

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U003551

Державний реєстраційний номер: 0112U005093

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-05-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мовна семантика як відображення етнічної та мовної картини світу

Початок етапу: 06.2012

Закінчення етапу: 02.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057) 714-92-62

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження: вул. Лермонтовська, 27, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61024, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0577142007

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 100
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мовна семантика як відображення етнічної та мовної картини світу

Назва роботи англійською:

Linguistic semantics as the reflection of ethnic and linguistic world view

Реферат українською:

1. Теоретичні результати досліджень є певним внеском у лінгвістику тексту, теорію дискурсу, теорію мовних жанрів, когніолінгвістику, транслятологію. Конкретні проблеми, що розроблялися школою, до того не були об'єктом спеціального дослідження. Практичні результати досліджень. Результати досліджень широко використовуються у практичних курсах англійської мови та перекладу, компаративних курсах граматики, лексикологіях та стилістики англійської та української мов, в науково-дослідницьких роботах студентів. 2. Теоретические результаты исследований являются определенным вкладом в лингвистику текста, теорию дискурса, теорию языковых жанров, когниолингвистику, транслятологию. Конкретные проблемы, разрабатываемые школой, до этого не были объектом специального исследования. Практические результаты исследований. Результаты исследований широко используются в практических курсах английского языка и перевода, компаративных курсах грамматики, лексикологии и стилистики английского и украинского языка, в научно-исследовательских работах студентов. 3. The theoretical research results present a certain contribution to the text linguistics, the theory of discourse, the theory of language genres, cognitive linguistics, translation studies. The concrete problems worked out within the context of the school research area had not been an object of a special analysis. The research practical results. The results of the research are widely used in practice of teaching the English language and translation, in the courses of the theory and history of translation, comparative courses of English and Ukrainian grammar, lexicology, stylistics, in students' scientific research.

Реферат англійською:

1. Теоретичні результати досліджень є певним внеском у лінгвістику тексту, теорію дискурсу, теорію мовних жанрів, когніолінгвістику, транслятологію. Конкретні проблеми, що розроблялися школою, до того не були об'єктом спеціального дослідження. Практичні результати досліджень. Результати досліджень широко використовуються у практичних курсах англійської мови та перекладу, компаративних курсах граматики, лексикологіях та стилістики англійської та української мов, в науково-дослідницьких роботах студентів. 2. Теоретические результаты исследований являются определенным вкладом в лингвистику текста, теорию дискурса, теорию языковых жанров, когниолингвистику, транслятологию. Конкретные проблемы, разрабатываемые школой, до этого не были объектом специального исследования. Практические результаты исследований. Результаты исследований широко используются в практических курсах английского языка и перевода, компаративных курсах грамматики, лексикологии и стилистики английского и украинского языка, в научно-исследовательских работах студентов. 3. The theoretical research results present a certain contribution to the text linguistics, the theory of discourse, the theory of language genres, cognitive linguistics, translation studies. The concrete problems worked out within the context of the school research area had not been an object of a special analysis. The research practical results. The results of the research are widely used in practice of teaching the English language and translation, in the courses of the theory and history of translation, comparative courses of English and Ukrainian grammar, lexicology, stylistics, in students' scientific research.

Індекс УДК: 81'37; 003; 81'22, 81'37:39

Коди тематичних рубрик: 16.21.51

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Тимошенкова Тамара Михайлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Мовна семантика як відображення етнічної та мовної картини світу

Назва НТП англійською: Linguistic semantics as the reflection of ethnic and linguistic world view

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 80.3 - вища освіта, 73.20.0 - дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Удосконалено та доповнено теорія дискурсу, теорія мовних жанрів, когніолінгвістика, транслятологія. Конкретні проблеми, що розроблялися, до того не були об'єктом спеціального дослідження. Результати досліджень широко використовуються у практичних курсах англійської мови та перекладу, компаративних курсах граматики, лексикологіях та стилістики англійської та української мов, в науково-дослідницьких роботах.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: протягом 5 років

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вузи

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

1. Артеменко Л.А. Особенности преподавания английского языка в условиях "непрерывки" / Л.А. Артеменко // Инновационный поиск - Х.: НУА, 2012 - С. 143-156.
2. Shaparenko Y.V. Application of Information and Communication Technologies in Teaching Foreign Languages to Social Management Students / Y.V. Shaparenko // Вч.зап. ХГУ "НУА", Т. ?VIII, кн.1.- Х.: НУА, 2012 - С. 300-308.
3. Тимошенко Т.М. Фразеологизмы: номинативный и стилистико-коннотативный потенциал и проблемы перевода / Т.М. Тимошенко // Коллективная монография "Переклад у наукових дослідженнях представників Харківської школи" - Вінниця: Нова Книга, 2013. - С. 296 - 302.
4. Astakhova K., Ilchenko V. Some Approaches to Social Trust Formation in the Context of Implementation of Lifelong Learning Instruction Model / K. Astakhova, V. Ilchenko // Culture of Trust / ed. by Oxana Kozlova and Karolina Izdepska - Szczecin, 2013. - P. 149 - 161.
5. Кальниченко О. А. Псевдопереклад як проблема перекладознавства / О.А. Кальниченко // Колективна монографія: переклад у наукових дослідженнях представників харківської школи - Вінниця : Нова Книга, 2013. - С. 234 - 252.
6. Коллективная монография Теоретические и прикладные аспекты обучения иностранному (английскому) языку на неязыковых факультетах : (из опыта преподавания англ. яз. на фак. "Бизнес-упр." и "Соц. менеджмент" Харьк. гуманитар. ун-та "Нар. укр. акад.") / [Л.А. Артеменко, Е.Н. Бабак, Т.В. Валюкевич и др.] ; под общ. ред. Е.В. Тарасовой ; Нар. укр. акад. - Харьков : Изд-во НУА, 2014. - 262 с.
7. Шевченко И.С. Концепты коммуникативного поведения в когнитивно-дискурсивной парадигме. / И.С. Шевченко // Вестник МГПУ, серия "Филология. Теория языка. Языковое образование" - 2014, № 1 (13) - С. 110 - 120.
8. Бочарнікова Т.Ф. Організація співпраці викладача та студента в процесі вивчення іноземної мови / Т.Ф. Бочарнікова // Підготовка соціального педагога на засадах партнерства: матеріали наук-практ. конф., 24 листоп. 2015р. / Харків. нац. пед. ун-т ім Г.С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології , каф. Соціаль. Педагогіки.- Харків, 2015. - С.52-53.
9. Коллективная монография кафедры германской и романской филологии "Подготовка референта-переводчика в условиях инновационного ВУЗА" / под общ. редакцией Т. М. Тимошенко - ХГУ 'НУА' 2016. - 104с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Астахова Катерина Вікторівна

Перелік осіб-виконавців

Ануфрієва І.Л.

Бочарнікова Т.Ф.

Валюкевич Т.В.

Гусленко І.Ю.

Змійова І.В.

Михайлова Л.В.

Молодча Н.С.

Панченко Д.І.

Потапова Ж.Є.

Тарасова О.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

