Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U007617

Державний реєстраційний номер: 0111U009912

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мова-культура-особистість: лінгвістичний та методичний аспекти дослідження

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 280

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мова-культура-особистість: лінгвістичний та методичний аспекти дослідження.

Назва роботи англійською:

Language, culture, identity, linguistic and methodological aspects of research.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: українська культуромовна особистість. Предмет дослідження - рівнева структура української культуромовної особистості. Мета: уточнити рівневу структуру української культуромовної особистості на основі вивчення семантики мовних одиниць, концептосфери етнічних культур, системи національно-прецедентних феноменів, мовної і художньої картин світу; розробити змістовий компонент культурологічної концепції і лінгводидактичної моделі формування української культуромовної особистості учня, студента / магістранта філологічного факультету. Методи дослідження: аналіз і синтез філософської, культурологічної, лінгвістичної, літературознавчої, психолого-педагогічної, лінгвокраїнознавчої літератури з проблеми дослідження; структурно-семантичний, зіставний, системний, контекстуально-інтерпретаційний, описовий методи, дискурс-аналіз, компонентний аналіз; педагогічний експеримент; метод спостереження, бесіди, анкетування; методи статистичного аналізу. Теоретичні і практичні результати: теоретично обґрунтовано методологічні проблеми вивчення мовної особистості, а саме визначено змістовий компонент культурологічної концепції і лінгводидактичної моделі української культуромовної особистості, що має такі складові: а) аксіологічну історико-етнографічну, що розкриває національну унікальність української лінгвокультурної спільноти; б) аксіологічну історико-соціологічну, що дозволяє зануритися в соціально-історичну значущість цінностей етнічної культури і так званого "діалогу культур" українського народу на різних етапах його історичного становлення; в) аксіологічну власне культурну, яка висвітлює культурологічну сутність цінностей як концептів, символів, артефактів української етнокультури. У межах обраного підходу практично досліджено особливості утворення і функціонування ономастичного поля в поетичних і прозових текстах; визначено культурологічний аспект категорії "духовна реальність" та підходи щодо її застосування у формуванні української культуромовної особистості учня, студента / магістранта-філолога; доведено самобутність функціонування мовних і художніх засобів як маркерів увиразнення мови художнього твору сучасної української літератури; проаналізовано рекламний і медіа- дискурси тощо. Новизна: визначено культурологічну, комунікативну, історичко-етнографічну, історико-соціологічну концепцій вивчення мовної особистості учня, студента / магістранта філологічного фаху. Теоретично обгрунтовано наукові підходи до вивчення мовної особистості. Спроектовано модель культуромовної особистості на основі вивчення семантики мовних одиниць, концептосфери української культури, системи національно-прецедентних текстів, мовної та художньої картин світу, лінгвокультурних домінант, вербальної та невербальної поведінки. Ефективність впровадження:висока. Галузь використання: 73.20.2 - дослідження і розробки у галузі суспільних наук.

Реферат англійською:

The object of investigation: language, culture, identity, linguistic and methodological aspects of the investigation. Purpose: to elaborate and to ground up the pedagogical technology of the future masters-philologists lingvo-didactic competence formation considering-their further professional activity in a specialized school. The methods of the investigation: the methodological problems of the linguistic identity?s studying are theoretically grounded. The culture - logical, communicative and the other conceptions are determined. The evidential material is selected and described. The approach to the linguistic identity's studying is grounded theoretically and methodologically. The analysis of language and speech material, belles-lettres and publicistic texts is experimentally (practically) investigated within the chosen approach ets. The culture-lingvistic identity on the

base of semantics linguistic units studying, the Ukrainian culture sphere of concepts, the system of nationally-precedent texts, linguistic (literary) picture of the world, linguistic-cultural dominants of the verbal and non-verbal behavior is modeled. Theoretical and practical results: The theoretical - methodological ground of the scientific approaches concerning the lingvistic (dentist's) studying and the experimental analysis of the investigation language and speech material. Novelty : according to the renewed linguistic theory the scientific approaches, directed to the disclosing how the conception of the culture - social language stipulation finds its depiction in the discovery of the writer's linguistic identity?s essence or literary characters and also in the standartization of the language-literary university education.

