвитку вчителів. Освітній дискурс. 2021. № 37 (10). С. 59-69. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.37(10)-6.

8. Лупаренко Л. А. Еволюція відкритих електронних науково-освітніх систем і їх використання у вітчизняному освітньому просторі. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. 2021. № 2 (25). С. 236-272. DOI: https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v25i2.775.

9. Мар'єнко М. В. Методика використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 3(29). С. 99-104. DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-029-3-015.

10. Мар'єнко М. В. Принципи, методи і підходи до формування хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 62-66. DOI: 10.31110/2413-1571-2021-027-1-010.

11. Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Шишкіна М. П. Засоби і сервіси європейської хмари відкритої науки для підтримки науково-освітньої діяльності. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 5 (31). С. 60-66. DOI: 10.31110/2413-1571-2021-031-5-009.

12. Носенко Ю. Г. Еволюція засобів і технологій відкритої науки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 293-298. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.293-298.

13. Шишкіна М. П. Еволюція засобів і технологій проєктування хмаро орієнтованих систем відкритої науки. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1 (27). С. 100-106. DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-027-1-016.

14. Marienko M. V. Tools and Services of the Cloud-Based Systems of Open Science Formation in the Process of Teachers' Training and Professional Development. Lecture Notes in Business Information Processing book series (LNBIP). Vol. 429. Pp 108-120. DOI: 10.1007/978-3-030-85893-3_8. Access mode :

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85893-3_8.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Биков Валерій Юхимович
д. т. н., 13.00.10

Перелік осіб-виконавців

Коваленко Валентина Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.10)

Литвинова Світлана Григорівна
(д.пед.н., 13.00.10)

Лупаренко Лілія Анатоліївна
(к. пед. н., 13.00.10)

Мар'єнко Майя Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.10)

Носенко Юлія Григорівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Сухіх Аліса Сергіївна
(к. пед. н., 13.00.10)

Шишкіна Марія Павлівна
(д. пед. н., 13.00.10)

Відповідальний за підготовку облікових документів Шишкіна М.П.

Телефон +38 (097) 043-91-37

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