Індекс УДК: 378, 811.161.2+378+372.461

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Копусь Ольга Антонівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Роль асистентської та науково-дослідної практик у формуванні професійних компетенцій майбутніх магістрів філології

Назва НТП англійською: The role of assisting practice and scientific-and-research work while developing professional competences of the intended masters of Philology

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: освіта

Галузь застосування: 73.20.1 - дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Описані підходи до визначення поняття "форма організації навчання"; розкрито роль асистентської та науково-дослідної практик у формуванні професійних компетенцій майбутніх магістрів філології; визначено мету, завдання та принципи організації практик у магістратурі.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2012

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

1. Босак Н. Ф.Пейзаж як засіб вираження змістовно-концептуальної інформації художнього тексту / Оломоуць, 2014. - С. 256 - 259. 2. Босак Н. Ф. Етапи і стадії формування фонетико-орфоепічної компетенції студентів філологічного фаху / Наука і освіта. - № 10. - 2014. - С. 39 - 43. 3. Горіна Ж. Д. Межкультурная парадигма в социальном языковом пространстве Украины // Концепт: научно-методический электронный журнал. - 2013. - № 1 (январь), - Режим доступу до журналу: http: //www.covenok.ru / Koncept. 4. Горіна Ж. Д.

Комунікативно-мовленнєва культура молоді крізь призму сучасної лінгводидактики / Оломоуць, 2014. - С. 440 - 444. 5. Горіна Ж. Д. Використання лінгвометодичного потенціалу рекламних текстів у процесі навчання української мови іноземних студентів // Problemy miejscoweco nowoczesne przedszkole isz kolnictwa wyzszego:zbior kaportow naukowych. - lodz/ - 29.10.2014 - 30.10.2014. - c/ 89 - 91. 6. Євтушина Т. О. Емоційність як домінанта регіональних рис менталітету українців у прозі М. Матіос (на прикладі фразеологічних одиниць) / UCRAINIKA VI SOUCASNA UKRAJINISTIKA. Problemy jazyka, literatury a kultury. - Sbornik vedeckych clanku z mezinarodni conference VI Olomoucke sympozium ukrajinistu stredni a vychodni Evropy. - Olomouc, 2014. - С. 366 - 369.. 7. Євтушина Т. О. Прагматична релевантність трансформованих фразеологізмів у сучасному українському політичному дискурсі / Теоретична і дидактична філологія: Збірник наукових праць. - Випуск 18. - Переяслав-Хмельницький, 2014. - С. 174-178. 8. Марчук О. І. Сленг, арго, жаргон: проблема дефініції / UCRAINIKA VI SOUCASNA UKRAJINISTIKA. Problemy jazyka, literatury a kultury. - Sbornik vedeckych clanku z mezinarodni conference VI Olomoucke sympozium ukrajinistu stredni a vychodni Evropy. - Olomouc, 2014. - С. 163 - 167. 9. Копусь О. А. Застосування когнітивно-концептуального підходу до лінгвостилістичного аналізу художнього тексту / Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) К. - Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка - 2014. - № 3. - С. 94-97. 10. Яблонська Т. М. Рольові ситуації в системі структурування педагогічного знання в освітньому процесі університету / Т. Яблонська // Науково-педагогічний журнал "Обрії". - Івано-Франківськ : Івано-Франківський обласний інститут післядипломної освіти, 2012. - Вип. № 2 (35). - С. 52-55. 11. Яблонська Т. М. Про форми, методи й технології реалізації експериментальної моделі рольової перспективи в університетський практиці / Т. М.Яблонська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / за науковою редакцією В. І. Бондаря. - Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. - Випуск 21. - К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. - С. 180-188. 12. Форманова С. В. "Перемикання кодів" у сучасному художньому тексті / С. В. Форманова // Наукові записки. - Випуск 128. - Серія: Філологічні науки (мовознавство). - Кіровоград : РРВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. - С. 28 - 32. 13. Форманова С. В. Інвектива як засіб енергоінформаційного ураження / С. В. Форманова // Нова філологія. Збірник наукових праць. - Запоріжжя : ЗНУ, 2014. - № 63. - С. 48-55. 14. Форманова С. В., Крупеньова Т. І. Особливості представлення концепту "розум" у загальнонаціональній мовній картині світу українців / Е. В. Боєва, С. В. Форманова, Т. І. Крупеньова // Ukrainica IV. Soucasna Ukrajinistika. Problemy Jazyka, Literatury a Kultury : Sbornik vedeckych clanku. - Olomouc : Univerzita Palackeho v Olomouci. - P, С. 330-333. 15. Крупеньова Т. І.Функціонально-стилістичні особливості антропонімікону прозових творів сучасних українських письменників Проблеми сучасного літературознавства: зб. наук. праць. - Вип. 19. - Одеса: Астропринт, 2014. - С. 77-81.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Євтушина Т. О.

Босак Н. Ф.

Горіна Ж. Д.

Крупеньова Т. І.

Кучерява О. А.

Лазаренко В. В.

Марчук О. І.

Мельник М. Р.

Немировська О. Ф.

Паньков М. І.

Прокопенко Л. І.

Сподарець В. І.

Форманова С. В.

Яблонська Т. М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

